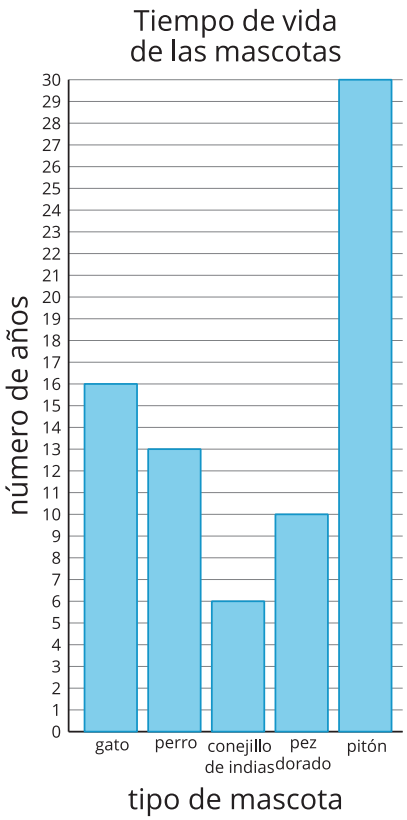
Escojamos una escala

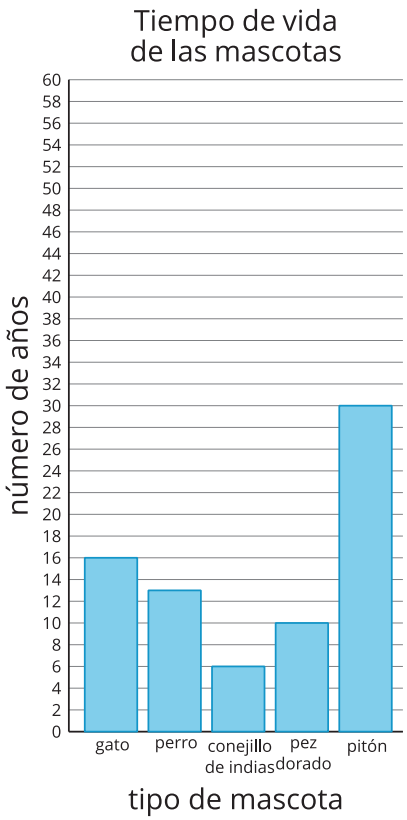
Escojamos una escala para nuestra gráfica de barras.

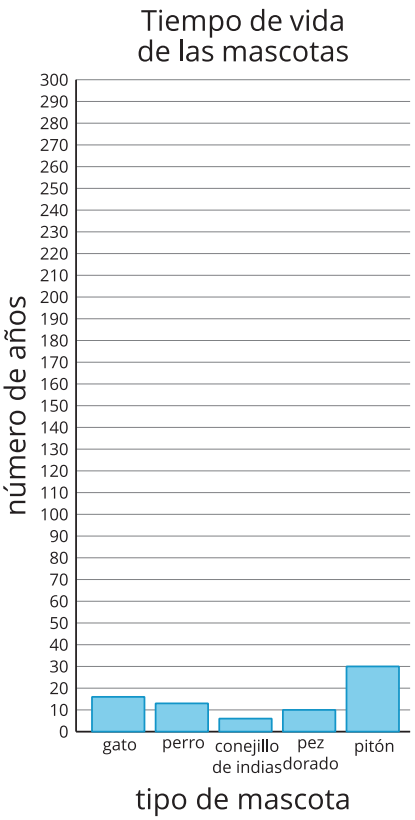
Calentamiento

Observa y pregúntate: Escalas de gráficas de barras

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



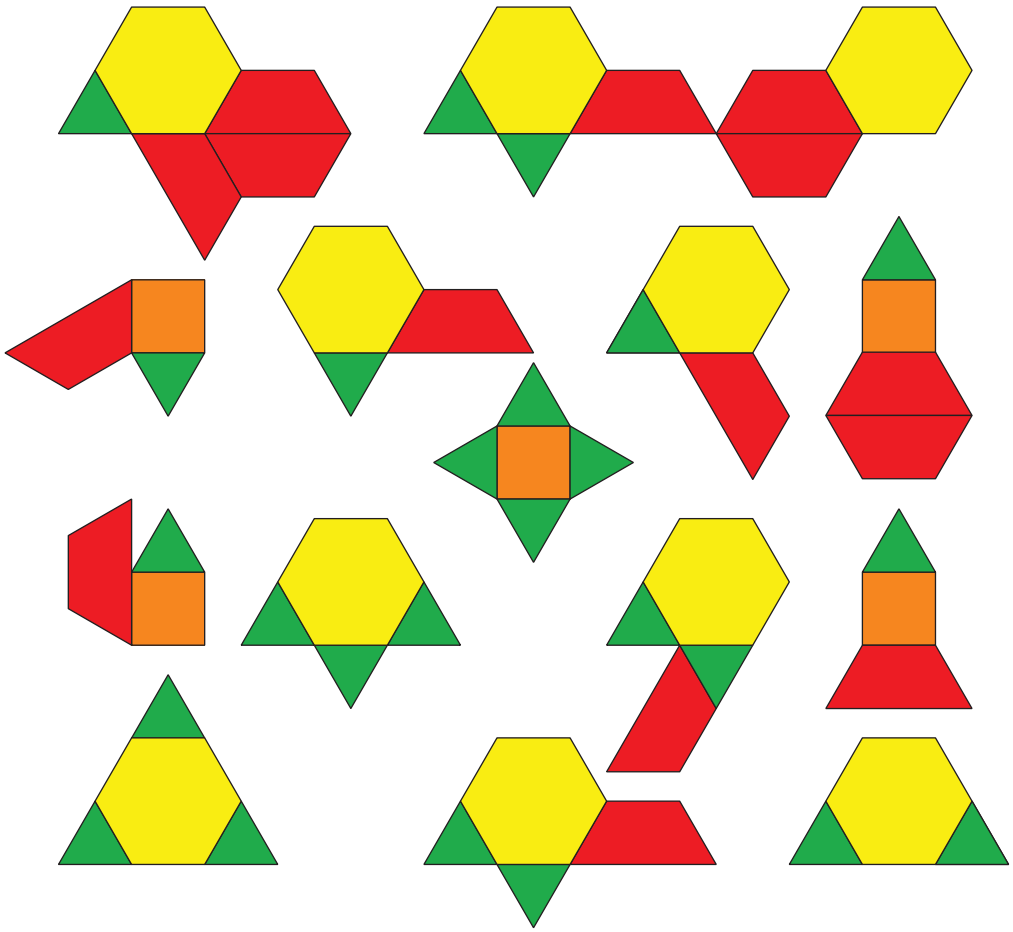




Actividad 1

Representemos fichas geométricas

Esta es una colección de fichas geométricas.

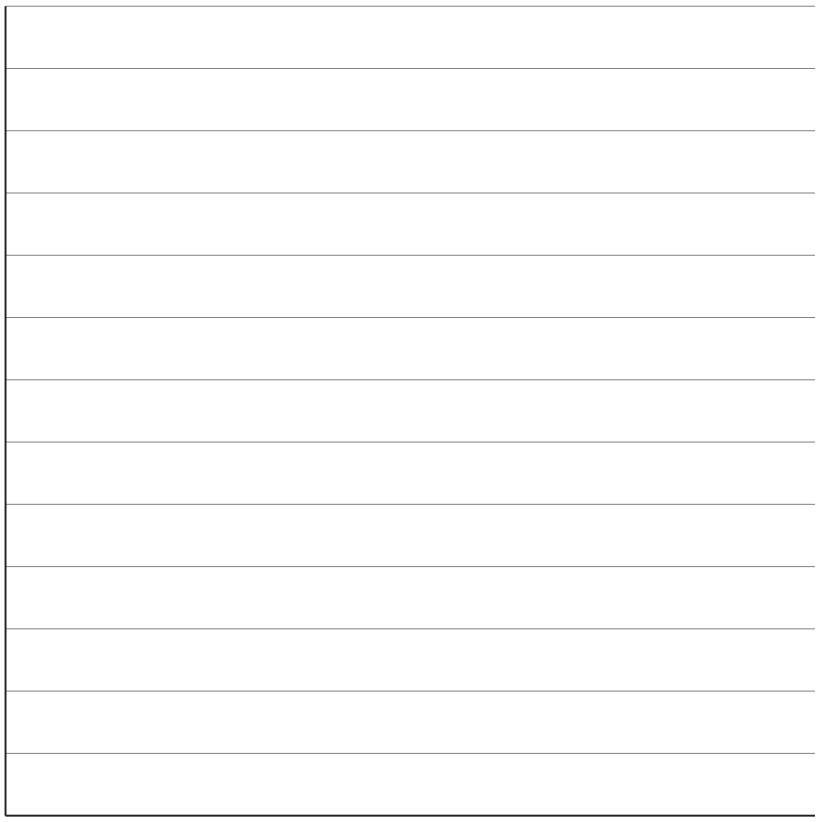


Mai, Noah y Priya quieren hacer una gráfica de barras para representar el número de triángulos, cuadrados, trapecios y hexágonos de la colección.

- Mai dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 2.
- Noah dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 5.
- Priya dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 10.

1. ¿Con quién estás de acuerdo? Explica lo que pensaste.

2. Usa la escala que escogiste para hacer una gráfica de barras con escala que represente la colección.



Actividad 2

Representemos más datos en una gráfica de barras con escala

A todos los estudiantes de tercer grado de la escuela les preguntaron: "¿Cuál es tu estación favorita del año?". Sus respuestas se muestran en esta tabla:

estación favorita del año	invierno	primavera	verano	otoño
número de estudiantes	24	13	40	22

Usa los datos de esta tabla para hacer una gráfica de barras con escala.