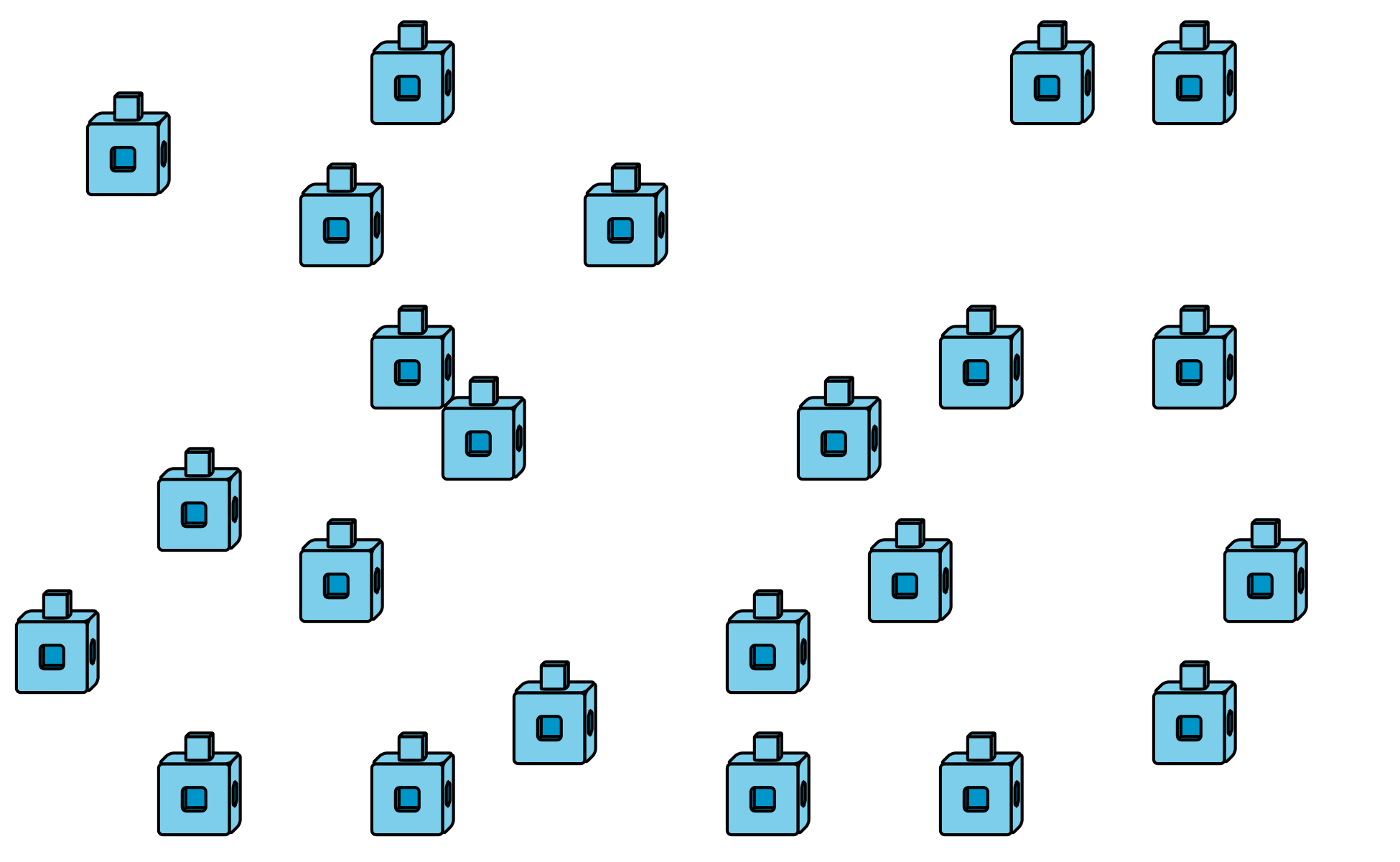
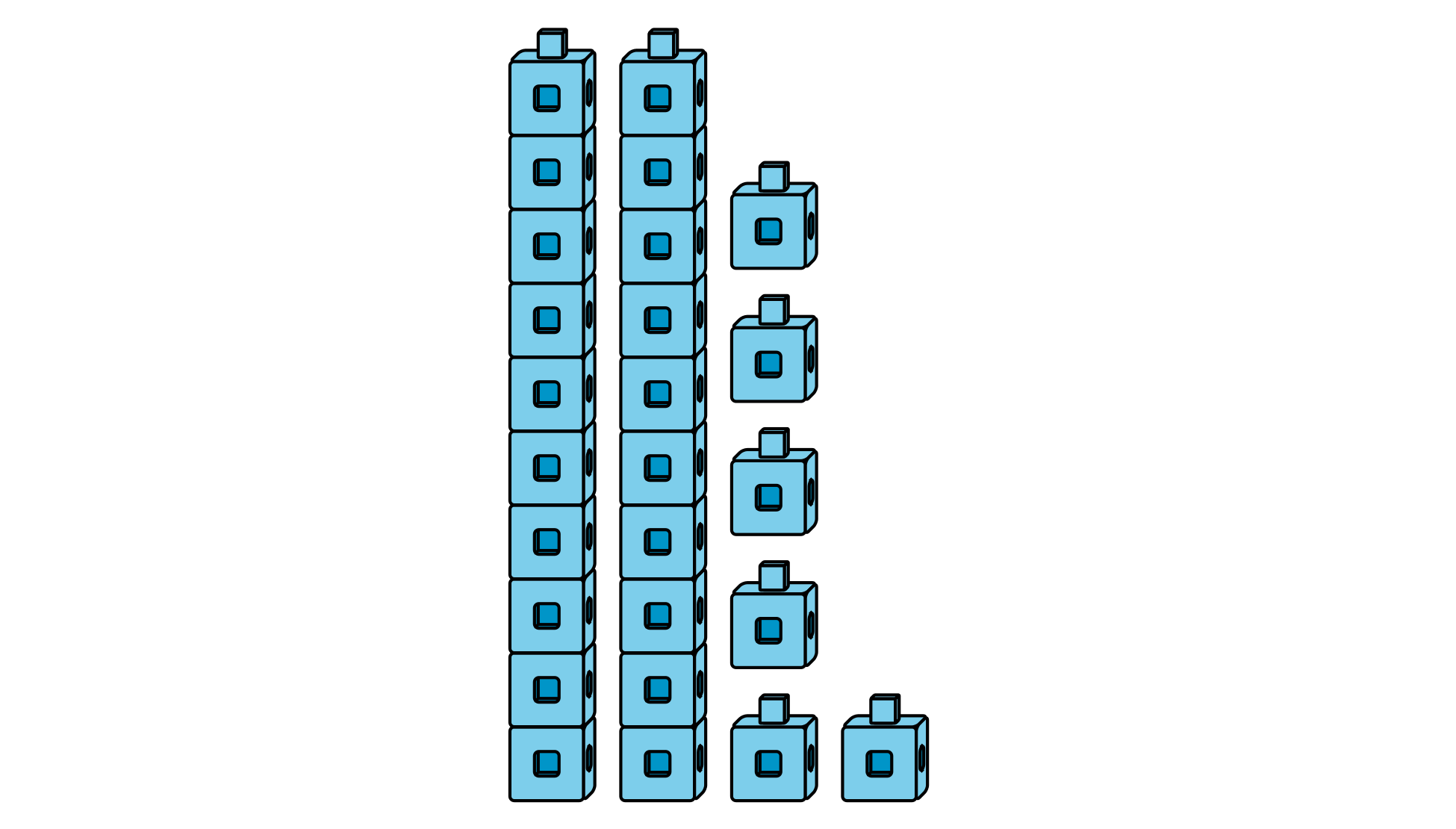
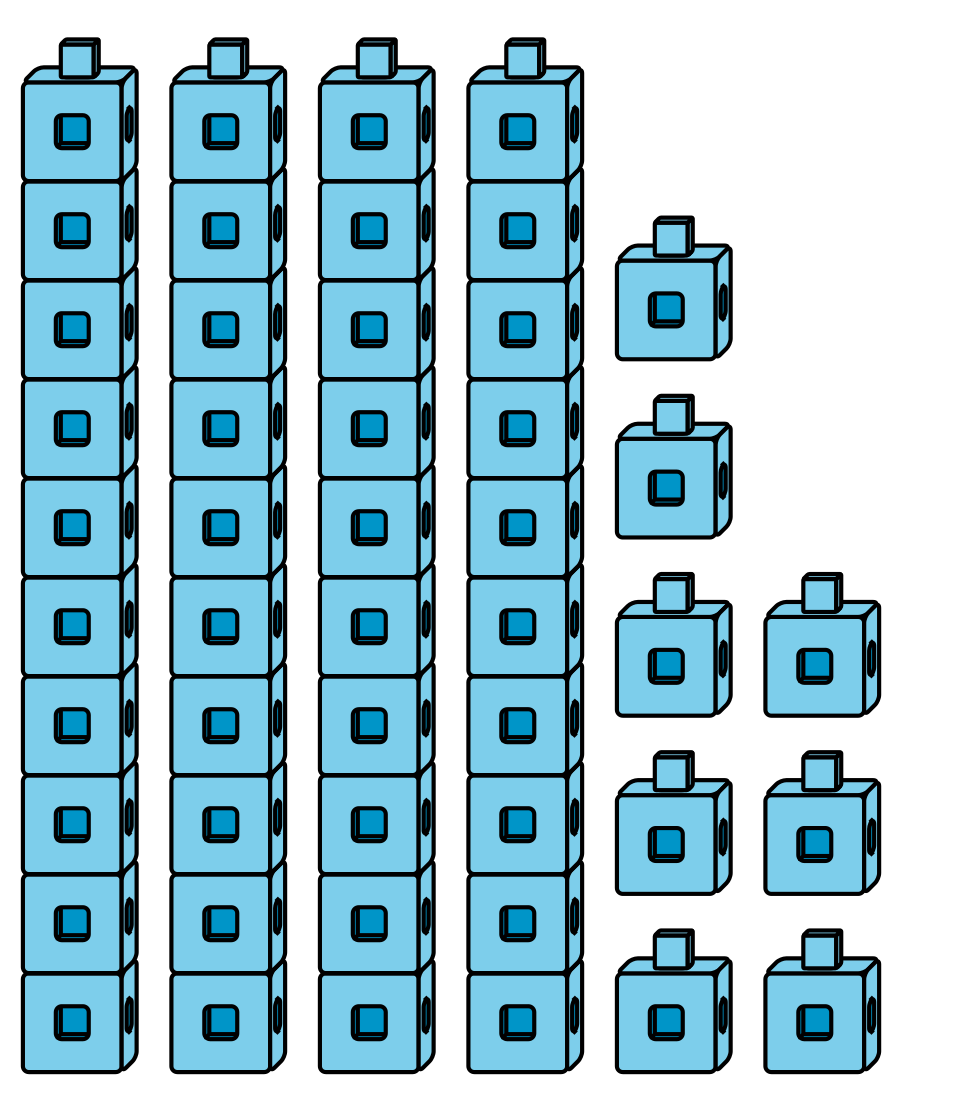
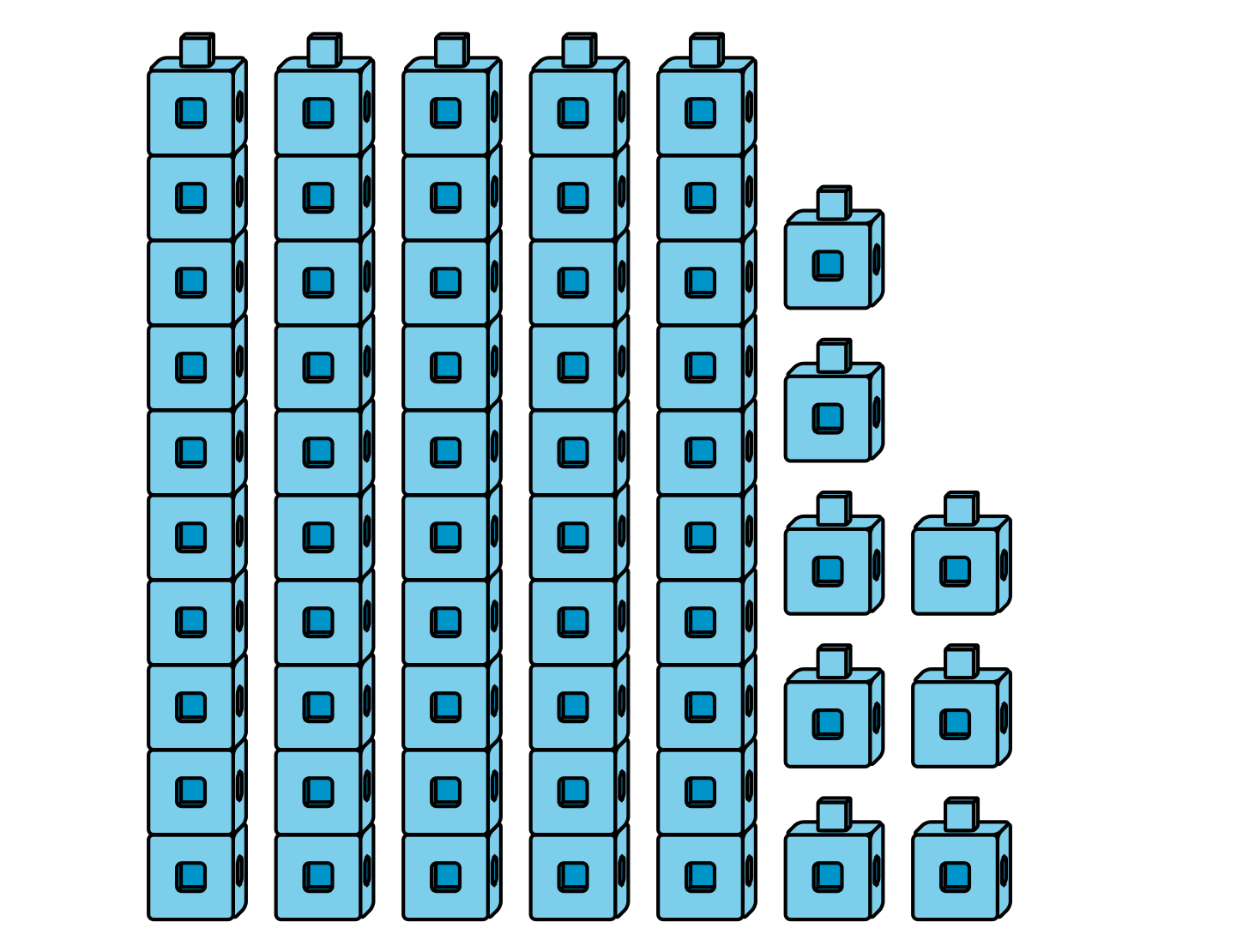
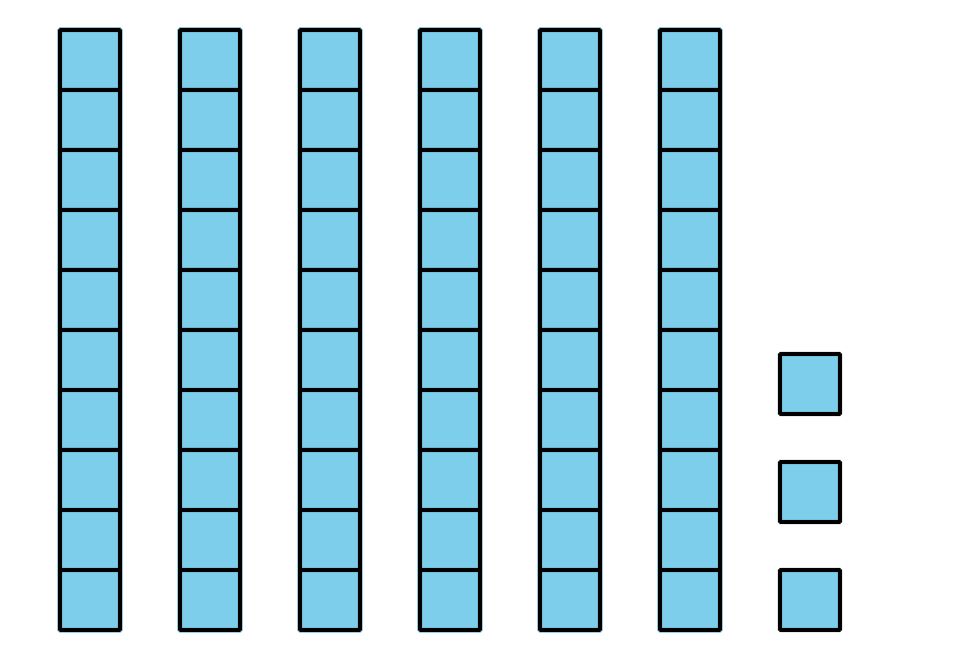
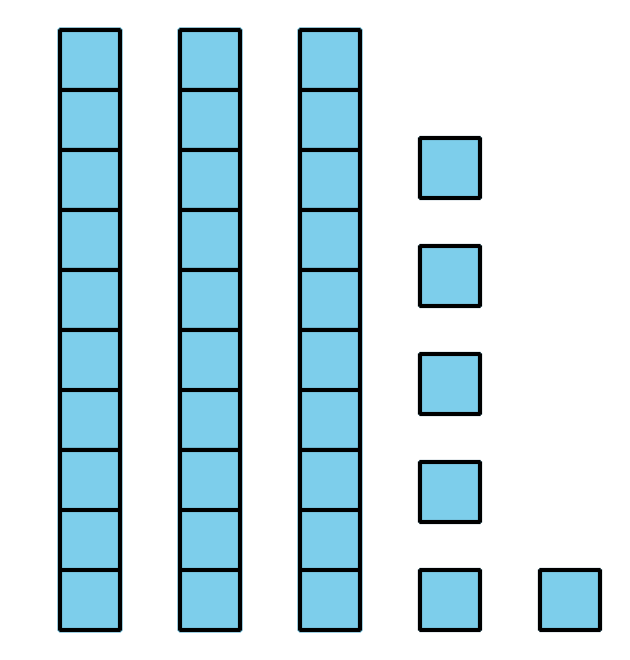
### Section B: Practice Problems

* 1. ¿Cuántos cubos encajables hay?
  + 
  1. ¿Cuántos cubos encajables hay?
  + 
  1. ¿Cuál colección preferiste contar? ¿Por qué?
* (de la Unidad 4, Lección 6)
  1. ¿Cuántos cubos encajables hay?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  + 
  1. ¿Cuántos cubos encajables hay?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  + 
  1. ¿Qué tienen en común estos números? ¿En qué son diferentes?
* (de la Unidad 4, Lección 7)

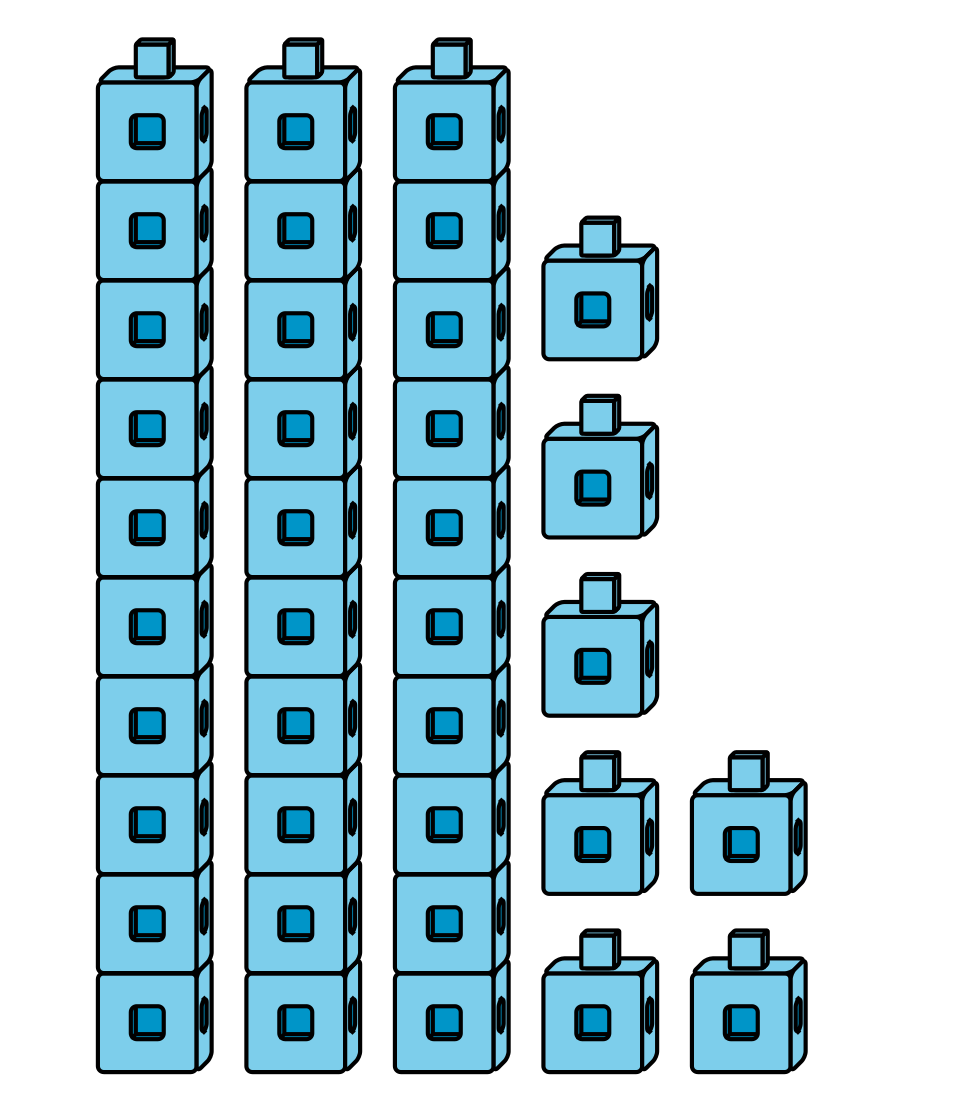
1. Marca **3** representaciones de 63.

   * 

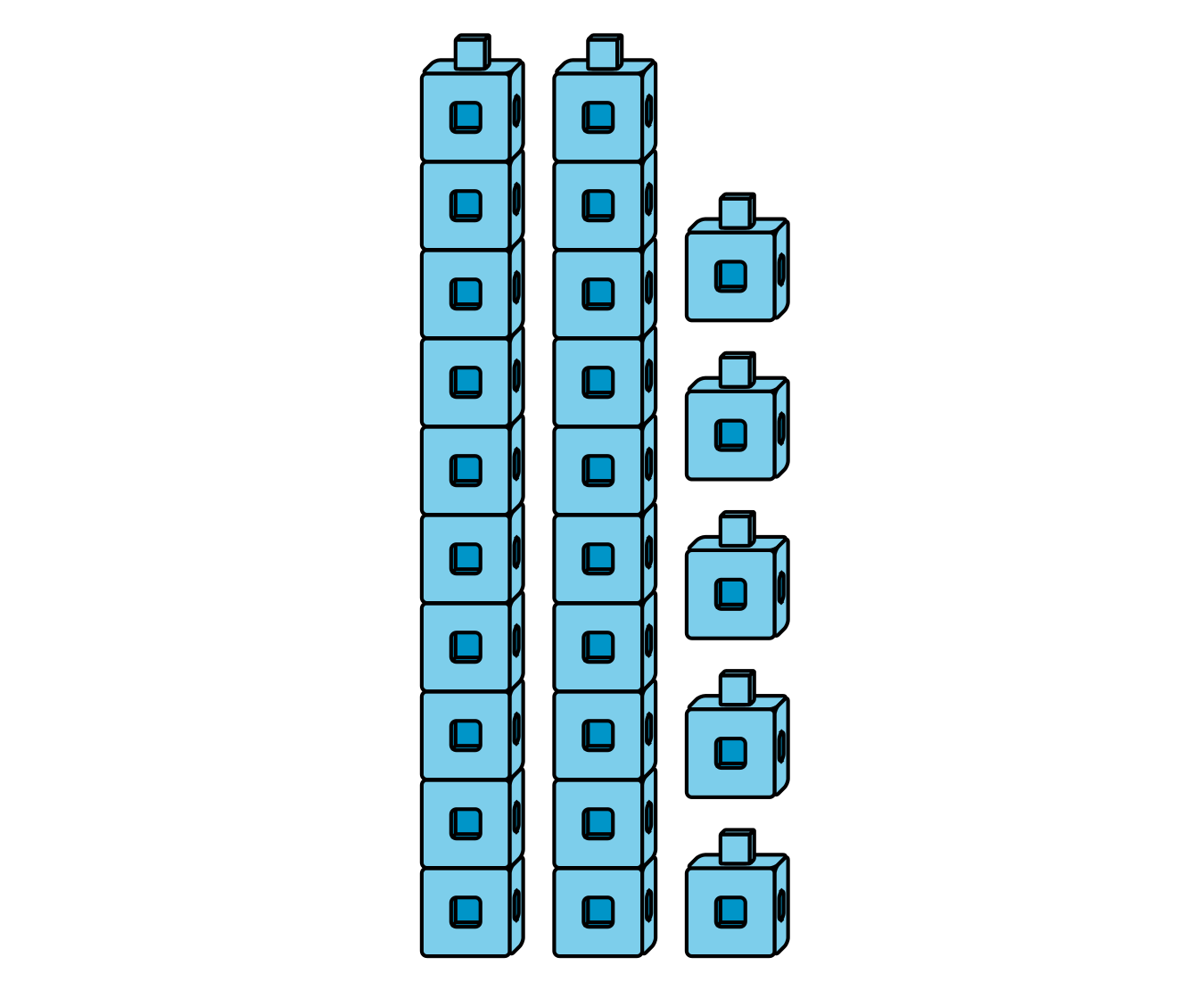
   * 
   1. 6 decenas y 3 decenas
   2. 6 decenas y 3 unidades

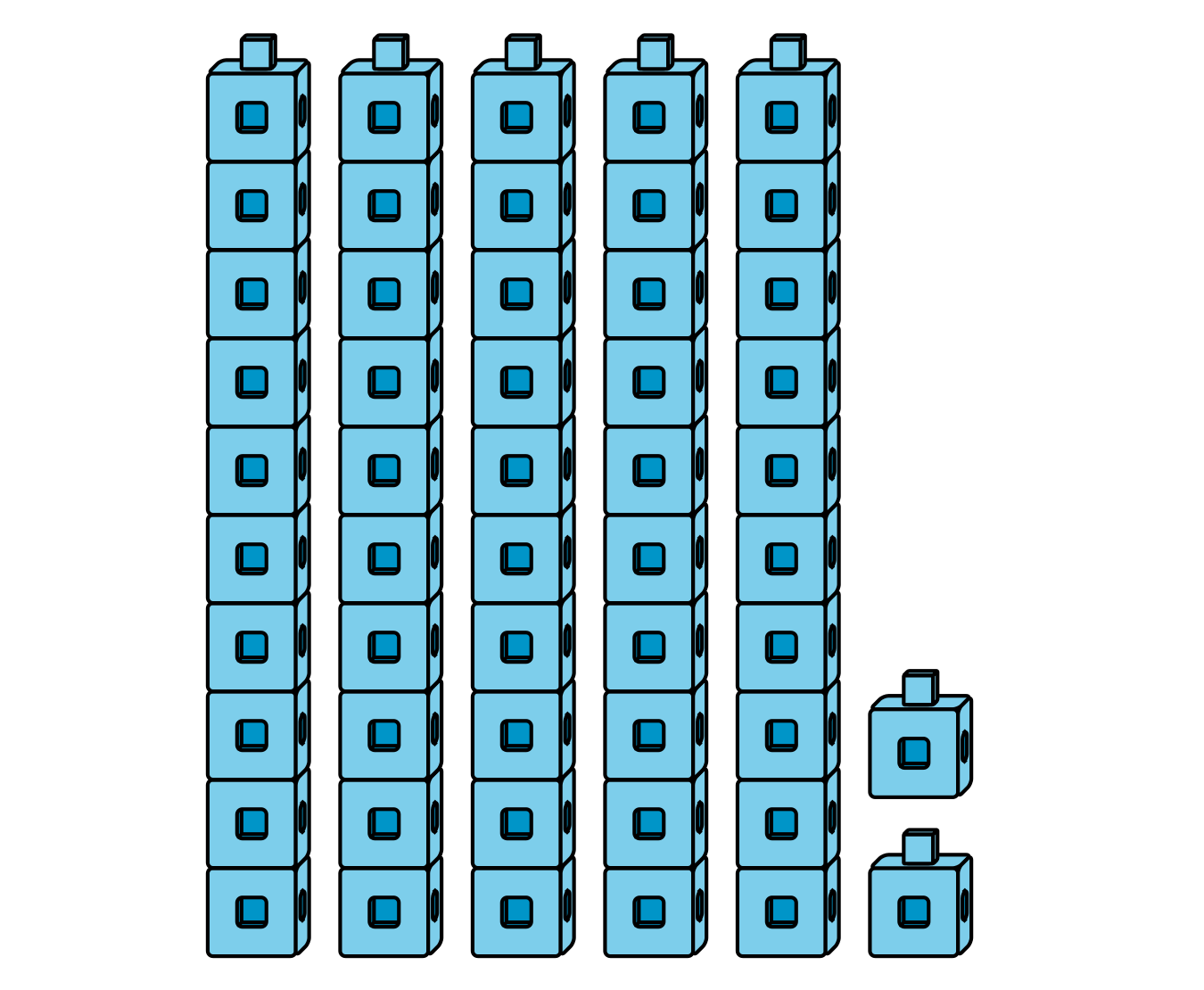
* (de la Unidad 4, Lección 8)

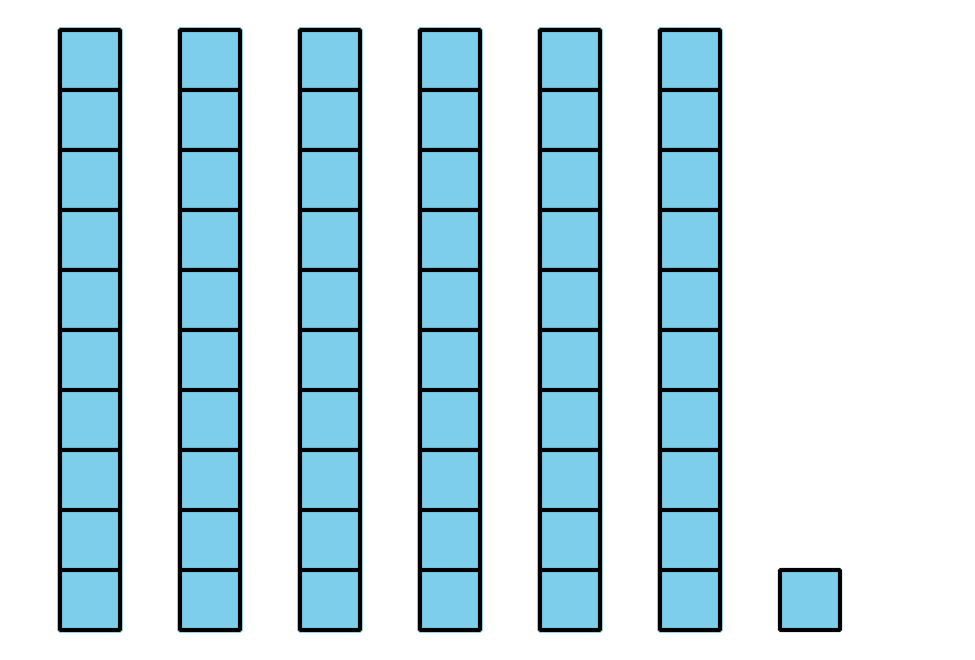
1. Muestra el número de cubos encajables de todas las formas que puedas.

* 
* (de la Unidad 4, Lección 9)

1. Escribe el número que corresponda a cada representación.

   * 

   * 

   * 

* (de la Unidad 4, Lección 10)

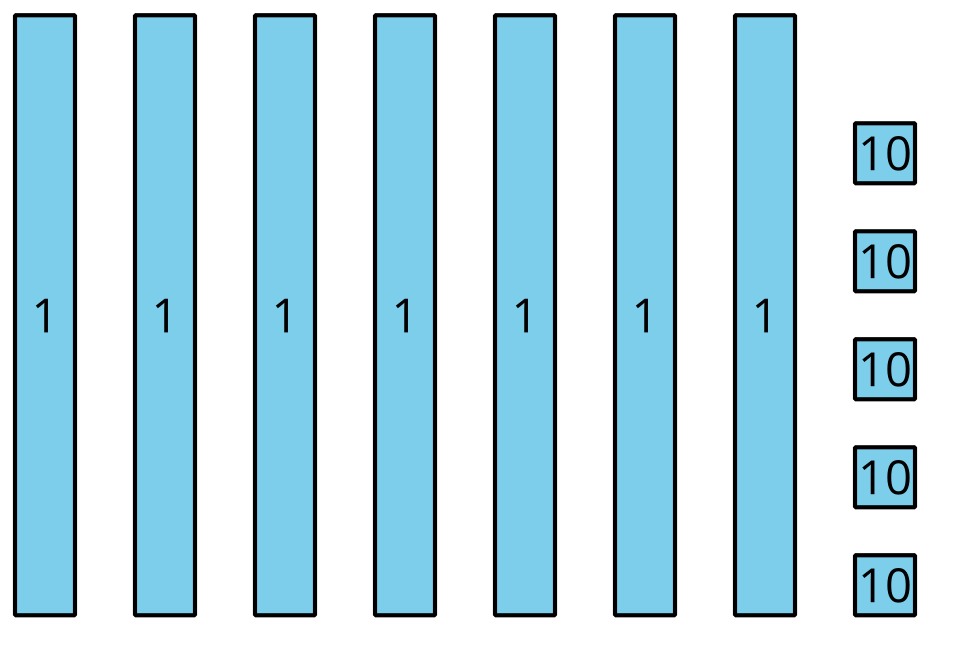
1. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 4, Lección 11)

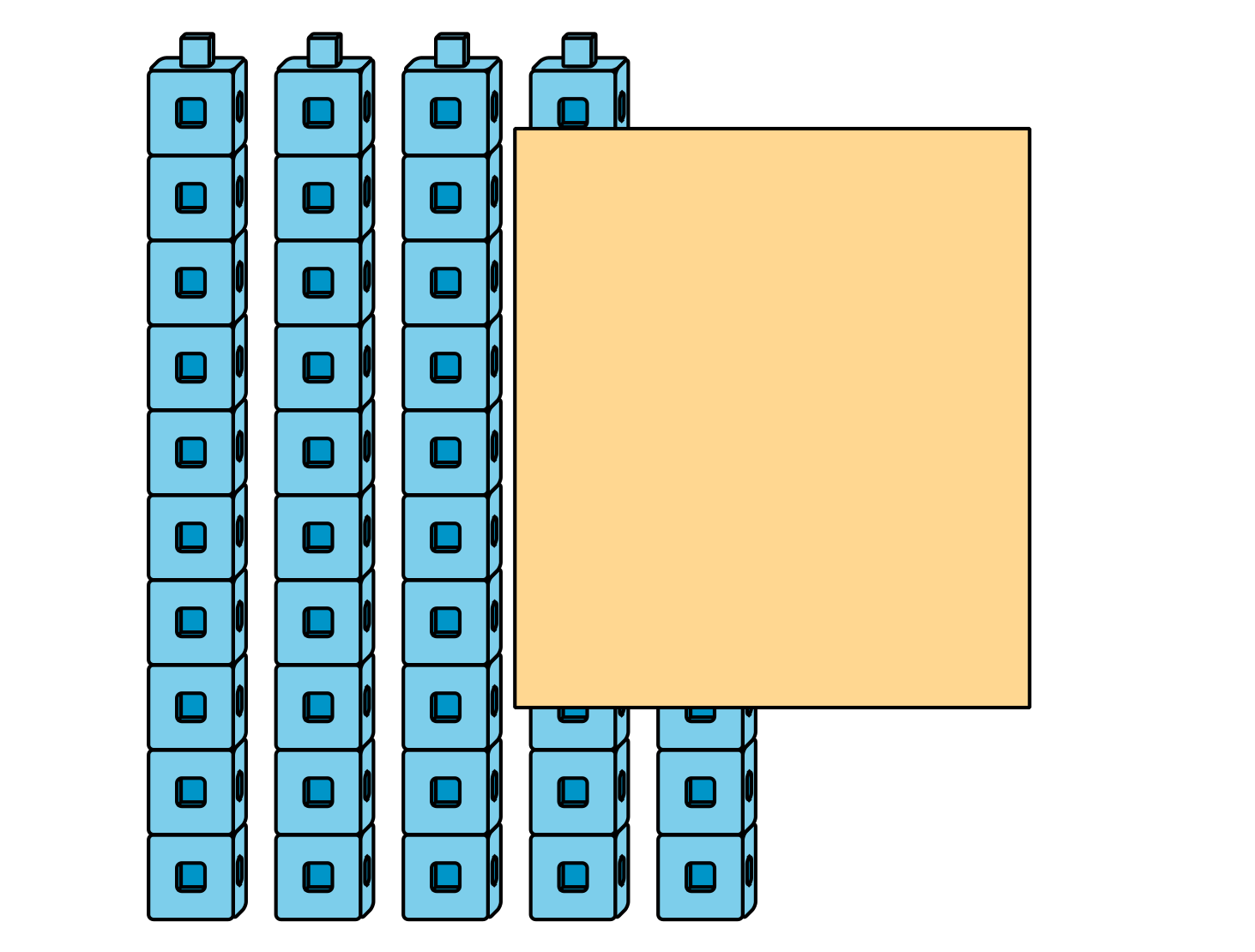
1. Encuentra el valor de cada expresión.
   1. ¿Qué patrones ves?

* (de la Unidad 4, Lección 12)

1. Exploración

* Tyler dibujó esta representación de 57.
* 
* ¿Qué piensas sobre la representación de Tyler?

1. Exploración

* 
* ¿Cuántos cubos encajables podría haber en la imagen?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®