

Section B: Practice Problems

1. Hay 35 libros en la estantería. Hay 7 libros en cada estante. ¿Cuántos estantes hay? Explica de qué manera las ecuaciones $35 \div 7 = ?$ y $? \times 7 = 35$ representan la situación.

(de la Unidad 4, Lección 6)

2. Hay 24 huevos en la caja. Hay 6 en cada fila. ¿Cuántas filas de huevos hay?

Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido. Después, contesta la pregunta.

(de la Unidad 4, Lección 7)

3. En cada caso, escribe un hecho de división que te sepas y que esté relacionado con la ecuación de multiplicación.

a. $8 \times 5 = 40$

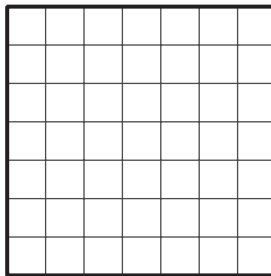
b. $2 \times 9 = 18$

(de la Unidad 4, Lección 8)

4. Lin sabe que $8 \times 5 = 40$. Explica cómo puede usar este hecho para encontrar 8×4 .

(de la Unidad 4, Lección 9)

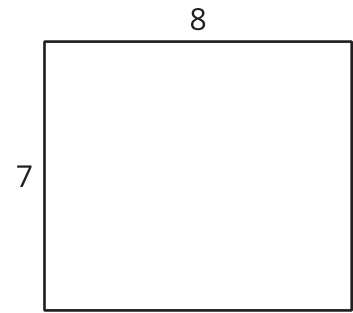
5. a. Resalta partes del diagrama para mostrar la expresión $(5 \times 7) + (2 \times 7)$.



- b. Explica cómo podrías usar el diagrama para calcular 7×7 .

(de la Unidad 4, Lección 10)

6. Marca o colorea el rectángulo para mostrar una estrategia que te permita encontrar su área. Después, explica cómo usar el diagrama para encontrar el área.



(de la Unidad 4, Lección 11)

7. Exploración

Noah encuentra 9×8 calculando $(10 \times 8) - (1 \times 8)$.

- a. Haz un dibujo que muestre por qué funciona el cálculo de Noah.

- b. Usa el método de Noah para calcular 9×8 .