



Comparemos datos

Comparemos datos.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Más y menos

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

crayones	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
pintura	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
marcadores	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

Actividad 1

Comparemos datos (parte 1)

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.

Sus respuestas se muestran en esta tabla.

Material de arte favorito	
crayones	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
pintura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
marcadores	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1. Más estudiantes votaron por crayones que por marcadores.



verdadero

o



falso

2. Menos estudiantes votaron por crayones que por pintura.



verdadero

o



falso

3. 1 estudiante más votó por pintura que por crayones.



verdadero

o



falso

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. 1 estudiante menos votó por pintura que por marcadores.



verdadero

o



falso

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

5. 3 estudiantes más votaron por marcadores que por crayones.



verdadero

o



falso

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: cambia las afirmaciones falsas para hacer que sean verdaderas.

Actividad 2

Comparemos datos (parte 2)

A otro grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.

Sus respuestas se muestran en esta tabla.

Material de arte favorito		
crayones	pintura	marcadores
10	8	7

1. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por pintura?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras

2. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por marcadores que por pintura?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por marcadores?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.