



Razonemos sobre ángulos (parte 2)

Averigüemos las medidas de algunos ángulos desconocidos.

Calentamiento

Cuántos ves: Ángulos obtusos

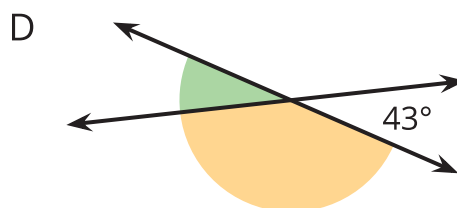
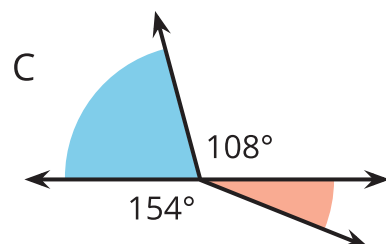
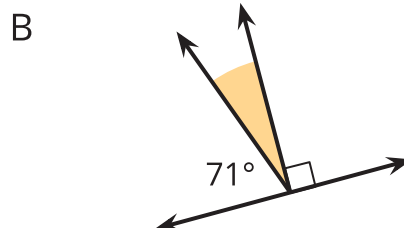
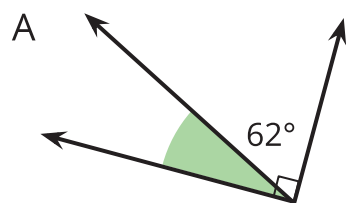
¿Cuántos ángulos ves en el corazón de papel doblado?



Actividad 1

Ángulos sombreados y sin sombreadar

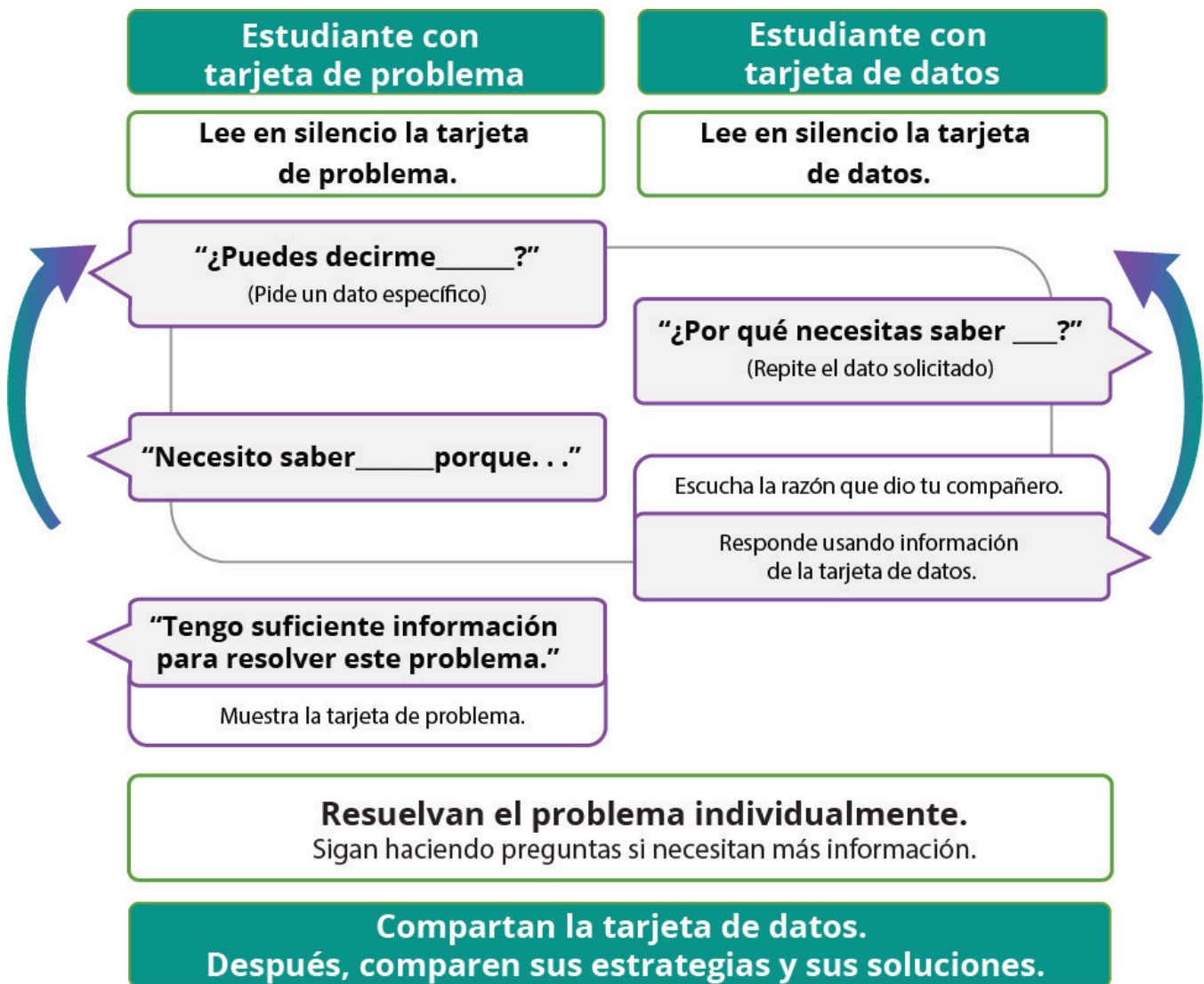
Encuentra la medida de los ángulos que están sombreados. Muestra cómo lo sabes.



Actividad 2

Falta de información: Una gran cantidad de ángulos

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.

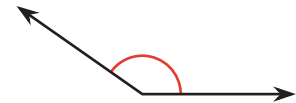
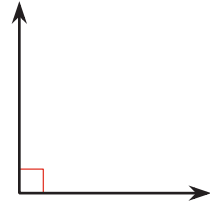
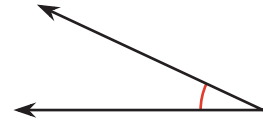


Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

Resumen de la sección C

Aprendimos formas de nombrar ángulos basándonos en sus medidas.

- Los **ángulos agudos** son ángulos que miden menos de 90° .
- Los **ángulos rectos** son ángulos que miden 90° .
- Los **ángulos obtusos** son ángulos que miden más de 90° .
- Los **ángulos llanos** son ángulos que miden 180° .

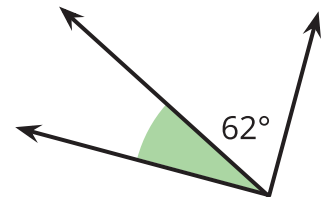


También resolvimos problemas sobre ángulos.

Ejemplos:

Si dos ángulos forman un ángulo recto o un ángulo llano, podemos usar el tamaño de un ángulo para encontrar el otro.

El ángulo sombreado debe medir 28° porque forma un ángulo recto cuando se junta con el ángulo de 62° .



Como sabemos que el giro completo de un reloj mide 360° , concluimos que la manecilla larga gira:

- Un ángulo de 360° cada hora.
- Un ángulo de 180° cada media hora.
- Un ángulo de 90° cada 15 minutos.
- Un ángulo de 60° cada 10 minutos.

