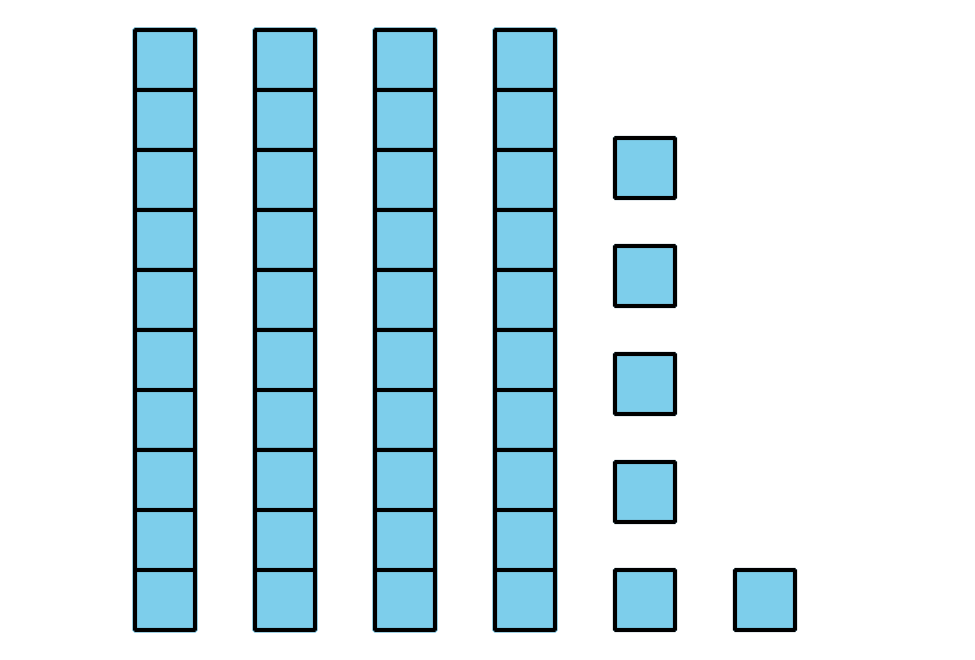
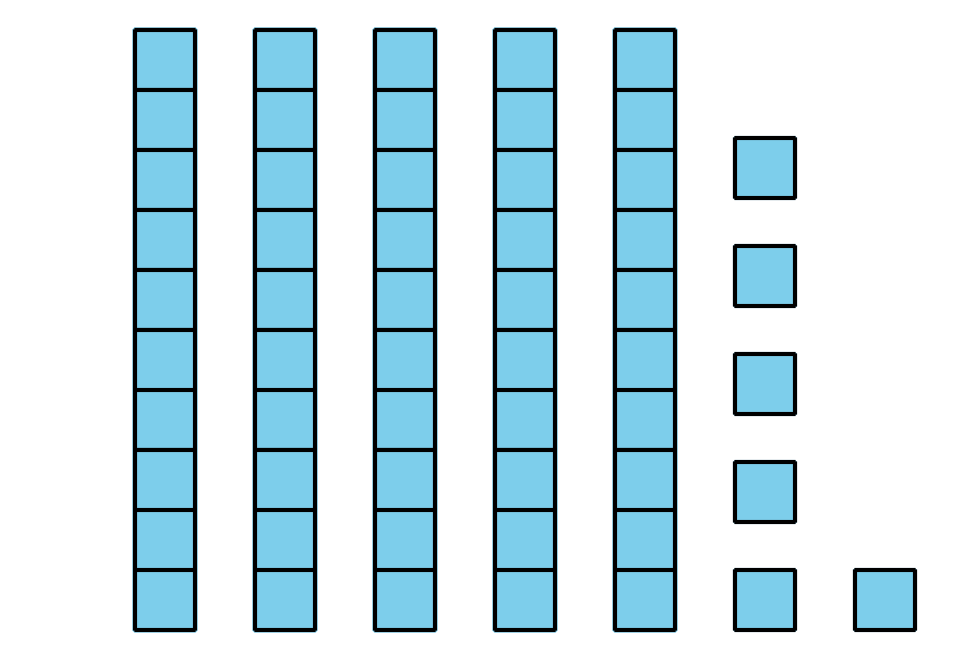
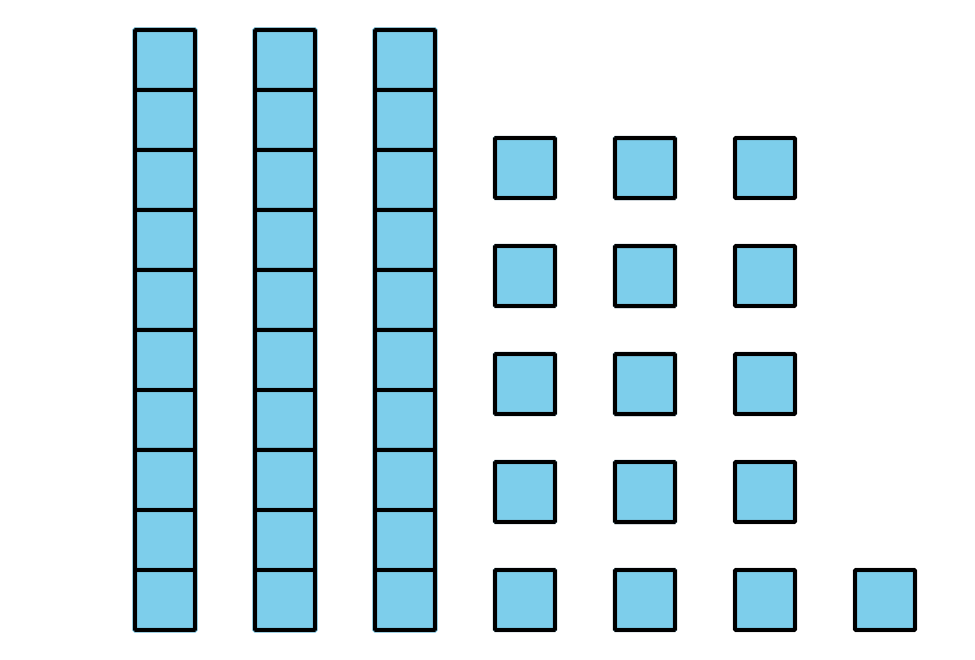
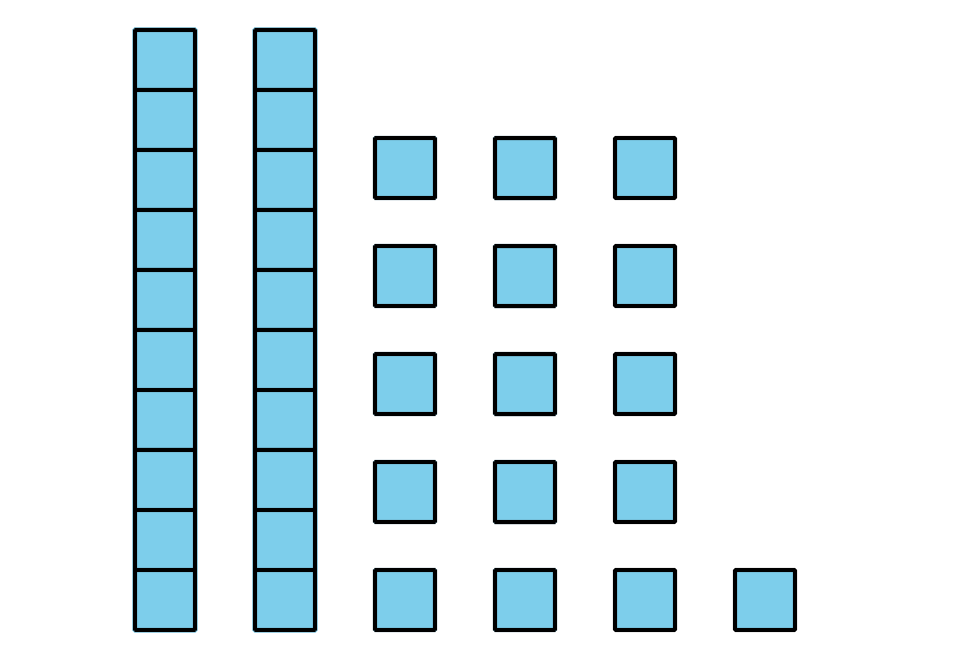
### Section D: Practice Problems

* 1. Marca **2** imágenes que muestran 46.
  + 
  + 
  + 
  + 
  1. Muestra una manera diferente de formar 46.
* (de la Unidad 4, Lección 19)

1. Muestra 4 maneras diferentes de formar 35 usando decenas y unidades.

* (de la Unidad 4, Lección 20)

1. Llena cada espacio en blanco con ,  o  para que la ecuación sea verdadera.

* (de la Unidad 4, Lección 21)

1. Exploración

* Andre dijo que está pensando en un número de 2 dígitos.
* Él forma el número usando decenas y unidades. Lo forma de 8 maneras diferentes.  
  En una de las maneras, el número de decenas es 1 más que el de unidades.  
  ¿Cuál es el número de Andre?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Exploración

* Llena los espacios en blanco de manera que las tres descripciones muestren el mismo número.
  + 7 decenas +  unidades
  + 2 decenas +  unidades
  + decenas + 35 unidades
* ¿Hay más de una forma de llenar los espacios en blanco?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. **Exploración**

* Adivinanzas numéricas incompletas
* Escoge dígitos de la lista para escribirlos en los espacios en blanco de las adivinanzas.
* 3
* 6
* 5
* 4
* 2
* 1
* Después, resuelve las adivinanzas.  
  Puedes usar cubos u otras herramientas matemáticas como ayuda.
  1. Tengo \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades. ¿Qué número soy?
  2. Tengo \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades. ¿Qué número soy?
  3. Tengo \_\_\_\_\_ decenas y 18 unidades. ¿Qué número soy?
  4. Tengo \_\_\_\_\_ decenas y 25 unidades. ¿Qué número soy?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®