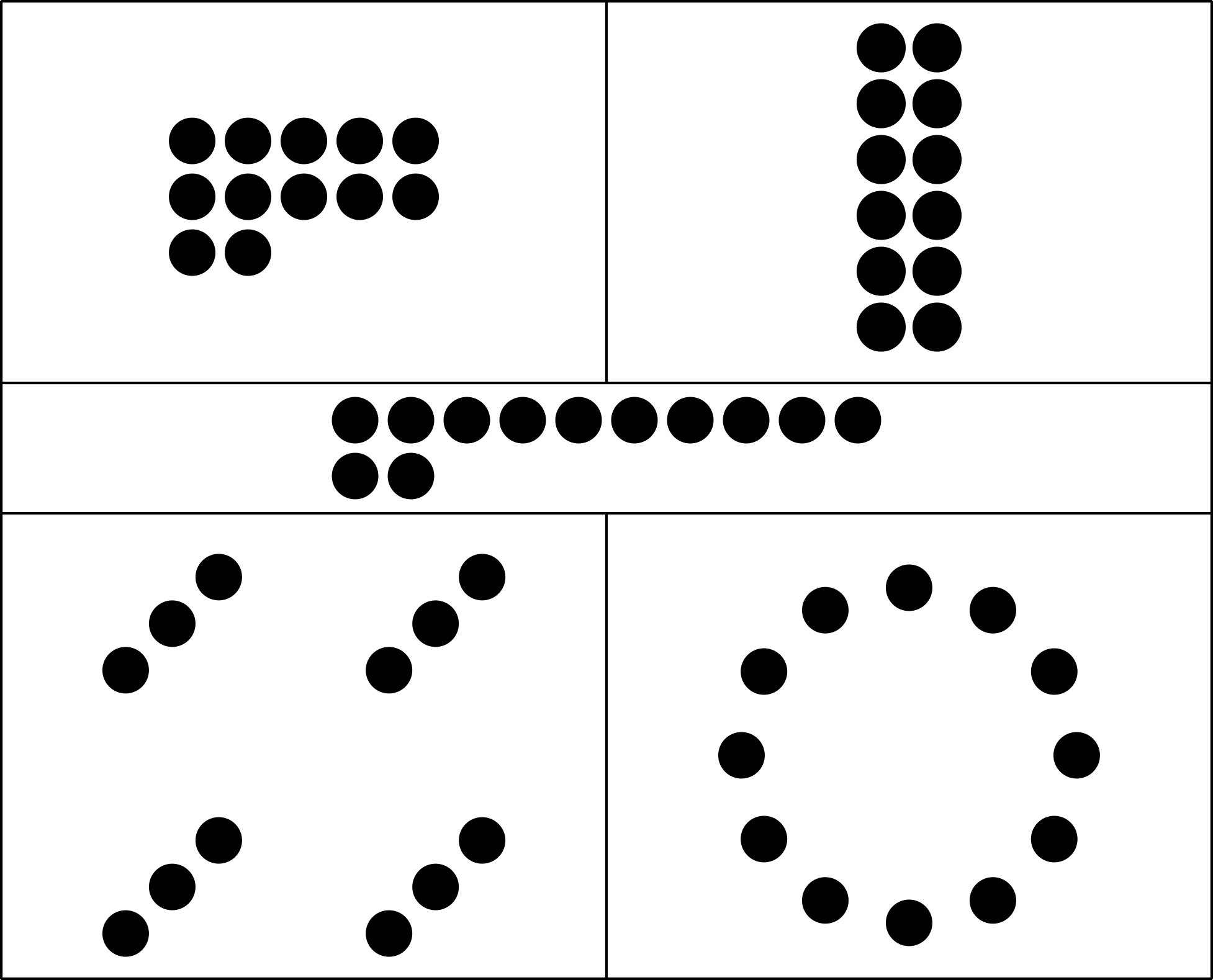
## Lección 4: ¿El número cambia?

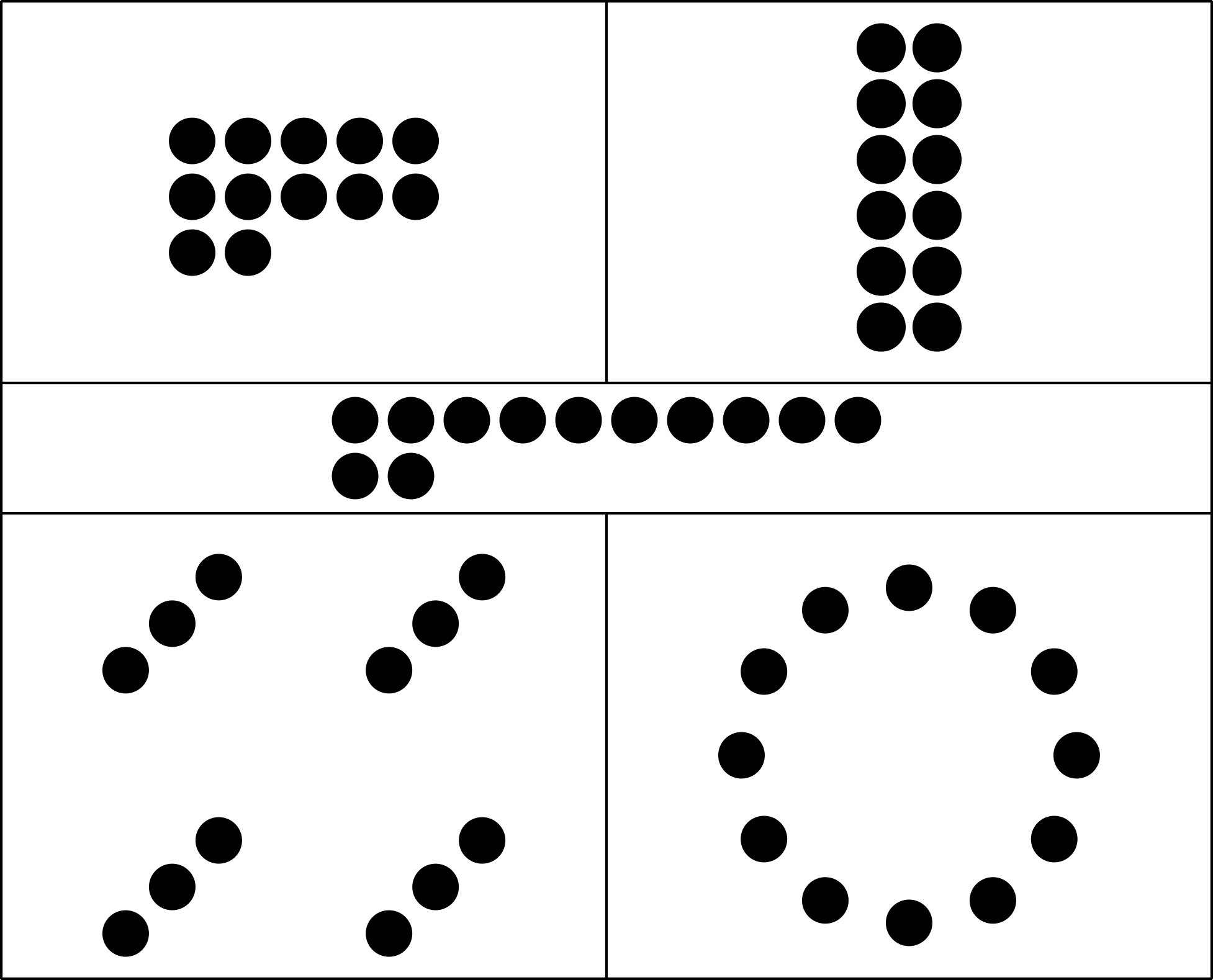
* Descifremos cuántos objetos hay cuando movemos los objetos.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Muchos puntos

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



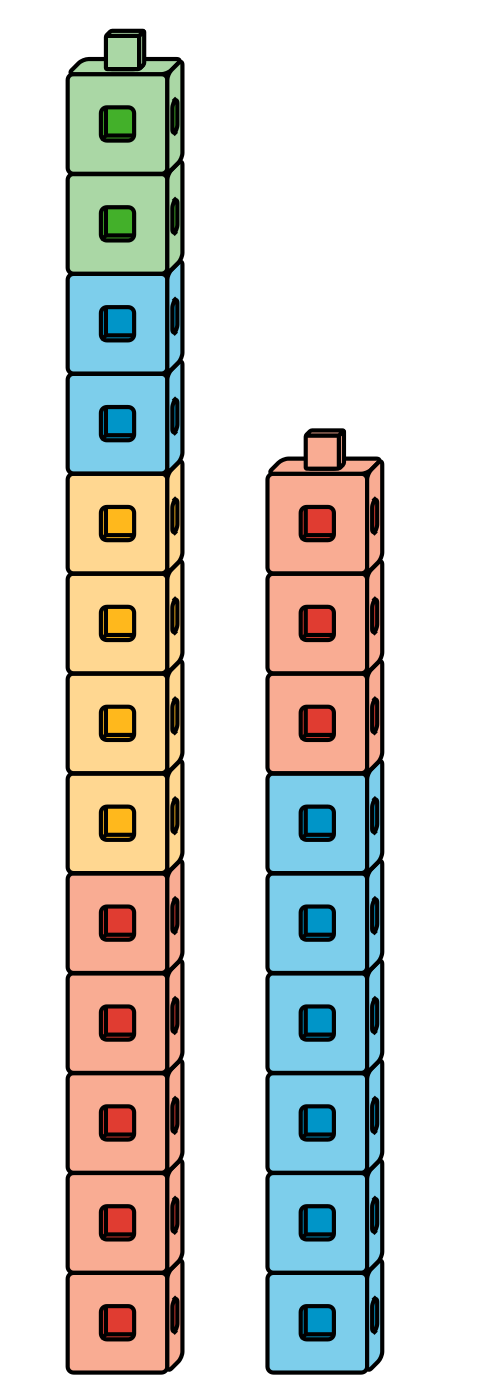
### 4.2: Contemos, reorganicemos, volvamos a contar



### 4.3: Conozcamos “Construcción de torres: Cuenta y construye para obtener 20”

Escoge un centro.

Construcción de torres



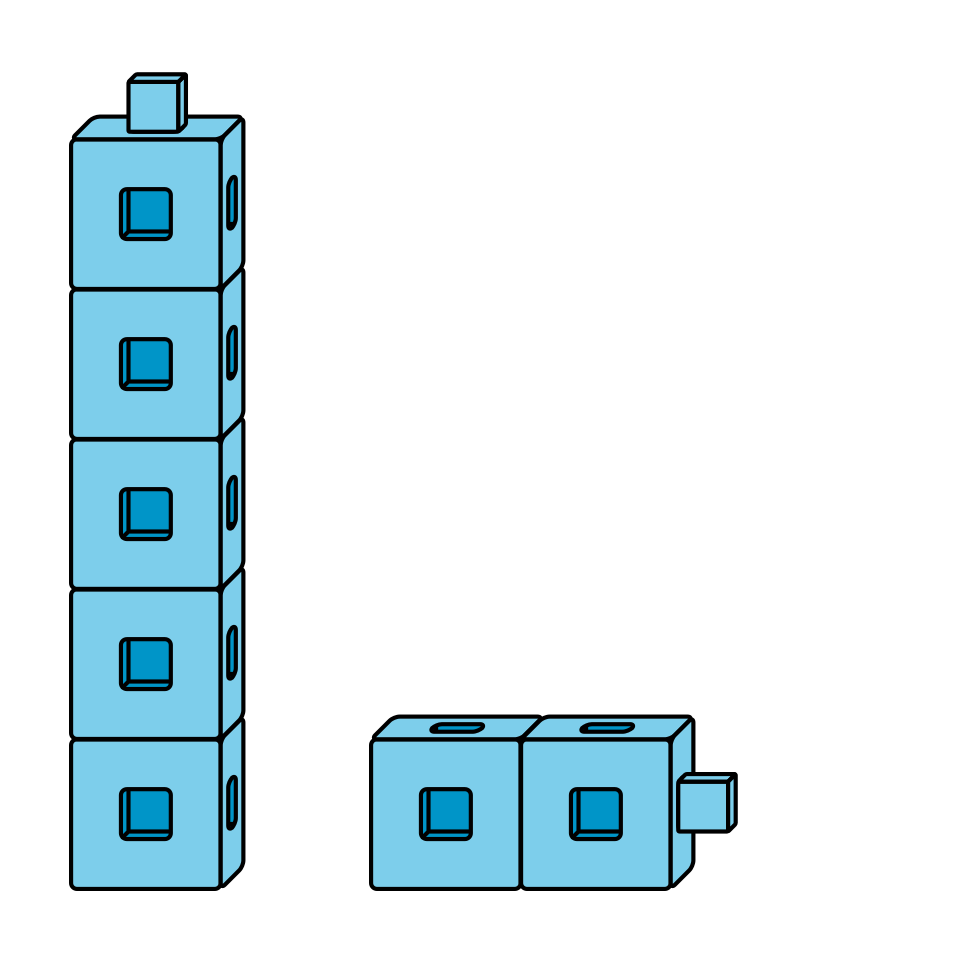
Encuentra la pareja



Carrera con números



Torres para restar



Tableros de 5



### Section Summary

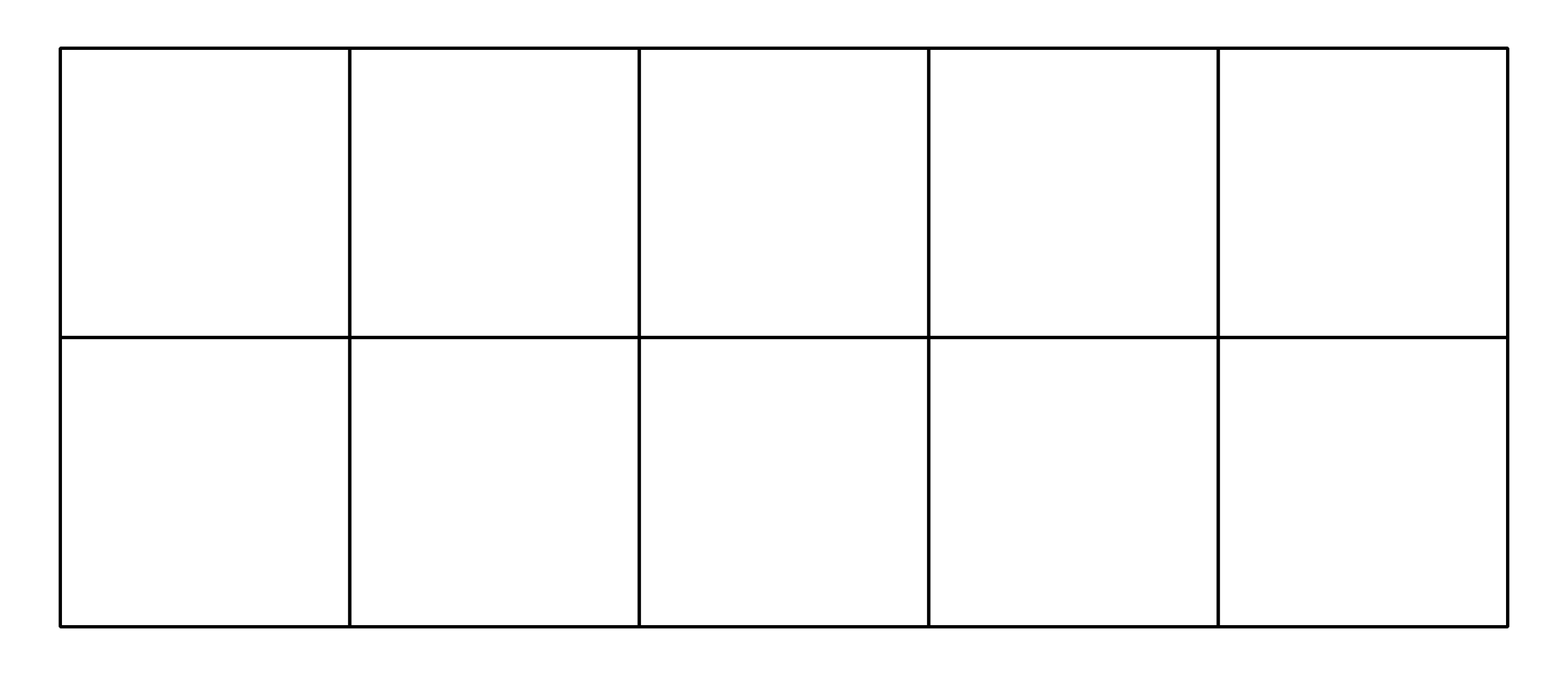
Section Summary

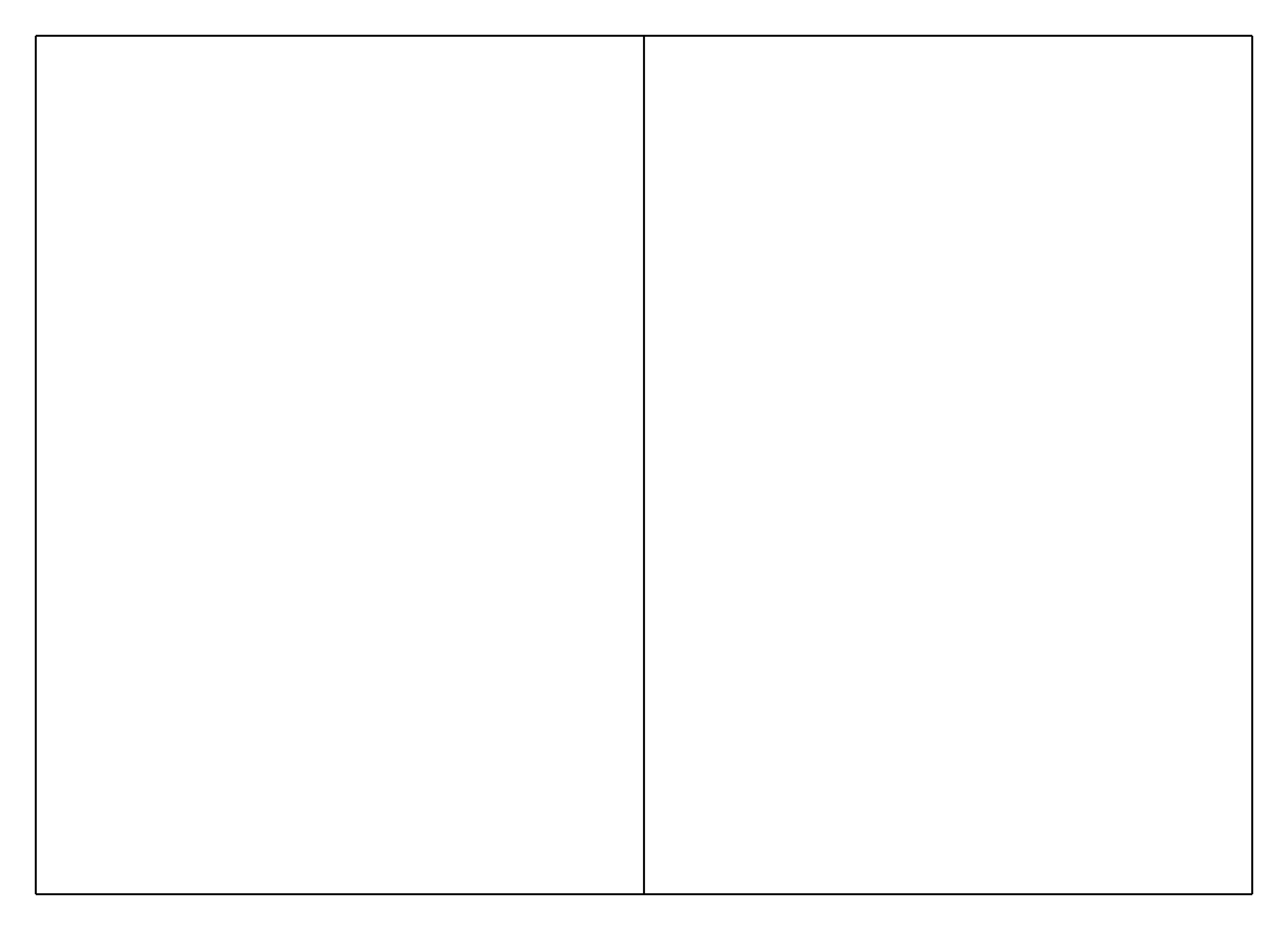
En esta sección contamos grupos de hasta 20 objetos.



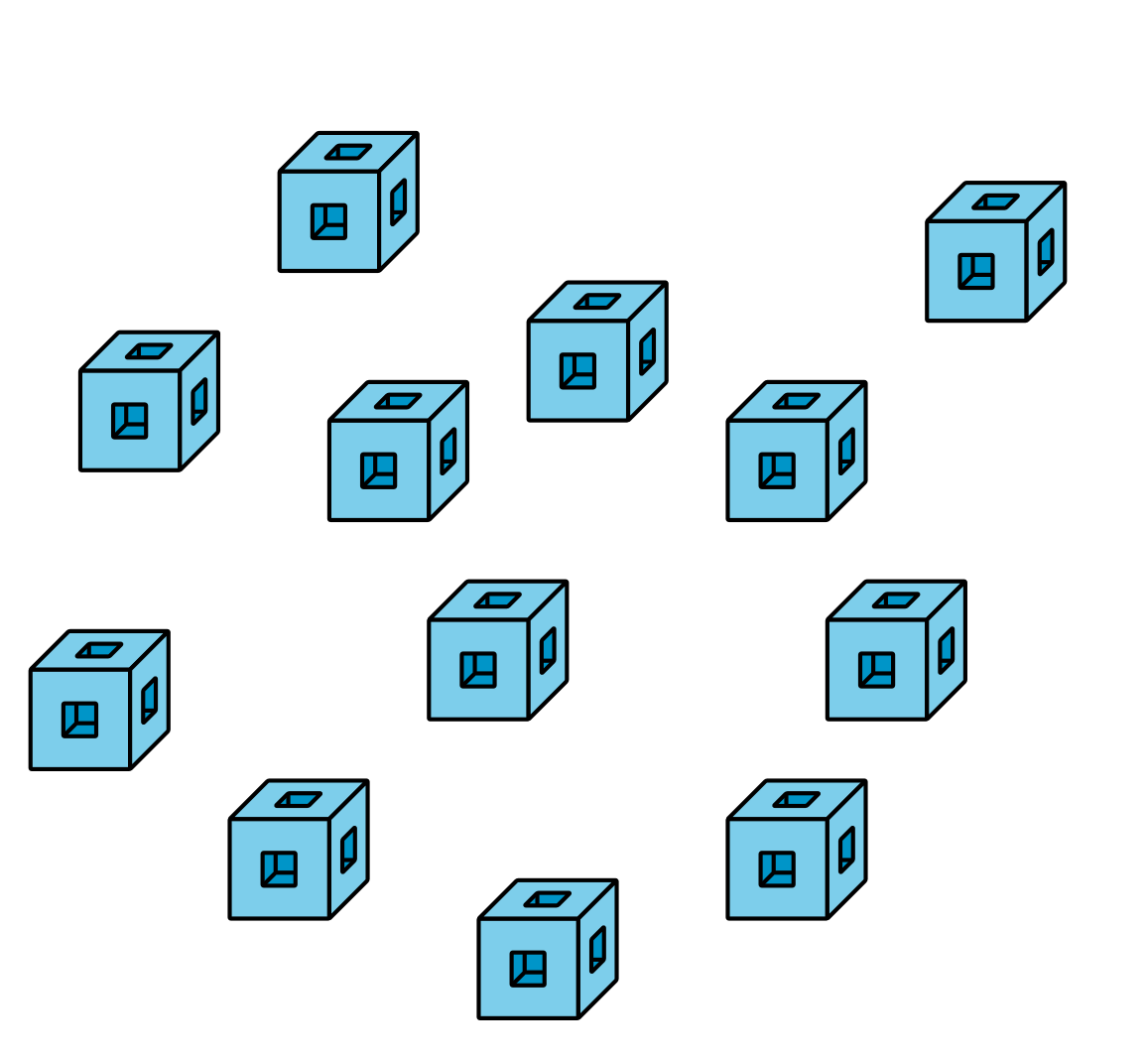
Nos aseguramos de saber cuáles objetos ya habíamos contado.

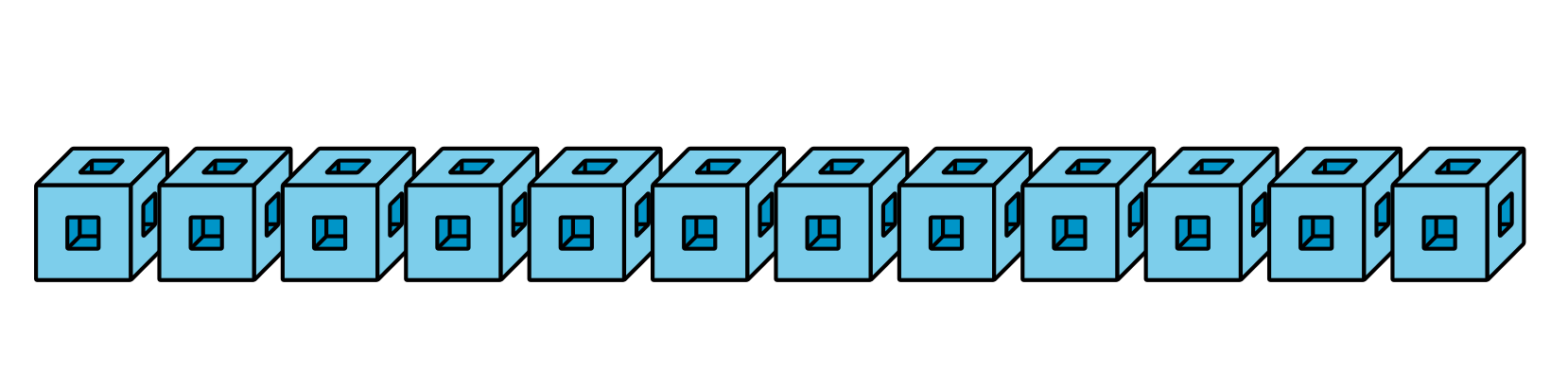
Usamos un tablero de 10 o un tablero de conteo para ayudarnos.

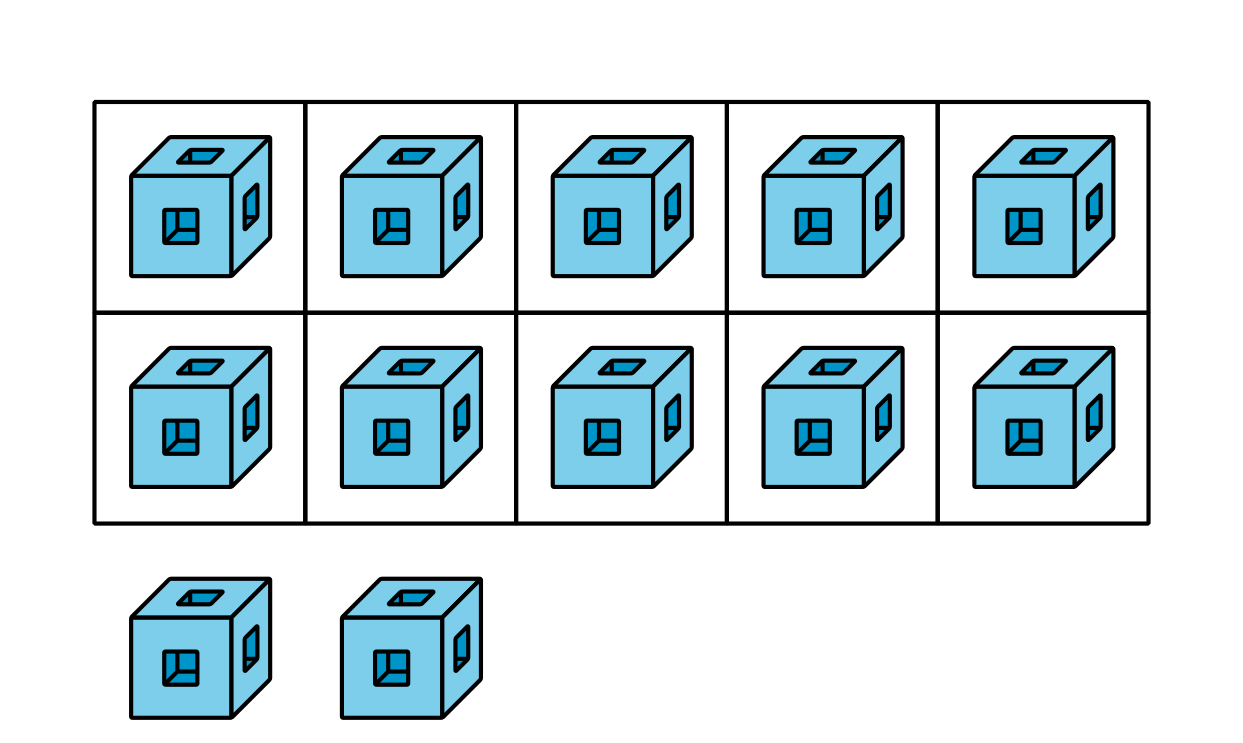




Nos dimos cuenta de que el número de objetos siguió siendo el mismo incluso cuando los reorganizamos.









© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®