

# Escribamos horas

Escribamos horas en punto y horas y media.

Calentamiento

## Verdadero o falso: Cercano a 30

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.

Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $30 = 30$
- $10 + 15 = 15 + 10$
- $10 + 10 + 10 = 3$



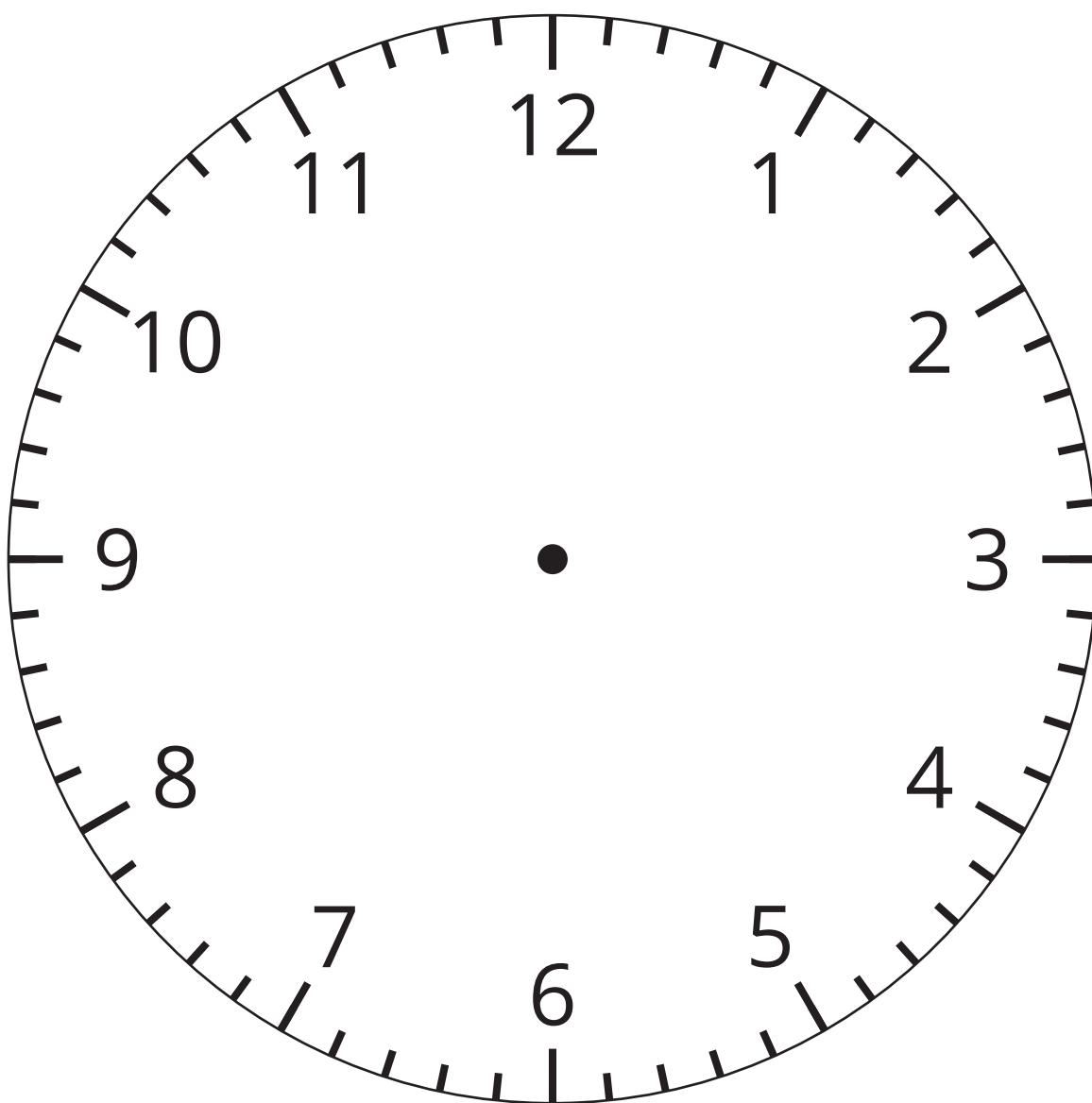
## Actividad 1

### Contemos los minutos

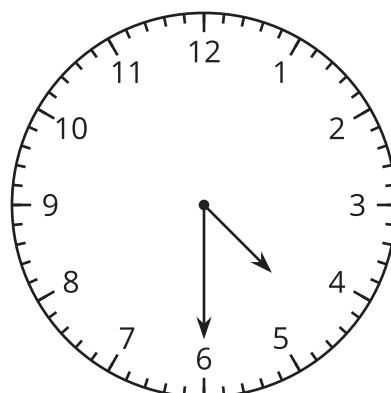
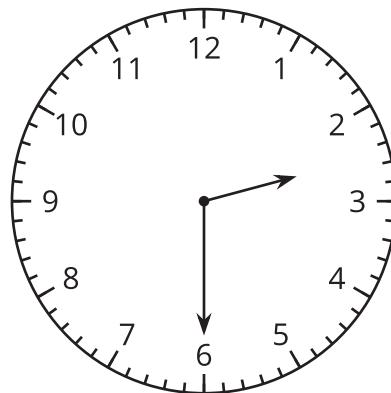
Empieza en el 12.

Cuenta los minutos hasta que llegues a la mitad del reloj.

Marca donde te detuviste.



Tu profesor te dirá qué debes hacer con estos relojes.

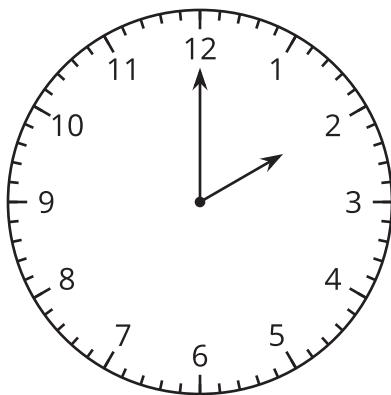


## Actividad 2

### Todo el tiempo del mundo

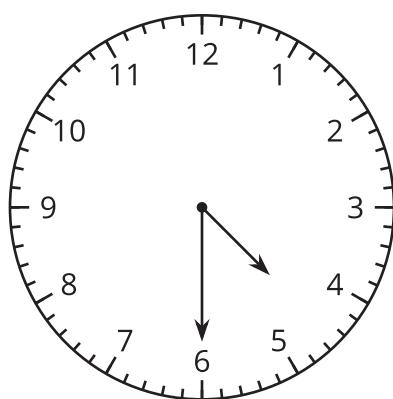
1. Escribe la hora que muestra cada reloj.

a.



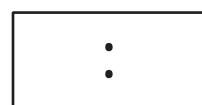
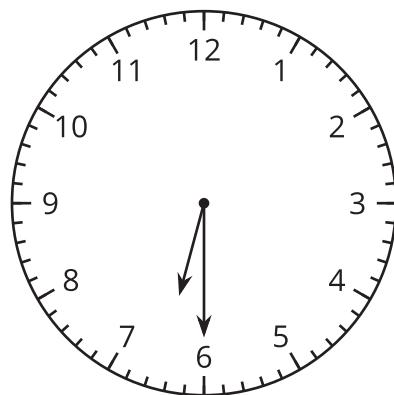
:
:

b.

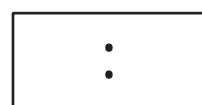
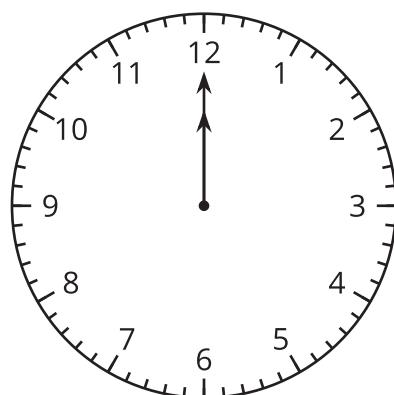


:
:

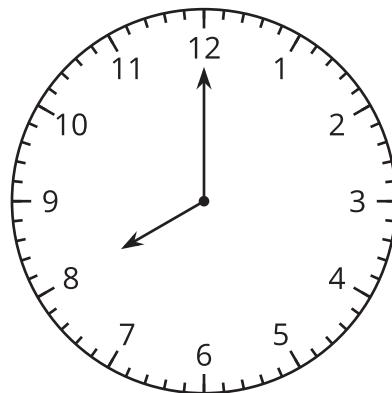
C.



d.



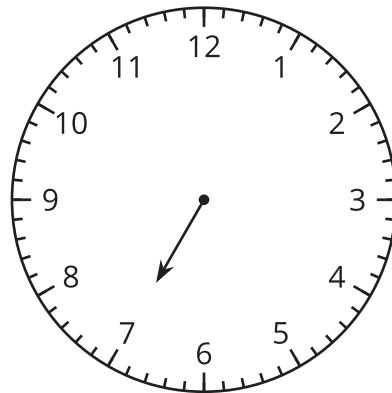
e.



:
:

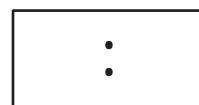
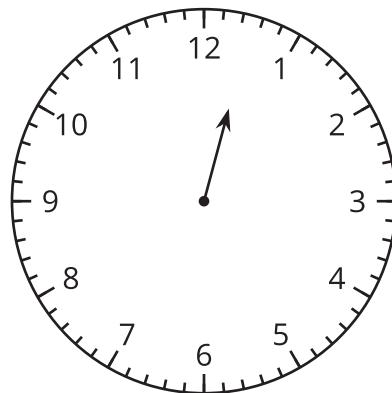
2. En cada reloj, dibuja la manecilla de los minutos y escribe la hora.

a.

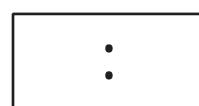
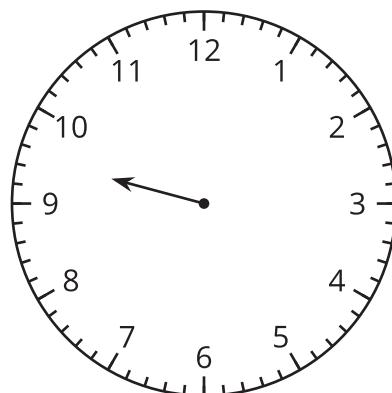


:
:

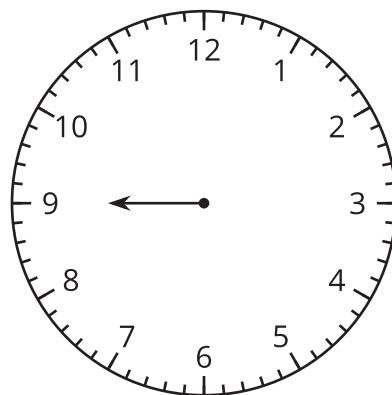
b.



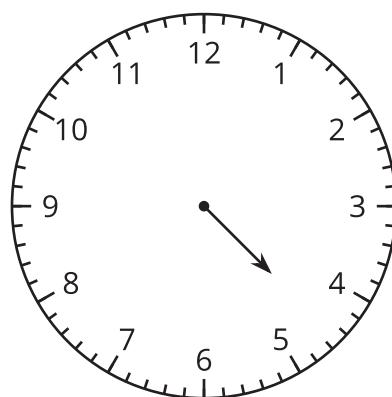
c.



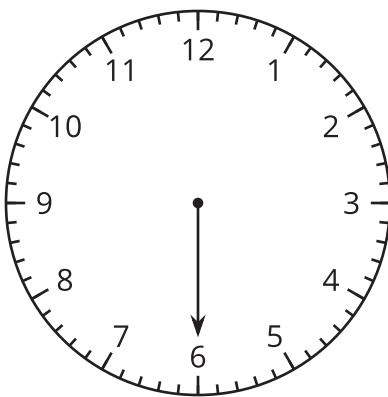
d.



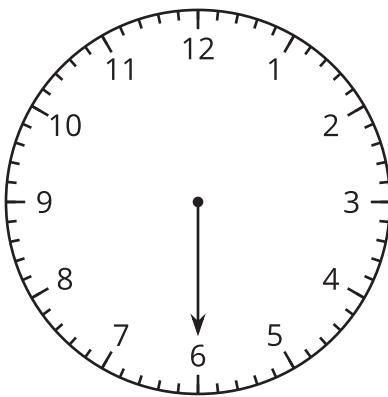
e.



3. En cada reloj, dibuja la manecilla de las horas y escribe la hora.  
a. ¿Qué hora puede ser?

 :

- b. ¿Qué otra hora puede ser?

 :