

**Grado 2 Unidad 4**

Lección 12

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 4 Lesson 12: Ecuaciones con números desconocidos****WU Verdadero o falso: Formemos decenas (Warm up)**

## Student Task Statement

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $40 = 10 + 27 + 3$
- $47 = 20 + 7 + 3 + 10$
- $60 = 3 + 47 + 10$

**1 Acertijos en la recta numérica**

## Student Task Statement

Resuelve acertijos para encontrar el número secreto.

En cada caso:

- Escribe una ecuación que le corresponda al acertijo y escribe el signo ? para representar el número desconocido.
- Escribe un número secreto. Representa la ecuación en la recta numérica.

1. Empecé en el 15 y salté 17 hacia la derecha. ¿En dónde terminé?

Ecuación: \_\_\_\_\_

Número secreto: \_\_\_\_\_

2. Empecé en un número y salté 20 hacia la izquierda. Terminé en el 33. ¿Dónde había empezado?

Ecuación: \_\_\_\_\_

Número secreto: \_\_\_\_\_

3. Empecé en el 42 y terminé en el 80. ¿Cuánto salté?

Ecuación: \_\_\_\_\_

Número secreto: \_\_\_\_\_

---

4. Empecé en el 76 y salté 27 hacia la izquierda. ¿En dónde terminé?

Ecuación: \_\_\_\_\_

Número secreto: \_\_\_\_\_

5. Comencé en un número y salté 19 hacia la derecha. Terminé en el 67. ¿Dónde había empezado?

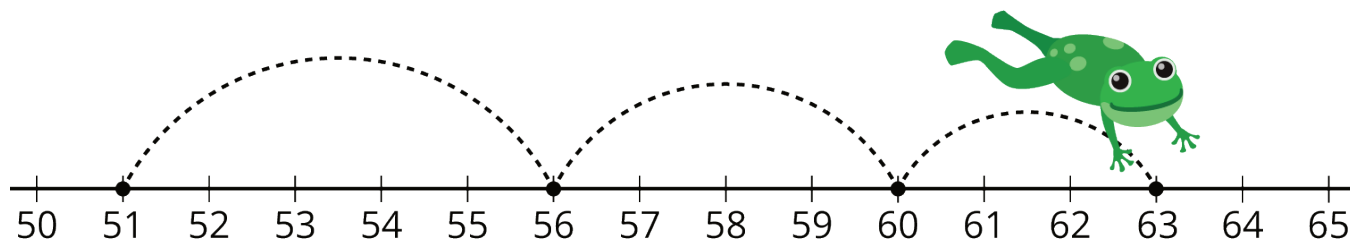
Ecuación: \_\_\_\_\_

Número secreto: \_\_\_\_\_

6. Empecé en el 92 y terminé en el 33. ¿Cuánto salté?

Ecuación: \_\_\_\_\_

Número secreto: \_\_\_\_\_



## 2 Hagamos que las ecuaciones sean verdaderas

### Student Task Statement

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Usa una recta numérica para mostrar cómo pensaste.

1.  $? - 48 = 19$

2.  $86 - ? = 39$

3.  $? + 57 = 72$

4.  $73 + ? = 91$