Unidad 6, Lección 21

Investigación sobre el fin de semana

Investiguemos a qué dedican el tiempo libre los estudiantes durante el fin de semana.

Calentamiento

Conversación numérica: Fracciones de 60

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $\frac{1}{4} \times 60$
- $\frac{3}{4} \times 60$
- $\frac{5}{4} \times 60$
- $\frac{9}{4} \times 60$

Actividad 1

Recolección de datos

Imagina que tienes 2 horas libres durante el fin de semana y que las puedes dedicar a hacer lo que quieras.

1. ¿A qué las dedicarías? Anota cómo distribuirías ese tiempo, en medios, cuartos u octavos de hora. Explica o muestra cómo razonaste.

2. Anota el tiempo que le dedicas a cada actividad de tu lista en el póster que corresponde.

Actividad 2

Análisis de datos

Tu profesor te va a asignar un póster que tiene un conjunto de datos de una de las categorías de la actividad anterior.

1. Haz un diagrama de puntos para representar esos datos. Asegúrate de marcar el diagrama de puntos.

2. Analiza los datos. Cuenta la historia de tus datos. Escoge por lo menos 3 cosas que hayas aprendido sobre los datos. Usa las siguientes preguntas si te ayudan.
   - ¿Cuál es el número total de horas que los estudiantes le dedicaron a esta actividad?
   - ¿Cuál es la diferencia entre el mayor tiempo y el menor tiempo?
   - ¿Hay algo que te parezca sorprendente?
   - ¿Cuántos puntos de datos hay? ¿Qué te dice eso?
   - ¿Qué fracción de tus compañeros le dedican menos de 1 hora a esta actividad?, ¿más de 1 hora?