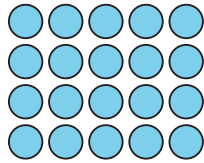


Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad



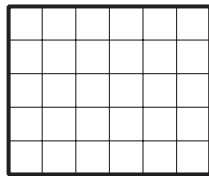
a. Escribe una expresión de multiplicación que represente el arreglo.

b. Escribe una ecuación de multiplicación que represente el arreglo.

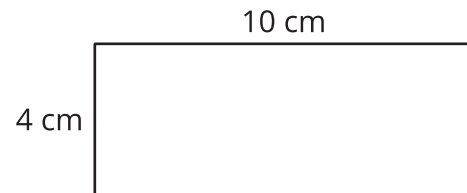
2. Previo a la unidad

Encuentra el área de cada rectángulo.

A



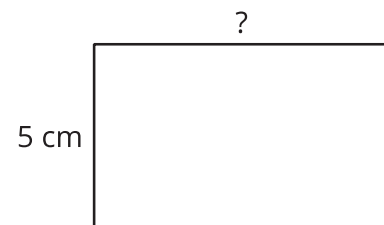
B



3. Previo a la unidad

El área del rectángulo es 40 centímetros cuadrados.

Encuentra la longitud de lado desconocida del rectángulo. Explica tu razonamiento.



4. Previo a la unidad

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

a. $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 35$

c. $\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = 18$

5. Previo a la unidad

Hay 6 equipos de voleibol en el gimnasio. Cada equipo tiene 10 jugadores.
¿Cuántos jugadores de voleibol hay en total?

a. Haz un dibujo de la situación.

b. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un “?” para representar el valor desconocido.

c. Resuelve el problema.

6. En cada problema, usa un dibujo o un diagrama para mostrar cómo pensaste.

a. Hay 40 manzanas empacadas en cajas. Si hay 8 manzanas en cada caja, ¿cuántas cajas hay?

- b. Hay 40 manzanas empacadas en cajas. Si hay 10 manzanas en cada caja, ¿cuántas cajas hay?

(de la Unidad 4, Lección 1)

7. En cada problema, usa un dibujo o un diagrama para mostrar cómo pensaste.

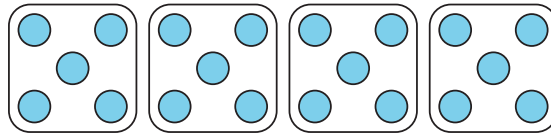
- a. Hay 30 naranjas. Si se empacan en 5 bolsas con la misma cantidad de naranjas en cada bolsa, ¿cuántas naranjas hay en cada bolsa?

- b. Hay 30 naranjas. Si se empacan en 3 bolsas con la misma cantidad de naranjas en cada bolsa, ¿cuántas naranjas hay en cada bolsa?

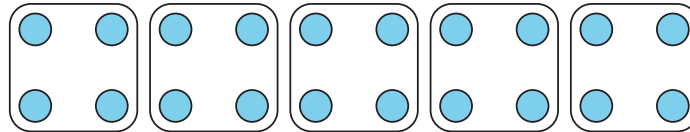
(de la Unidad 4, Lección 2)

- b. Selecciona el diagrama que representa esta situación. Explica tu razonamiento.

A



B



(de la Unidad 4, Lección 4)

10. La familia de Mai recolectó 40 libras de duraznos y los pusieron en bolsas. Pusieron 5 libras en cada bolsa.

a. Escribe una expresión de división que represente la situación.

b. ¿Cuántas bolsas de duraznos recogió la familia de Mai? Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 4, Lección 5)

11. Completa cada historia poniendo un número que tenga sentido en el espacio en blanco. Después, responde las preguntas. Dibuja un diagrama para resolver cada problema.

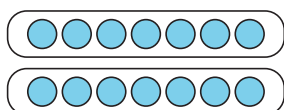
a. Mai tiene _____ calcomanías. Ella va a poner el mismo número de calcomanías en cada uno de sus 5 cuadernos. ¿Cuántas calcomanías habrá en cada cuaderno?

- b. Andre tiene _____ tarjetas. Él va a organizarlas en filas de _____ tarjetas. ¿Cuántas filas de tarjetas hará Andre?

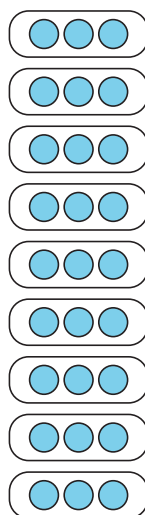
12. Exploración

Escribe una situación de división que corresponda a cada diagrama.

A



B



C

