### Section B: Practice Problems

1. Encuentra el valor de cada suma.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 5, Lección 5)

1. Encuentra el valor de cada suma.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 5, Lección 6)

1. Encuentra el valor de cada suma.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
   1. ¿En qué se parecen los problemas?
   * ¿En qué son diferentes?

* (de la Unidad 5, Lección 7)

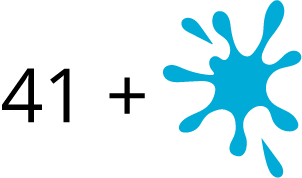
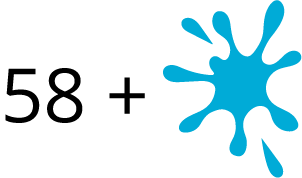
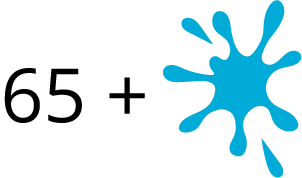
1. **Exploración**

* Escoge cinco números de abajo para formar una suma que tenga un valor mayor que 50 pero menor que 99.
* 3
* 5
* 6
* 7
* 8
* 10
* 20
* 30
* 40
* Usa ecuaciones o dibujos para mostrar cómo pensaste.

1. Exploración

* Lin encontró el valor de  así.
* “Yo sé que . Luego, sumo 5 decenas y obtengo 67”.
  1. ¿Por qué funciona el método de Lin? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  2. Usa el método de Lin para encontrar el valor de .

1. Exploración

* El hermano de Noah derramó agua en su trabajo de matemáticas.  
  Ayúdale a Noah a descifrar cuál es el número desconocido.
  1. El número desconocido hace que el valor de la suma sea **mayor** que 50, con un 0 en la posición de las unidades.
  + 
  + ¿Cuál podría ser el número desconocido?
  1. El número desconocido es un número de dos dígitos que hace que el valor de la suma sea 75.
  + 
  + ¿Cuál podría ser el número desconocido?
  1. El número desconocido es un número de dos dígitos que hace que el valor sea **mayor** que 80 pero **menor** que 90.
  + 
  + ¿Cuál podría ser el número desconocido?

1. Exploración

* Priya está jugando el juego “Números objetivo”.  
  Ella empieza en 25 y escoge estas seis tarjetas:
* 1
* 2
* 3
* 5
* 6
* 8
* Para cada tarjeta, ella decide si quiere sumar esa cantidad de decenas o de unidades.  
  ¿Cuál es el puntaje más alto que puede obtener sin pasarse de 95?  
  Usa ecuaciones para mostrar cómo pensaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®