



¿Se forma una nueva decena?

Sumemos números de 1 dígito y de 2 dígitos, y escribamos ecuaciones.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Expresiones

¿Cuáles 3 van juntas?

A

$$7 + 6$$

B

$$22 + 6$$

C

$$34 + 6$$

D

$$44 + 8$$

Actividad 1

¿Formamos una decena o no?

A Jada le gusta buscar maneras de formar una nueva decena cuando suma.

¿Puede ella formar una nueva decena cuando está encontrando el valor de estas sumas?

Marca “Sí” o “No”.

1. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

$$45 + 5$$

Sí

No



Explica cómo lo sabes.

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.



2. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

$$9 + 63$$

Sí No



Explica cómo lo sabes.

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.

3. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

$$26 + 3$$

Sí No



Explica cómo lo sabes.

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.

4. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

$$8 + 47$$

Sí

No



Explica cómo lo sabes.

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.

Actividad 2

Números desconocidos

El hermano de Lin derramó agua en el trabajo de matemáticas de ella!

Descifra qué número escribió Lin.

1. Lin escribió un número de 1 dígito con el que se *puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$$32 + \text{★}$$

¿Cuál podría ser el número de Lin?

Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

2. Lin escribió un número de 1 dígito con el que *no se puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$$16 + \text{★}$$

¿Cuál podría ser el número de Lin?
Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

3. Lin escribió un número de 2 dígitos con el que se *puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$$8 + \text{★}$$

¿Cuál podría ser el número de Lin?
Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

4. Lin escribió un número de 2 dígitos con el que *no se puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$$8 + \text{★}$$

¿Cuál podría ser el número de Lin?
Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

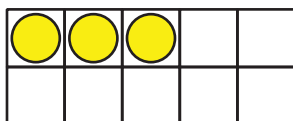
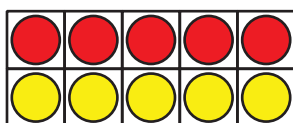
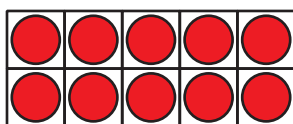
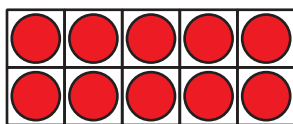
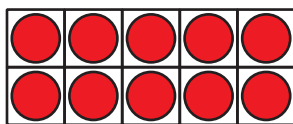
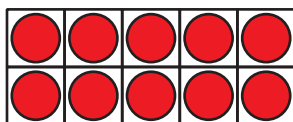
5. ¿Cómo sabes si se puede formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma?

Resumen de la sección B

Sumamos números de 1 dígito y de 2 dígitos.

Usamos diferentes métodos para sumar.

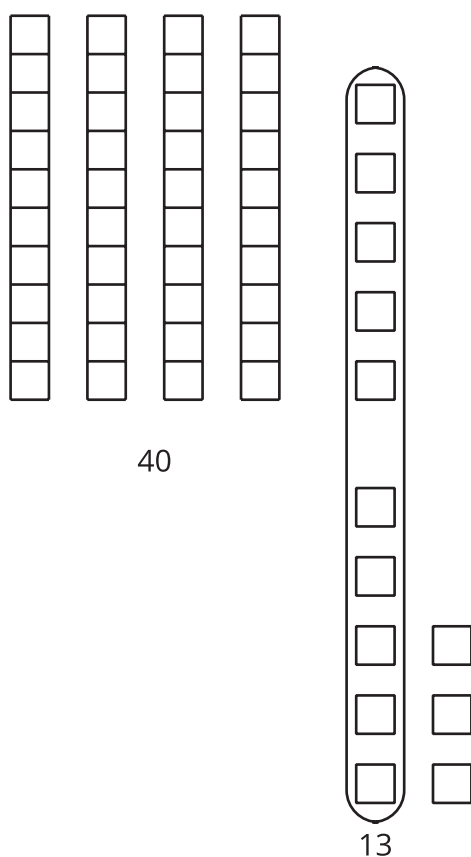
Aprendimos que para formar una nueva decena se puede pensar en contar desde un número en adelante.



$$45 + 8$$
$$45 + 5 + 3 = \boxed{53}$$

También vimos que se puede pensar en sumar todas las unidades y después las decenas.

Cuando se suman las unidades, a veces se puede formar una nueva decena.



$$5 + 8 = 13$$
$$40 + 13 = 53$$