### Section C: Practice Problems

1. Encuentra el valor de .  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 5, Lección 9)
  1. Encuentra el valor de .
  + Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  1. ¿Puedes encontrar el valor de otra forma?
* (de la Unidad 5, Lección 10)

1. Usa tu método favorito para encontrar el valor de .

* ¿Por qué te gusta el método que escogiste?
* (de la Unidad 5, Lección 11)

1. Escoge un número de dos dígitos para sumárselo a 46 de manera que puedas formar un nuevo 10.  
   Suma los números.  
   Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

* (de la Unidad 5, Lección 12)

1. Exploración

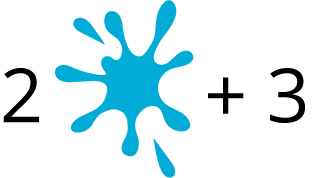
* Elena tiene una manera de encontrar el valor de  sin formar un 10. Este es su trabajo.
* 1. Explica por qué el trabajo de Elena es correcto. Si te ayuda, usa cubos encajables.
  2. Usa el método de Elena para encontrar el valor de .

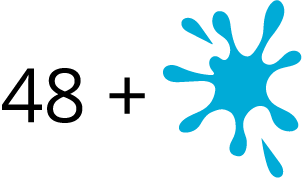
1. Exploración

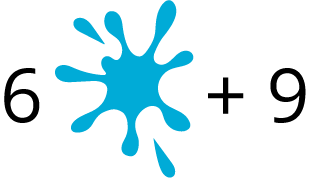
* Diego y sus amigos están trabajando en el mismo problema de suma.
* El método de Diego
* El método de Lin
* El método de Priya
* 1. ¿Cuál es el problema de suma que Diego y sus amigos están resolviendo?
  2. ¿Cuál método es tu favorito?
  + Encuentra el valor de  usando tu método favorito.

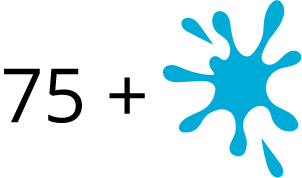
1. Exploración

* Clare escribió algunas expresiones.  
  Al trabajar cada expresión, se forma una decena.  
  Ella derramó agua sobre su trabajo.  
  Encuentra el dígito que podría estar debajo de cada marca de agua.

  + 

  + 

  + 

  + 

  + 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®