



# Expliquemos la equivalencia

Hablemos sobre cómo sabemos si dos fracciones son equivalentes.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Números conocidos

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $10 \times 6$

- $10 \times 12$

- $10 \times 24$

- $5 \times 24$



## Actividad 1

### Discusión puntual

Andre, Lin y Clare van a representar  $\frac{70}{100}$  en una recta numérica.



$$\frac{70}{100}$$



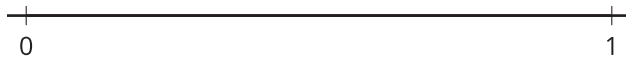
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{3}{5}$$

- Andre dice: “¡Oh, no! ¡Debemos partir la recta en 100 partes iguales y contar 70 partes solo para marcar un punto!”.
- Lin dice: “¿Qué tal si más bien marcamos  $\frac{7}{10}$ ? Podemos partir la recta en solo 10 partes y contar 7 partes”.
- Clare dice: “¿Y si partimos la recta en 5 partes y marcamos  $\frac{3}{5}$ ?”.

¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica o muestra tu razonamiento.



## Actividad 2

### ¿Cómo lo sabes?

Vas a encontrar 6 pósteres en el salón. Cada uno muestra 2 o 3 fracciones.

Con tu grupo, visita al menos 2 pósteres: uno con 2 fracciones y otro con 3 fracciones.

Para el que tiene 2 fracciones:

- Explica o muestra cómo sabes que las fracciones son equivalentes.
- Escribe una nueva fracción equivalente en una nota adhesiva y agrégala al póster. Intenta encontrar una fracción que nadie más haya escrito.

Vimos el póster \_\_\_\_\_, que muestra \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Nueva fracción equivalente: \_\_\_\_\_

Para el que tiene 3 fracciones:

- Identifica 2 fracciones que sean equivalentes. Explica tu razonamiento.

Vimos el póster \_\_\_\_\_, que muestra \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son fracciones equivalentes.

