

Grado 1 Unidad 5

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 11: ¿Cómo lo hicieron?

WU Verdadero o falso: Sumémosle a un número de dos dígitos (Warm up)

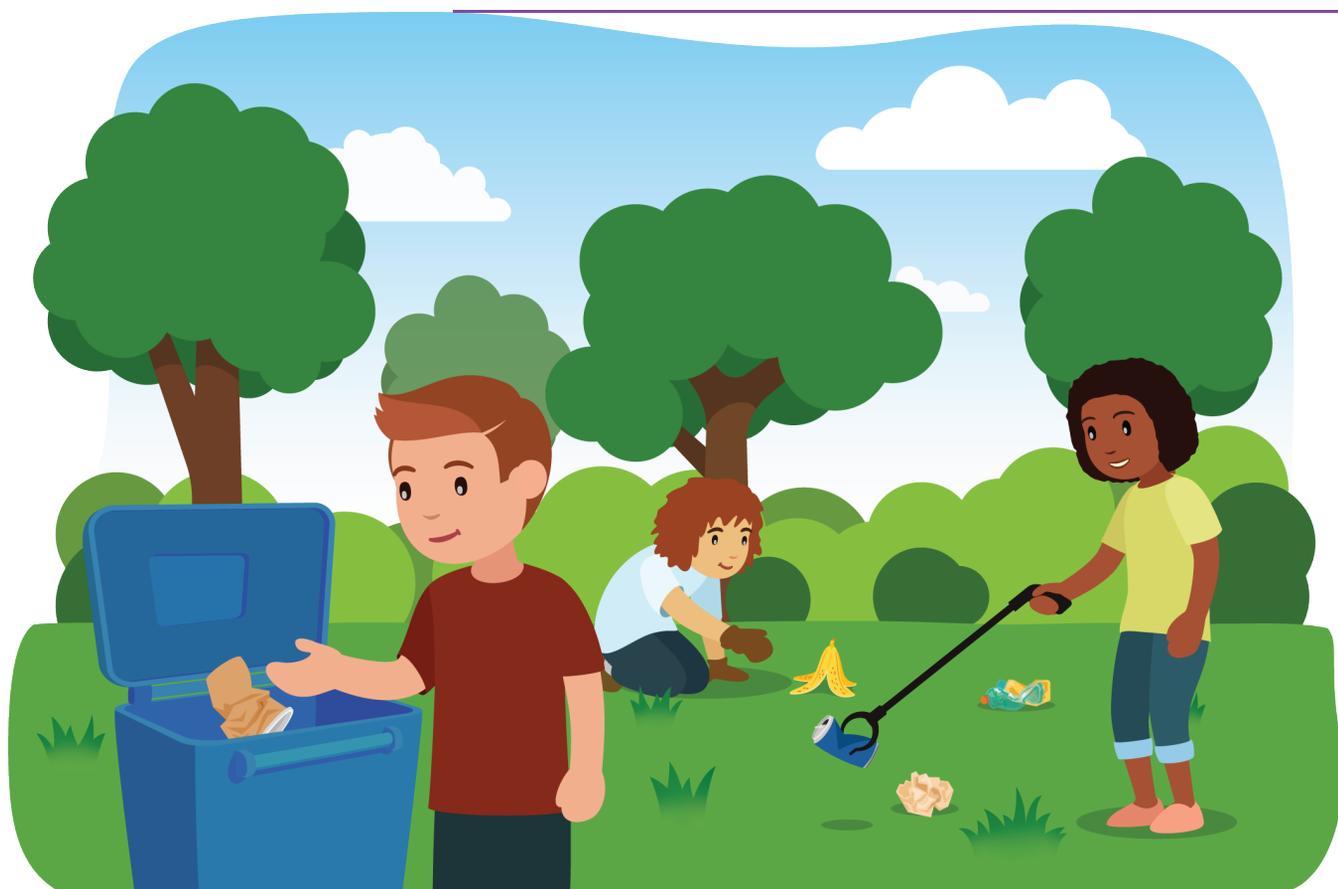
Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $24 + 3 = 54$
- $42 + 5 = 47$
- $42 + 30 = 45$

1 ¿Cuánta basura?

Student Task Statement



Mai y sus compañeros de clase se ofrecieron como voluntarios para limpiar el parque del barrio. Ellos recogieron 37 botellas de plástico y 25 envolturas de papel.
¿Cuántas piezas de basura recogieron en total?

Jada, Kiran y Tyler encontraron el valor de $37 + 25$ para averiguar cuántas piezas de basura recogieron los estudiantes de la clase de Mai.

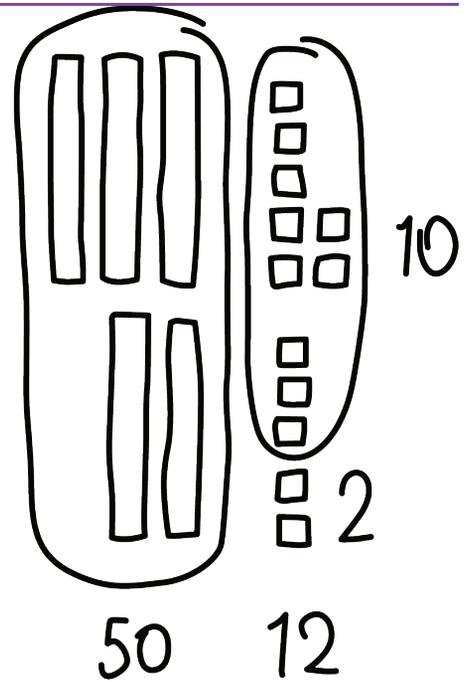
$$37 + 25$$

El método de Jada:

$$30 + 20 = 50$$

$$7 + 5 = 12$$

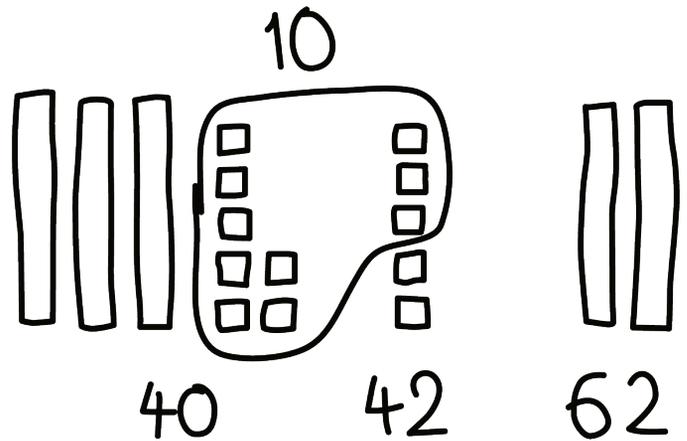
$$50 + 12 = 62$$



El método de Kiran:

$$37 + 3 + 2 = 42$$

$$42 + 20 = 62$$



El método de Tyler:

$$37 + 20 = 57$$

$$57 + 3 + 2 = 62$$

2 Es su turno de sumar

Student Task Statement

Encuentra el valor de $23 + 68$.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: Piensa en una historia matemática que se podría representar con esta expresión.

Comparte tu historia con un compañero.

$$23 + 68$$

