## Unit 3 Lesson 10: Conceptos de la división

### WU Conversación numérica: Mismo dividendo, diferente divisor (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $120÷12$
* $120÷6$
* $120÷3$
* $120÷2$

### 1 Compartamos pretzels

#### Images for Launch



#### Student Task Statement



Ordena las situaciones según el número de *pretzels* que recibirá cada estudiante. Ordénalas de mayor a menor. Prepárate para explicar tu razonamiento.

3 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.
14 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.
3 estudiantes comparten 24 *pretzels* equitativamente.
3 estudiantes comparten 45 *pretzels* equitativamente.
7 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.
3 estudiantes comparten 6 *pretzels* equitativamente.
6 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.

### 2 Patrones en la división

#### Student Task Statement

1. Encuentra el valor de cada expresión.
	1. $36÷3$
	2. $12÷3$
	3. $9÷3$
	4. $6÷3$
	5. $3÷3$
	6. $1÷3$
2. ¿Qué patrones observas?
3. ¿Por qué se hace más pequeño el cociente?
4. ¿Qué sabes sobre la expresión $\frac{1}{3}÷3$?
5. Dibuja un diagrama que represente $\frac{1}{3}÷3$.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®