Útiles para el salón de clase

Hagamos una lista de deseos.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Lista de útiles escolares

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	$5
caja de 100 crayones	$8

biblioteca del salón	costo
colección de 20 libros de historia	$259
libro de cuentos (80 opciones)	$8

objetos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	$65
acuario para la clase, con peces	$152

entretenimiento	costo
juegos de mesa (40 opciones)	$15
juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura)	$75

Actividad 1

Hagamos una lista de deseos

Imagina que nuestra clase recibió $1,000 para gastar en artículos escolares de esta lista. ¿Cómo gastarías el dinero para beneficiar a nuestra clase lo más que puedas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	$5
caja de 100 crayones	$8
caja de 60 lápices	$5
caja de 5,000 hojas de papel para imprimir	$39
paquete de 10 blocs de papel con rayas	$15
caja de 50 piezas de cartulina	$32

biblioteca de la clase	costo
colección de 20 libros de historia	$259
colección de libros de la naturaleza	$400
libro de cuentos (80 opciones)	$8
mapas (5 opciones: mundo, continente, Norteamérica, estados o ciudades de EE. UU.)	$45

artículos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	$65
acuario con peces	$152
alimento para peces para 1 mes	$12
excursión al zoológico	$350

entretenimiento	costo
rompecabezas (30 opciones)	$12
juegos de mesa (40 opciones)	$15
juegos de computadora (matemáticas y lectura)	$75

1. Haz un plan de cómo gastar el dinero. Puedes comprar más de una unidad del mismo artículo. Estima o redondea para llevar la cuenta del total mientras seleccionas los artículos.

2. En cada categoría de la lista de deseos, ¿cuál es el costo total de los artículos?

   - útiles de trabajo
   - artículos especiales
   - biblioteca de la clase
   - entretenimiento

3. ¿Cuál fue el costo total de todo lo que escogiste?

   a. ¿Te sobrará dinero? Si es así, ¿cuánto?

   b. ¿Gastaste dinero de más? Si es así, ¿cuánto?

Actividad 2

¿Qué hay en tu lista?

1. Compartan su lista de deseos con otro grupo. Por turnos, expliquen por qué escogieron esos artículos y escuchen cuáles fueron las elecciones del otro grupo.
2. Comparen sus gastos:
    - ¿Cuánto más o cuánto menos que el otro grupo escogieron gastar en cada categoría?

    - ¿Cuánto más o cuánto menos fue el gasto total en comparación con el otro grupo?