

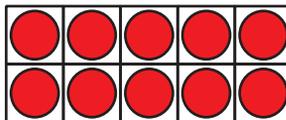
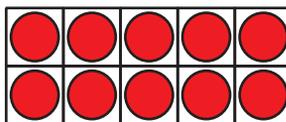
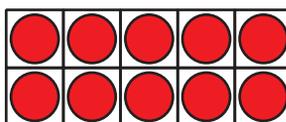
Lección 1: Sumemos decenas o unidades

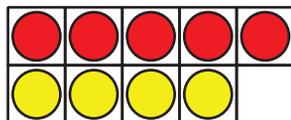
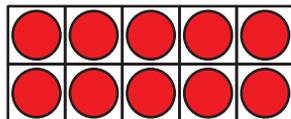
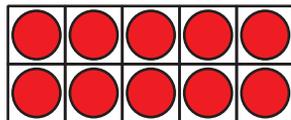
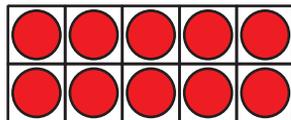
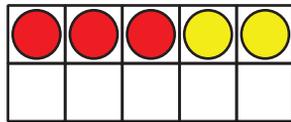
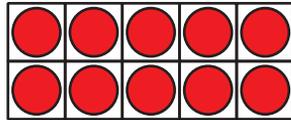
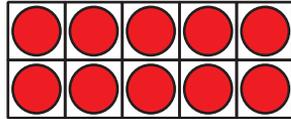
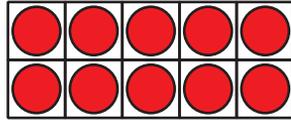
- Sumemos decenas y unidades a números de dos dígitos.

Calentamiento: Cuántos ves: Tableros de 10

¿Cuántos ves?

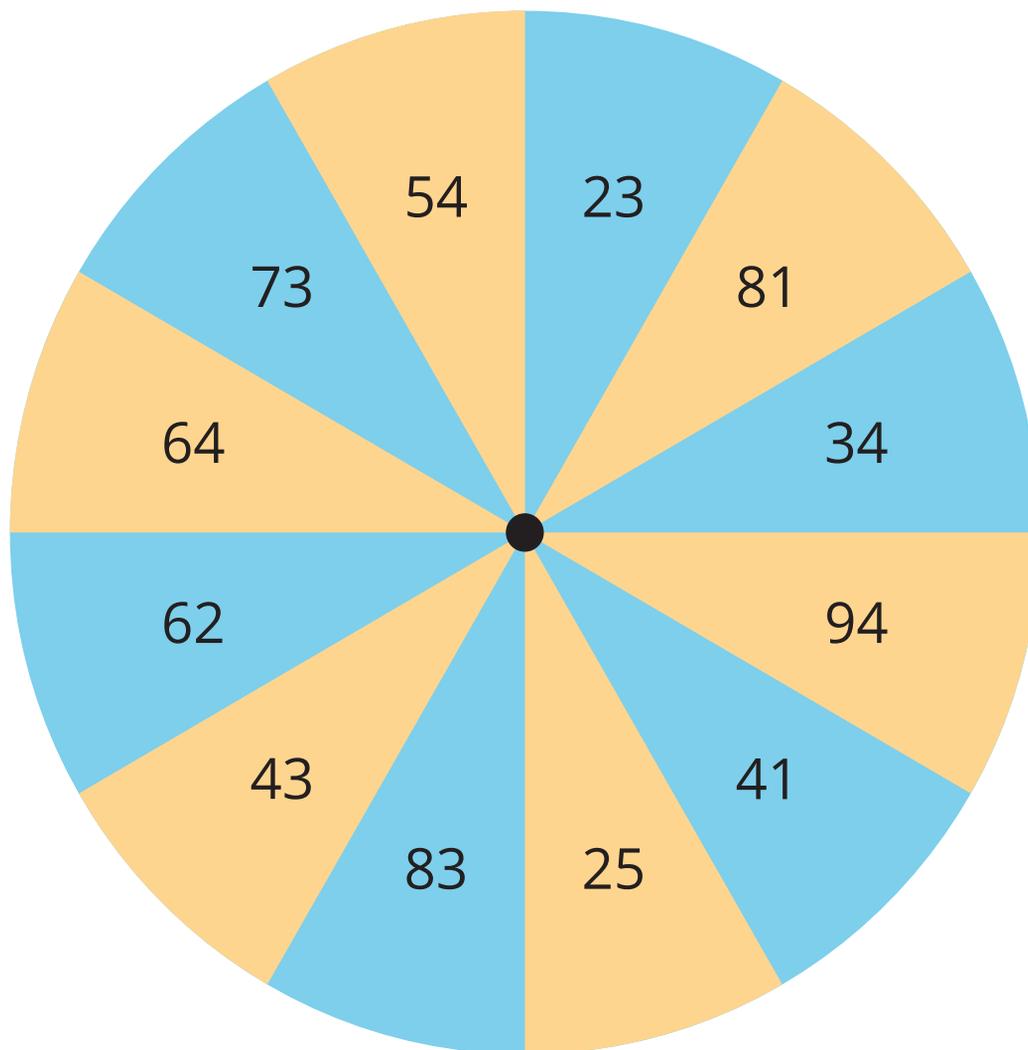
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





1.1: ¿Qué sumé?

- Compañero A: gira la ruleta para obtener el número inicial.



- Compañero B: toma una tarjeta de números. No se la muestres a tu pareja. Escoge si le sumas esa cantidad de unidades o de decenas a tu número inicial. Asegúrate de no pasarte de 100. Cuéntale a tu pareja la suma que obtuviste.
- Compañero A: cuéntale a tu pareja que número crees que sumó y explica cómo pensaste.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

1.2: Sumemos decenas o unidades

Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

1. a. $43 + 5 = \square$

b. $43 + 50 = \square$

2. a. $51 + 3 = \square$

b. $51 + 30 = \square$

3. a. $2 + 75 =$

b. $20 + 75 =$

4. $93 + 6 =$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$5.60 + 28 = \square$$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$6.5 + 74 = \square$$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.