

Grado 2 Unidad 4

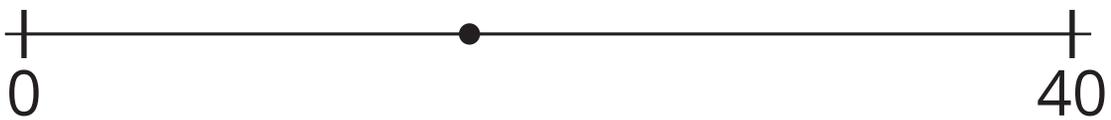
Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 5: Estimemos en una recta numérica

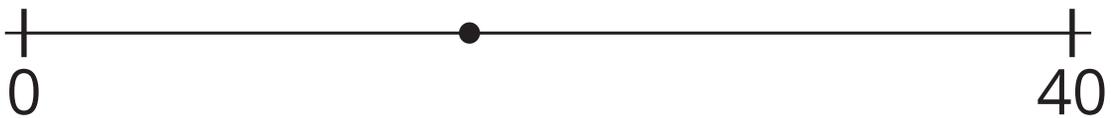
WU Exploración de estimación: ¿Qué número? (Warm up)

Images for Launch



Student Task Statement

¿Qué número podría estar representado por este punto?



1. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

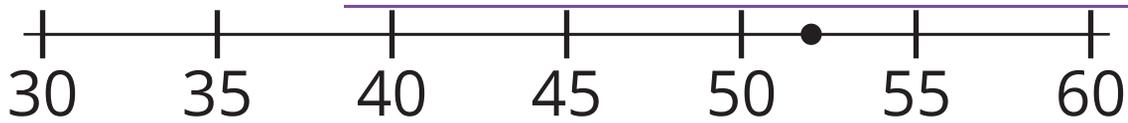
2. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

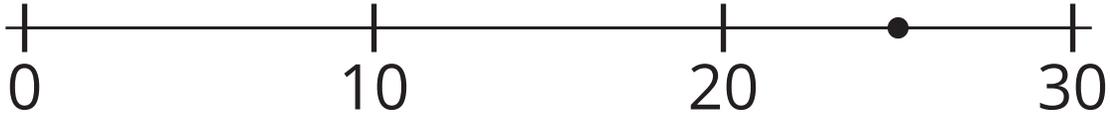
1 Estimemos los números

Student Task Statement

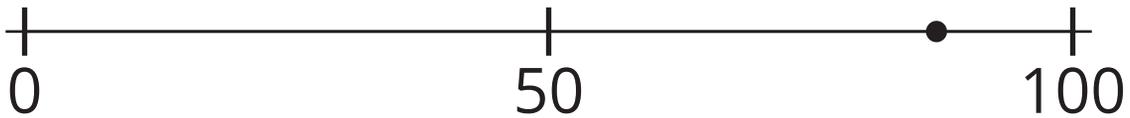
1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



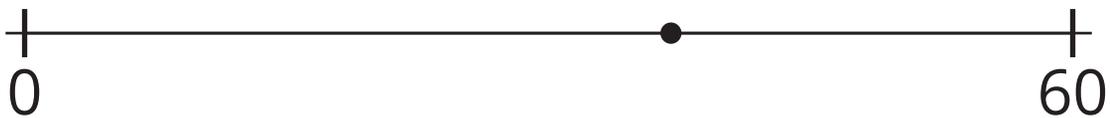
2. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



3. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



4. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



5. ¿De cuál estimación estás más seguro? ¿Por qué?

6. ¿De cuál estimación estás menos seguro? ¿Por qué?

2 Ordenemos los números

Student Task Statement

- Escoge una tarjeta y ubícala en la recta numérica.
- Explica cómo pensaste.
- En grupo, ajusten la posición de las tarjetas.
- Repitan hasta que todas las tarjetas estén ubicadas.
- Dibujen y marquen los puntos para representar cada número en la recta numérica.