Unit 5 Family Support Materials

Compongamos y descompongamos números hasta 10

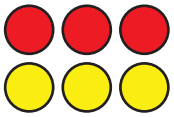
En esta unidad, los estudiantes componen y descomponen números hasta 10 de diferentes formas. A esto lo llamamos “formar” y “separar” números.

Sección A: Formemos y separemos números hasta 9

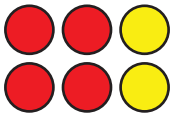
En esta sección, los estudiantes componen y descomponen números hasta 9. Mientras componen y descomponen números de diferentes maneras, al principio solo trabajan con números hasta 5 para desarrollar fluidez con la suma y resta hasta 5 (es decir, sin que los números ni el resultado se pasen de 5).

Los estudiantes comprenden que hay diferentes maneras de componer y descomponer un número determinado. Trabajan con objetos físicos, como fichas y cubos encajables, que usan para componer y descomponer números.

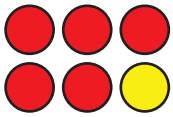
CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®



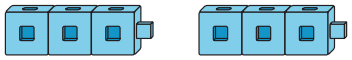
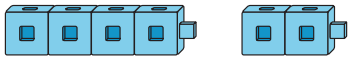
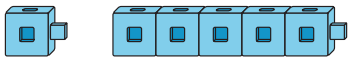
6 es 3 y 3.



6 es 4 y 2.



6 es 5 y 1.

	6 es 3 y 3	$3 + 3$
	6 es 4 y 2	$4 + 2$
	6 es 1 y 5	$1 + 5$

Sección B: Más tipos de problemas-historia

En esta sección, los estudiantes representan y resuelven problemas-historia. Componen y descomponen números al resolver problemas-historia en los que se desconocen los dos sumandos. Por ejemplo:

Jada y su hermano hacen 6 paletas de frutas.
Hacen de dos sabores: limón y coco.
¿Cuántas paletas son de limón?
Entonces, ¿cuántas paletas son de coco?

Puede que a los estudiantes les parezca más retador

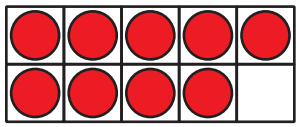
CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

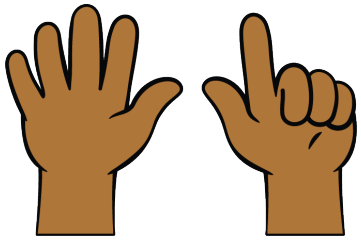
dar sentido a estos problemas porque tienen más de una solución y no se ejecuta una acción en la historia. Al final de la sección, los estudiantes encuentran varias soluciones a los problemas. Usan herramientas matemáticas y dibujos para representar y resolver problemas-historia. Es importante que puedan explicar cómo su representación muestra la historia. Puede que algunos estudiantes se interesen en encontrar todas las soluciones a un problema y se debe animarlos a hacerlo, aunque esta no es una expectativa para este grado.

Sección C: Formemos y separemos 10

El número 10 es fundamental para el trabajo con valor posicional que los estudiantes harán en grados posteriores. En esta sección, se presenta a los estudiantes el tablero de 10 al juntar dos tableros de 5. Esto les permite construir sobre sus comprensiones previas de los números del 6 al 9 con relación al 5.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®





Los estudiantes usan el tablero de 10, así como sus dedos, para formar y separar 10 de diferentes maneras. Estas herramientas son útiles porque los cuadrados vacíos del tablero de 10 y los dedos que están doblados les permiten ver o contar cuántos más se necesitan para formar 10. Los estudiantes usan estas herramientas para descifrar el número que se debe sumar a cualquier número del 1 al 9 para formar 10.

Inténtenlo en casa!

Finalizando la unidad, pida al estudiante de kínder que haga un dibujo que corresponda a esta historia:

En el mercado, tomas 10 manzanas de un recipiente.
Algunas manzanas son verdes y algunas manzanas son rojas.
¿Cuántas manzanas son verdes?
Entonces, ¿cuántas manzanas son rojas?

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Preguntas que pueden ayudar mientras trabaja:

- Explícame tu dibujo.
- ¿Cuántas manzanas verdes y cuántas manzanas rojas dibujaste?
- ¿Esta historia corresponde a la ecuación $10 = 1 + 9$, $10 = 2 + 8$, $10 = 3 + 7$, $10 = 4 + 6$ o $10 = 5 + 5$? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Hay otras maneras de obtener 10 manzanas?

Solución:
Las respuestas pueden variar.

Ejemplo de respuesta:

- Un dibujo de algunas manzanas verdes y algunas manzanas rojas que suman en total 10 manzanas.
- Dibujé 5 manzanas verdes y 5 manzanas rojas. Hay 10 manzanas.
- Corresponde a la ecuación $10 = 5 + 5$. Lo sé porque hay 5 manzanas verdes y 5 manzanas rojas. Hay 10 manzanas en total.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

- Sí, también puedo obtener 10 manzanas con 2 manzanas verdes y 8 manzanas rojas. O podría tener 3 manzanas verdes y 7 manzanas rojas.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®