Unidad 4, Lección 2

Decimales equivalentes

Pensemos en decimales equivalentes.

Calentamiento

Verdadero o falso: Fracciones equivalentes

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Explica tu razonamiento.

- $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$

- $\frac{20}{10} = \frac{20}{100}$

- $2 = 1 + \frac{90}{100}$

- $3\frac{1}{10} = \frac{31}{10}$

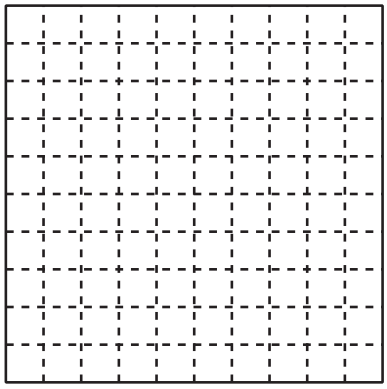
Actividad 1

Clasificación de tarjetas: Diagramas de fracciones y decimales

Tu profesor te va a dar varias tarjetas. El cuadrado grande de cada tarjeta representa 1.

1. Clasifica las tarjetas de manera que las representaciones de cada grupo tengan el mismo valor. Prepárate para explicar tu razonamiento.
2. Uno de los diagramas quedó sin agrupar. ¿Qué número representa el diagrama de esa tarjeta? Escribe el número como una fracción y en notación decimal.

3. ¿Son 0.20 y 0.2 equivalentes? Usa fracciones y un diagrama para explicar tu razonamiento.



Actividad 2

¿Verdadero o falso?

1. En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Si es falsa, reemplaza uno de los números para que sea verdadera. Los números que hay a cada lado del signo igual no pueden ser idénticos.

   a. $\frac{50}{100} = 0.50$

   b. $0.05 = 0.5$

   c. $0.3 = \frac{3}{10}$

   d. $0.3 = \frac{30}{100}$

   e. $0.3 = 0.30$

   f. $1.1 = 1.10$

   g. $3.06 = 3.60$

   h. $2.70 = 0.27$

2. Jada dice que si se ubican los números 0.05, 0.5 y 0.50 en la recta numérica, solo quedarían 2 puntos marcados. ¿Estás de acuerdo? Explica o muestra tu razonamiento.

