## Unit 2 Lesson 2: Encontremos el sumando desconocido

### WU Conteo grupal: Contar hacia atrás de 10 en 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

### 1 ¿Cómo lo encontraste?

#### Student Task Statement

1. 
* ¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas herramientas?
1. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra cómo pensaste. Usa cubos, bloques o dibujos.

### 2 Ve tú por allí, yo iré por allá

#### Student Task Statement

Han y Mai usan bloques para encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

1. Han empieza usando bloques y muestra 17. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.
2. Mai empieza usando bloques y muestra 48. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.
3. Intenta esta solo. Decide con tu pareja quién empieza con 21 y quién empieza con 96.
4. Muéstrale a tu pareja cómo encontraste el número que hace que la ecuación sea verdadera.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®