### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad
   1. Ubica  en la recta numérica.
   * 
   1. Explica o muestra por qué tu punto representa .
2. Previo a la unidad

* Colorea  del rectángulo. Explica o muestra tu razonamiento.
* 

1. Previo a la unidad

* Explica o muestra por qué .

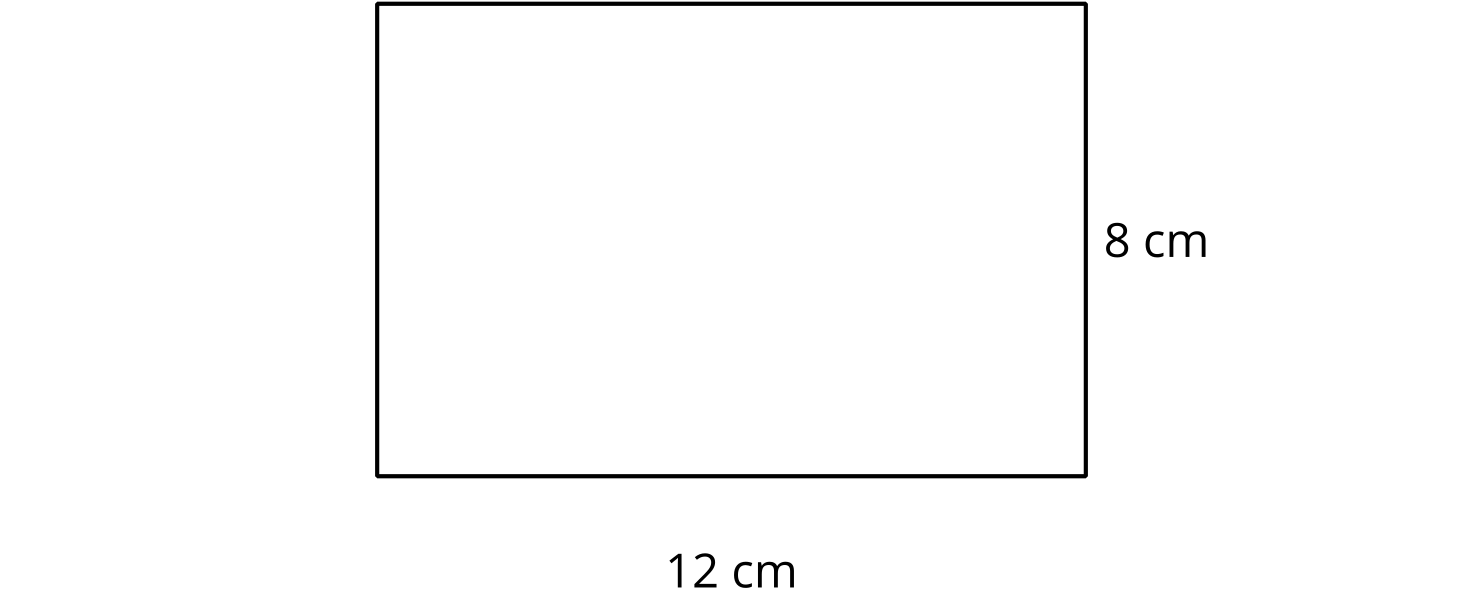
1. Previo a la unidad

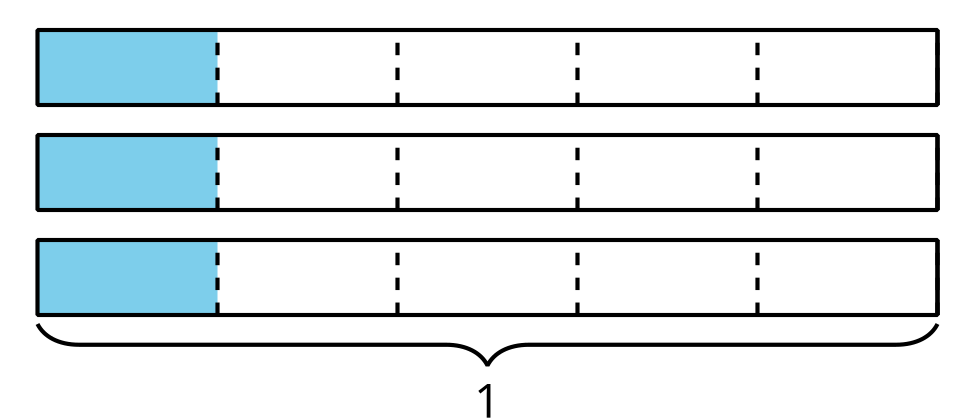
* Cada libro de trabajo mide  de pulgada de grueso. ¿Cuántas pulgadas de grueso mide una pila de 5 libros de trabajo? Explica o muestra tu razonamiento.

1. Previo a la unidad
   1. Hay 36 peces en 4 acuarios. Hay el mismo número de peces en cada acuario. ¿Cuántos peces hay en cada acuario? Muestra o explica tu razonamiento.
   2. Hay 24 perros en un refugio de animales. El número de perros en el refugio es 4 veces el número de gatos. ¿Cuántos gatos hay en el refugio? Muestra o explica tu razonamiento.
2. Previo a la unidad

* A una botella le caben  de litro de agua. ¿Cuánta agua le cabe a 6 botellas? Explica o muestra tu razonamiento.

1. Previo a la unidad

* 
* ¿Cuál es el área del rectángulo? Explica o muestra tu razonamiento.
  1. 3 estudiantes se reparten equitativamente 18 hojas de cartulina para un proyecto de arte. ¿Cuántas hojas recibe cada estudiante? Explica o muestra tu razonamiento.
  2. 3 estudiantes se reparten equitativamente 1 tubo de pegamento para un proyecto de arte. ¿Qué cantidad de pegamento recibe cada estudiante? Explica o muestra tu razonamiento.
* (de la Unidad 2, Lección 1)
  1. 4 caminantes se reparten equitativamente 3 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua bebe cada caminante? Explica o muestra tu razonamiento.
  2. 4 caminantes se reparten equitativamente 5 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua bebe cada caminante? Explica o muestra tu razonamiento.
* (de la Unidad 2, Lección 2)
  1. Jada cortó una franja de papel de 11 pulgadas en 5 partes iguales. ¿Cuántas pulgadas mide cada parte?
  2. Jada cortó una franja de papel en 5 partes iguales. Cada parte mide  pulgadas de largo. ¿Cuánto medía la franja de papel?
* (de la Unidad 2, Lección 3)

1. 
   1. Describe una situación que se pueda representar con el diagrama.
   2. Escribe una ecuación que represente el diagrama y la situación.

* (de la Unidad 2, Lección 4)

1. En cada caso, decide si la ecuación es verdadera o falsa. Explica o muestra tu razonamiento.
   1. .
   2. .
   3. .

* (de la Unidad 2, Lección 5)

1. Exploración
   1. Describe una situación que suceda en el salón de clase o en tu casa en la que compartas algo equitativamente con tus compañeros o familiares, y obtengas partes de tamaño fraccionario.
   2. Haz un dibujo que represente la situación.
   3. Escribe una ecuación de división que represente la situación.
2. Exploración

* Elena está viajando para visitar a sus abuelos que viven a 125 millas de distancia.
  1. Elena se detuvo para almorzar cuando llevaba del camino. ¿Cuánto ha recorrido Elena? Explica o muestra tu razonamiento.
  2. Después de recorrer 110 millas, Elena entra a la ciudad en donde viven sus abuelos. En ese momento, ¿Elena ha recorrido más de o menos de  del camino? Explica o muestra tu razonamiento.

1. Exploración
   1. Describe una situación que represente la ecuación .
   2. Dibuja un diagrama para representar la situación.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®