Hagamos medios, tercios y cuartos

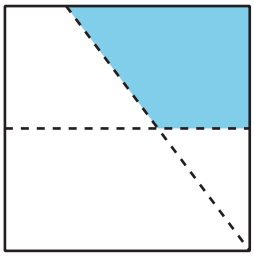
Hagamos medios, tercios y cuartos (o cuartas partes).

Calentamiento

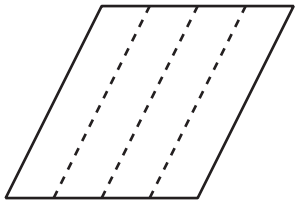
Cuáles tres van juntos: Comparemos partes de igual tamaño

¿Cuáles 3 van juntas?

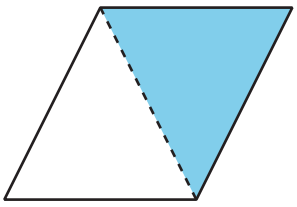
A



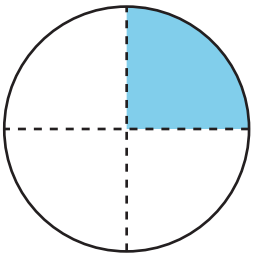
B



C



D



Actividad 1

Doblemos partes de igual tamaño

1. Dobla el rectángulo para formar 2 partes de igual tamaño. Recórtalas.

   Cada parte se llama un _____.

   Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

2. Dobla el rectángulo para formar 4 partes de igual tamaño. Recórtalas.

   Cada parte se llama un _____.

   Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

3. Dobla el rectángulo para formar 3 partes de igual tamaño. Recórtalas.

   Cada parte se llama un _____.

   Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

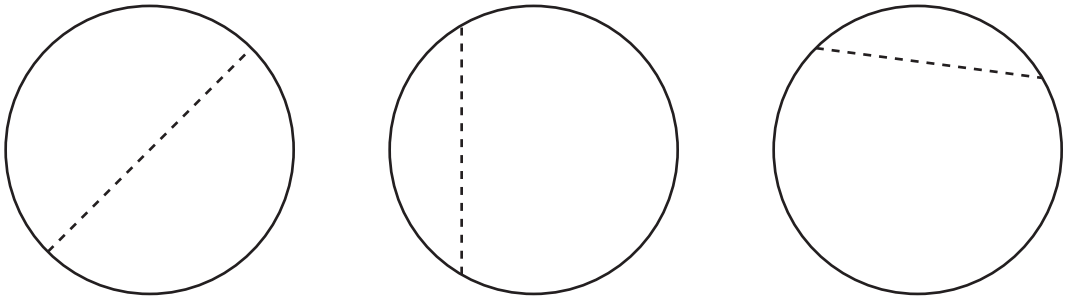
Actividad 2

No es eso

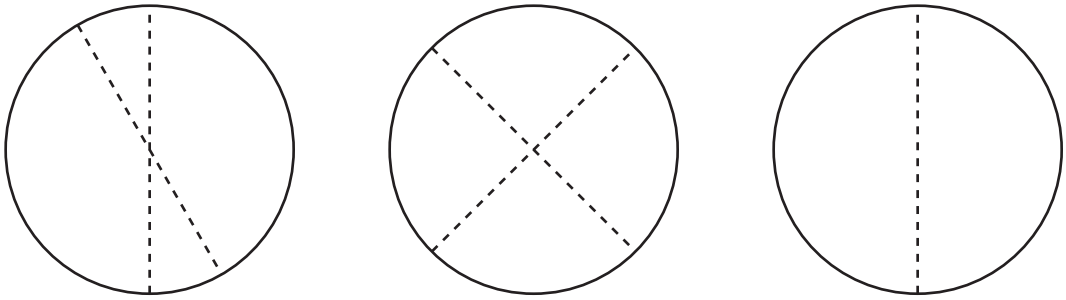
1. Noah busca ejemplos de círculos que están partidos en medios, tercios o cuartos.

   a. En cada fila, escribe una "X" sobre los **2** círculos que *no* sean ejemplos.

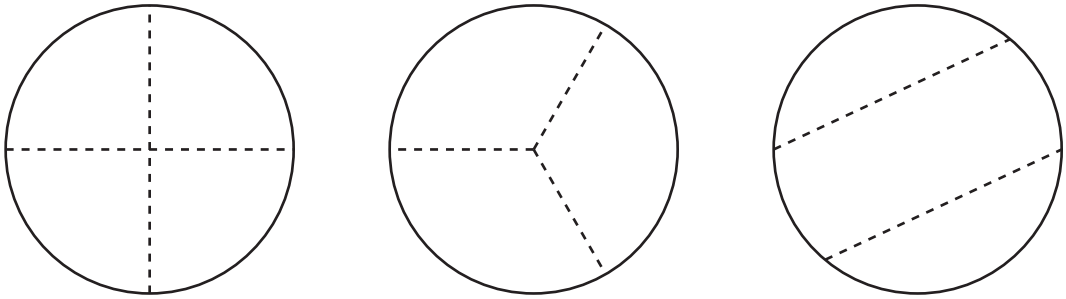
medios



cuartos



tercios



b. ¿Por qué las figuras que marcaste **no** son ejemplos de medios, cuartos o tercios? Explícale a tu compañero cómo razonaste.

2. Parte este círculo en tercios.

