### Section B: Practice Problems

1. Hay 3 estudiantes de primer grado y 6 estudiantes de segundo grado en el equipo de fútbol.  
   ¿Cuántos niños hay en el equipo de fútbol?
   1. Haz un dibujo que corresponda a la historia.
   2. Escribe una ecuación que corresponda a la historia.

* (de la Unidad 2, Lección 6)

1. Han está jugando “Revuelve y saca“.  
   Él usa 8 fichas.
   1. Muestra 3 maneras diferentes en las que podrían verse las fichas de Han.

| * + fichas rojas | * + fichas amarillas | * + ecuación |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Escoge una de tus ecuaciones y di cómo se relaciona con las fichas.
* (de la Unidad 2, Lección 7)

1. La tabla muestra el número de fichas de “Revuelve y saca”.  
   Completa los números que faltan.

| * total | * rojas | * amarillas |
| --- | --- | --- |
| * 10 | * 5 |  |
| * 10 | * 7 |  |
| * 8 | * 1 |  |
| * 8 | * 3 |  |
| * 9 | * 6 |  |

* (de la Unidad 2, Lección 8)
  1. Hay 9 chaquiras en la pulsera.  
     2 de las chaquiras son rosadas y el resto son verdes.  
     ¿Cuántas chaquiras verdes hay en la pulsera?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  + Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  1. Hay 9 chaquiras en la pulsera.
  + Algunas son rosadas y el resto son verdes.  
    ¿Cuántas chaquiras rosadas y verdes podría haber en la pulsera?  
    Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  + Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* (de la Unidad 2, Lección 9)

1. Exploración

* Han dejó caer sobre su pupitre algunas fichas y anotó si eran rojas o amarillas.  
  La tabla muestra algunos de los resultados de Han.

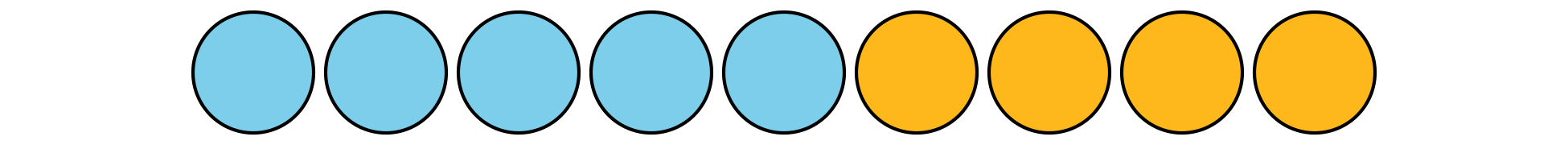
| * rojas | * amarillas | * número de fichas |
| --- | --- | --- |
| * 5 |  | * 10 |
|  | * 2 | * 9 |
| * 3 | * 4 |  |
|  |  | * 8 |
| * 5 |  |  |
|  | * 3 |  |
|  |  | * 10 |

* 1. Escribe un número en cada espacio vacío de la tabla.
  2. ¿Hay algunos espacios vacíos que podrías llenar de más de una manera?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Exploración

* Lanza 2 dados numéricos (que tengan números del 0 al 5) y encuentra el total.  
  Muéstrale a tu compañero uno de los dados y dile el total.  
  Tu compañero descifrará el número en el dado que estás escondiendo.

1. Exploración

* 
  1. Escribe una historia con una pregunta que podrías relacionar con el dibujo.
  2. Escribe una ecuación que corresponda a tu historia.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®