Unidad 2, Lección 4

Cambio desconocido

Resolvamos problemas-historia y comparemos distintas formas de encontrar un sumando desconocido.

Calentamiento

Conversación numérica: Sumemos un poco más

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 1$
- $5 + 2$
- $6 + 2$
- $7 + 3$

Actividad 1

Los libros de Andre

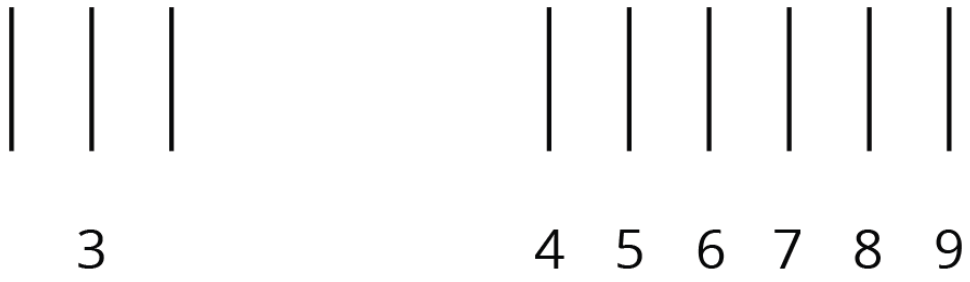
1. Andre toma prestados algunos libros de la biblioteca.
   Mai le da algunos libros más.
   Ahora Andre tiene 9 libros.

   ¿Qué observas?
   ¿Qué te preguntas?

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

2. Andre toma prestados 3 libros de la biblioteca.
   Mai le da algunos libros más.
   Ahora Andre tiene 9 libros.
   ¿Cuántos libros le dio Mai?

   Lin hizo este dibujo.



   ¿Cómo muestra el dibujo de Lin cuántos libros le dio Mai a Andre?

Actividad 2

Practiquemos cómo hacer que las ecuaciones sean verdaderas

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

1. $4 + 2 = \square$

2. $\square = 3 + 1$

3. $5 + \square = 7$

4. $6 + \square = 8$

5. $10 = 5 + \square$

6. $5 + 4 = \square$

7. $4 + \square = 7$

8. $6 + \square = 9$

9. $8 = 4 + \square$

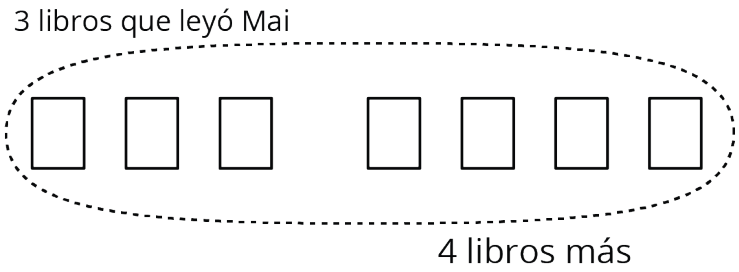
10. $7 + \square = 10$

Resumen de la sección A

Resolvimos problemas-historia.
Representamos los problemas con objetos, dibujos y palabras.

- Resolvimos problemas-historia usando una suma.

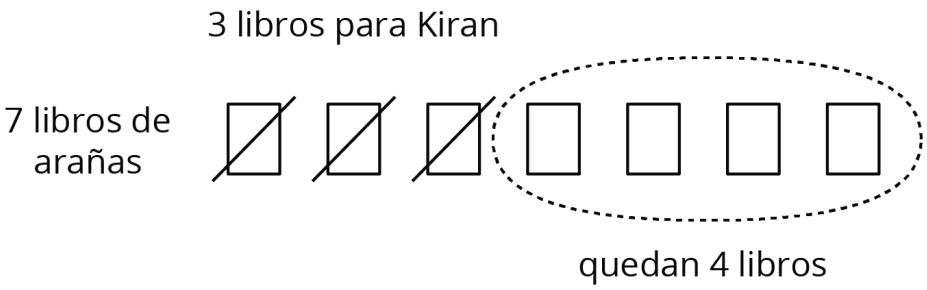
Mai lee 3 libros sobre perros.
Después ella lee 4 libros más.
¿Cuántos libros lee Mai en total?



$3 + 4 = \boxed{7}$

- Resolvimos problemas-historia usando una resta.

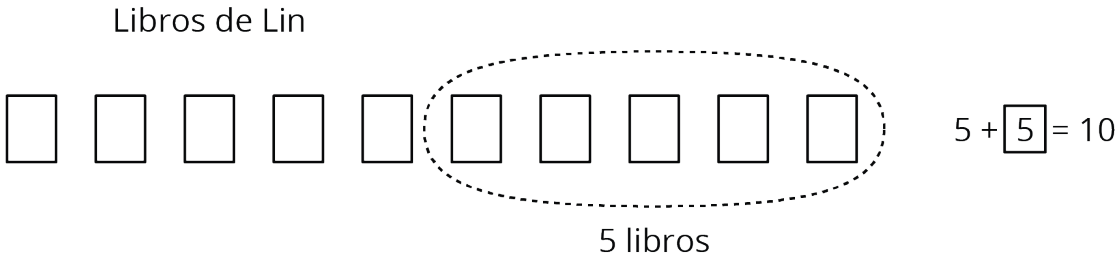
Tyler tiene 7 libros sobre arañas.
Él le da 3 a Kiran para que los lea.
¿Cuántos libros le quedan a Tyler?



$7 - 3 = \boxed{4}$

- Resolvimos problemas-historia en los que el cambio era desconocido.

Lin tiene 5 libros.
Su profesor le da algunos libros más.
Ahora Lin tiene 10 libros.
¿Cuántos libros le dio el profesor?



- Aprendimos que el signo igual, =, significa “la misma cantidad que” y “es igual a”.