### Section C: Practice Problems

* 1. ¿Cuál número es mayor, 54 o 36?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  2. ¿Cuál número es menor, 25 o 52?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* (de la Unidad 4, Lección 14)

1. Decide si cada afirmación es verdadera o falsa.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 4, Lección 15)

1. Escribe <, > o = en cada espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera.

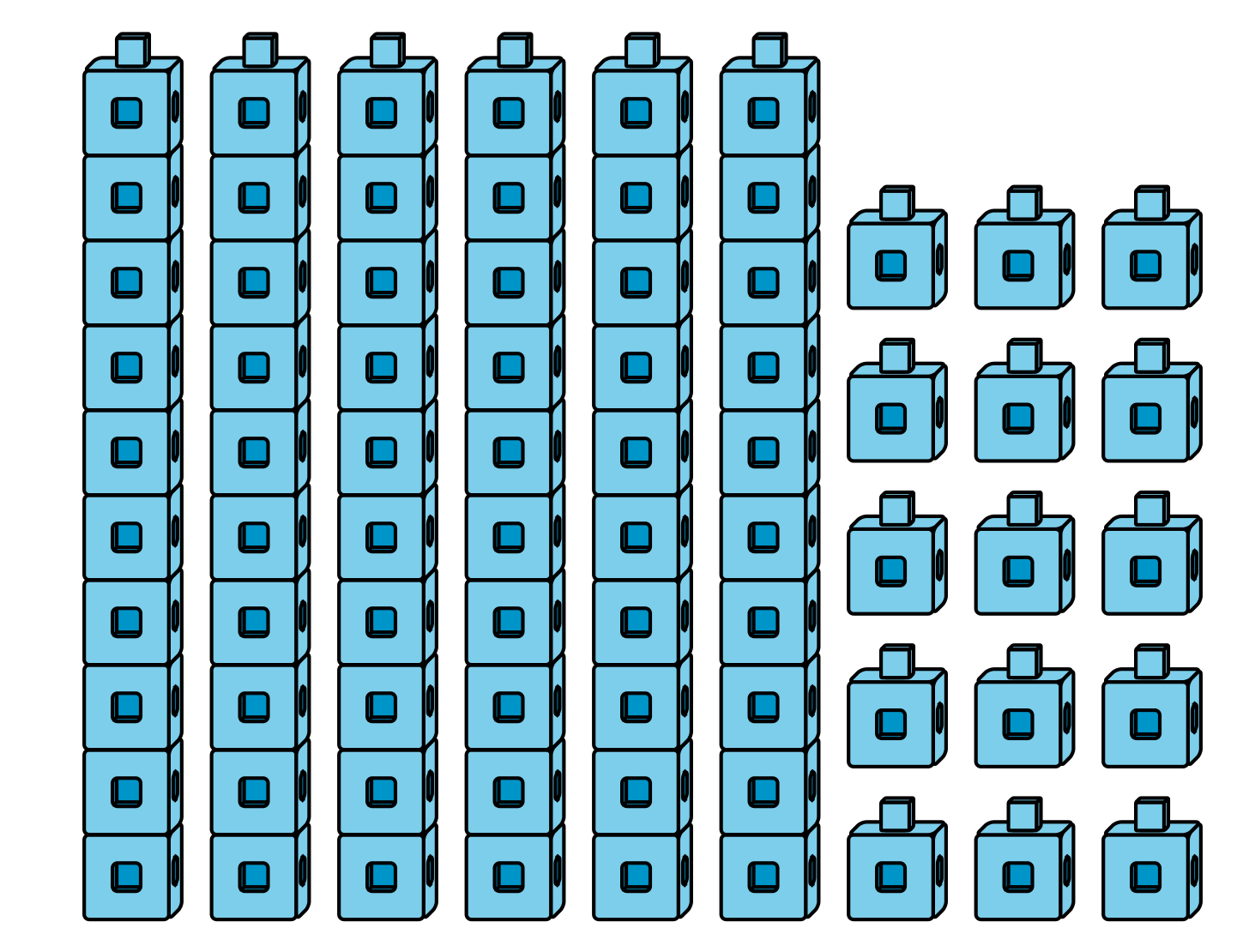
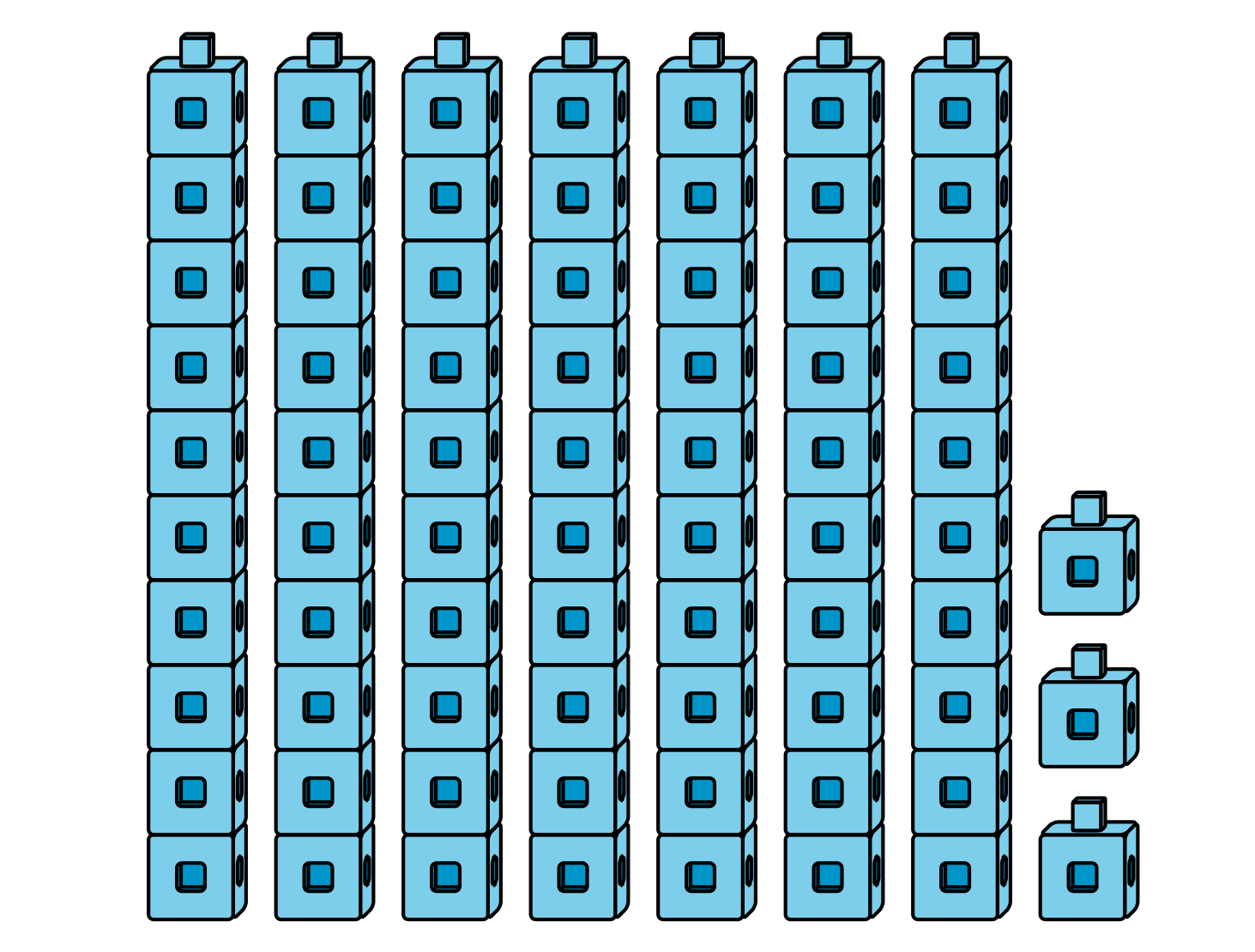
* (de la Unidad 4, Lección 16)

1. Ordena los números de menor a mayor:

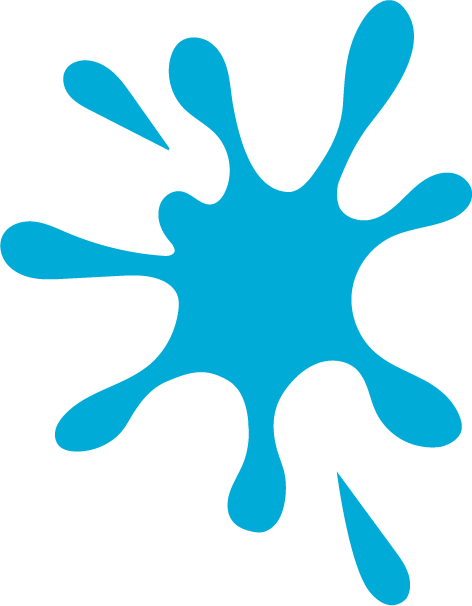
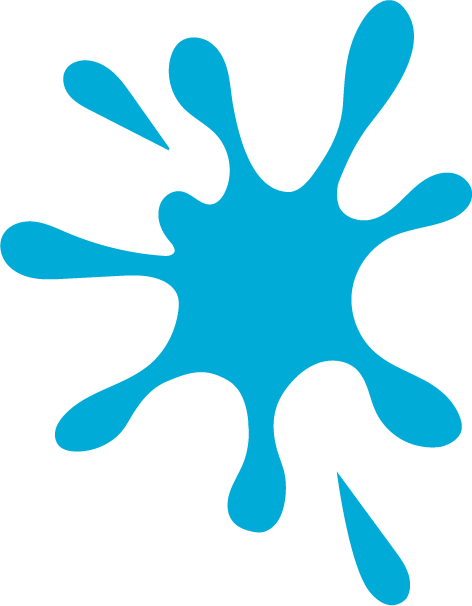
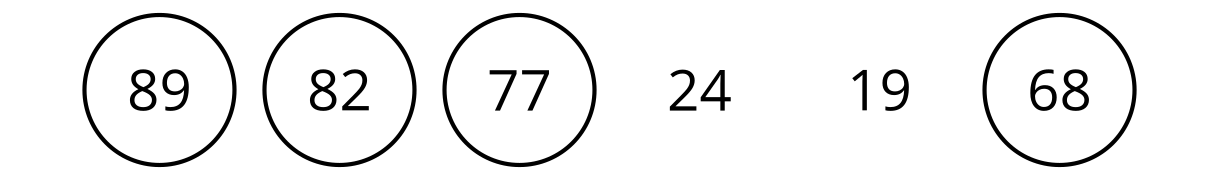
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 73 | * 16 | * 84 | * 9 | * 87 | * 75 | * 33 |

* (de la Unidad 4, Lección 17)

1. Exploración

* Noah dice que hay más cubos encajables en B porque tiene más decenas que A. ¿Estás de acuerdo con Noah?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* A
* B

1. Exploración

* Andre resolvió correctamente este problema, pero su hermano derramó agua sobre algunos números.
* Marca los números que son
* mayores que
* 
* pero menores que
* 
* .
* Andre marcó:
* 
* ¿Qué números podrían estar bajo las manchas?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®