

Section C: Practice Problems

1. a. ¿Cuántas decenas hay en 50?

b. ¿Cuántas decenas hay en 7×50 ? Explica cómo razonaste.

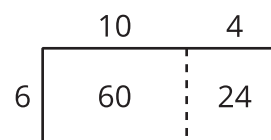
c. ¿Cuál es el valor de 7×50 ? Explica cómo razonaste.

(de la Unidad 4, Lección 12)

2. Hay 4 mesas para el almuerzo. Hay 12 estudiantes en cada mesa. ¿Cuántos estudiantes hay en las mesas? Muestra cómo pensaste. Usa objetos, un dibujo o un diagrama.

(de la Unidad 4, Lección 13)

3. a. ¿Qué representan el 60 y el 24 del diagrama?



- b. Explica cómo usar el diagrama para calcular 14×6 .

(de la Unidad 4, Lección 14)

4. En el mes hubo 14 días de escuela. Cada día hubo 7 horas de escuela. ¿Cuántas horas de escuela hubo durante el mes?

(de la Unidad 4, Lección 15)

5. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra tu razonamiento.

a. 2×47

b. 3×25

(de la Unidad 4, Lección 16)

6. Una cuerda tiene 640 pulgadas de longitud. Andre corta 5 pedazos de cuerda, cada uno de 16 pulgadas. ¿Cuánta cuerda queda?

(de la Unidad 4, Lección 17)

7. Exploración

Esta es la estrategia de Mai para calcular 4×21 : “Primero duplico 21 y eso da 42. Luego duplico 42 y eso da 84”.

- a. Explica por qué la estrategia de Mai funciona.

- b. Usa la estrategia de Mai para encontrar 4×23 .

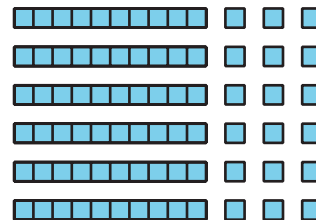
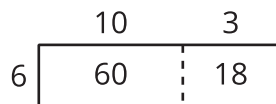
8. Exploración

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

- a. Haz una lista de los números menores que 20 que no aparecen en la tabla de multiplicar.
- b. ¿Qué tienen en común esos números?
- c. Escoge uno de esos números y cuenta y separa ese número de objetos.
¿Puedes hacer un arreglo con los objetos?

9. Exploración

Mira dos diagramas diferentes que corresponden a la misma expresión de multiplicación:



- ¿Qué expresión de multiplicación representan los diagramas?
- ¿Puedes mostrar una tercera forma de representar la misma expresión de multiplicación?
- ¿Cuál es el valor de la expresión?
- Escribe un problema-historia que le corresponda a la expresión.
