Unidad 6, Lección 20

Interpretemos residuos en situaciones de división

Resolvamos problemas en los que hay divisiones e interpretemos los residuos.

Actividad 1

Corazones y asientos

1. Dos artistas pintan 378 corazones de madera. Los corazones se venden en cajas de 4.
   - El primer artista dice que se necesitan 94 cajas para todos los corazones.
   - El segundo artista dice que se necesitan 95 cajas.

   ¿Con quién estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.



2. En un auditorio hay 258 asientos. Los asientos están organizados en filas de 9, pero hay una fila más corta que tiene menos de 9 asientos.

   ¿Cuántas filas de 9 asientos hay? ¿Cuántos asientos hay en la fila más corta?

Actividad 2

Ahorremos para construir un jardín

1. En una escuela necesitan $1,270 para construir un jardín. Después de ahorrar la misma cantidad de dinero cada mes durante 8 meses, aún necesitan $6.

   ¿Cuánto dinero ahorraron cada mes? Explica o muestra tu razonamiento.



2. Escoge una de las siguientes expresiones de división.

   $711 \div 3$ $3{,}128 \div 8$

   a. Escribe una situación que represente la expresión.

   b. Encuentra el valor del cociente. Explica o muestra tu razonamiento.

   c. ¿Qué representa el valor del cociente en tu situación?