Unit 3 Family Support Materials

Figuras planas por todas partes

En esta unidad, los estudiantes identifican, describen, analizan, comparan y componen figuras de dos dimensiones.

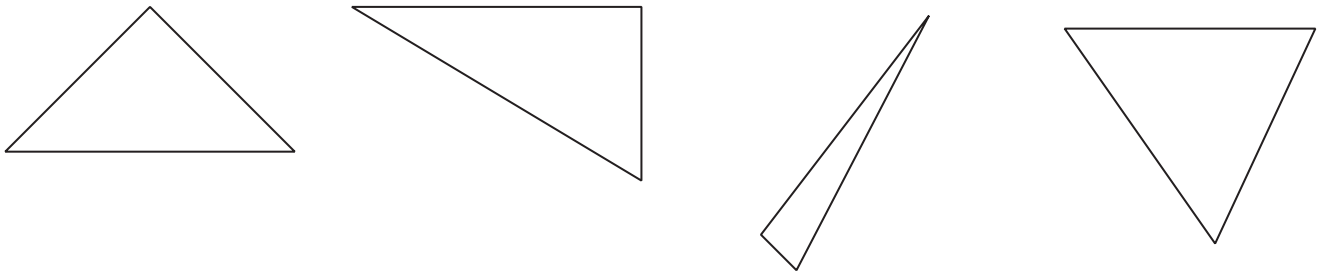
Sección A: Exploremos figuras en nuestro entorno

En esta sección, los estudiantes buscan figuras en el mundo que los rodea y usan su propio lenguaje para describir y comparar esas figuras. Primero, identifican objetos en su mundo parecidos a figuras planas. Por ejemplo, pueden mirar una caja de pañuelos y decir que se parece a un rectángulo (la diferencia entre figuras planas y figuras sólidas se investigará en una unidad posterior).

No es necesario que los estudiantes usen vocabulario formal para describir o nombrar las figuras, aunque se les pide que identifiquen círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos. Se les presenta la idea de que un cuadrado es un tipo especial de rectángulo en el que los 4 lados tienen la

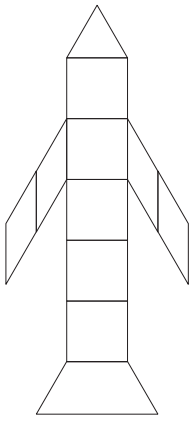
CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

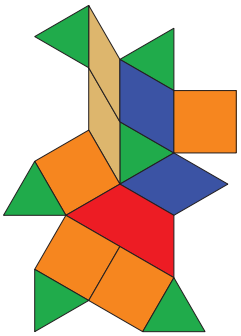
misma longitud. Los estudiantes observan distintos ejemplos de figuras específicas para ayudarles a desarrollar una comprensión sobre cada tipo de figura. Por ejemplo, ven estas figuras y hablan sobre qué hace que sean triángulos.



Sección B: Hagamos figuras

En esta sección, los estudiantes desarrollan su razonamiento espacial al formar figuras con fichas geométricas.





Los estudiantes encuentran figuras que

encajan exactamente. Trabajan en rompecabezas de figuras que pueden requerir que cambien la orientación de las figuras para completarlos. Usan su propio lenguaje para describir en qué se parecen las figuras y en qué son diferentes.

¡Inténtenlo en casa!

Finalizando la unidad, pida al estudiante de kínder que haga un juego de búsqueda para encontrar figuras en la casa o en lugares que visiten con frecuencia.

Preguntas que pueden ayudar mientras trabaja:

- ¿Puedes encontrar un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y un círculo?
- Encuentra dos (2) figuras que sean la misma. ¿En qué se parecen las figuras? ¿En qué son diferentes?

Solución:
Las respuestas pueden variar.

Ejemplo de respuesta:

- Veo una baldosa cuadrada en el piso del baño.
- La puerta se parece a un rectángulo. El televisor también se parece a un rectángulo. Ambos tienen 4 lados rectos. Sus lados tienen tamaños diferentes.
- La parte de abajo de mi vaso es un círculo.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®