### Section C: Practice Problems

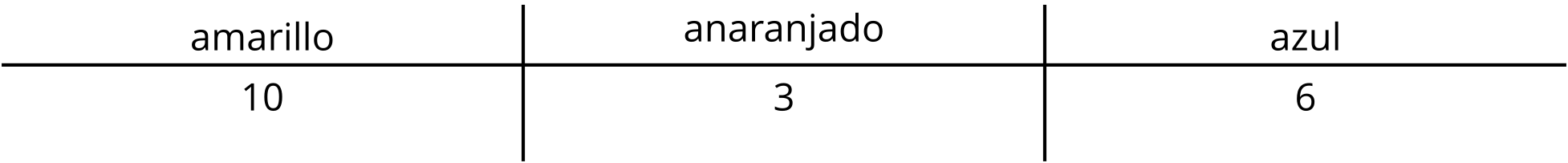
1. Una torre de cubos encajables verdes tiene 8 cubos.  
   Una torre de cubos encajables amarillos tiene 2 cubos.  
   Muestra 2 formas diferentes de hacer que las torres tengan el mismo número de cubos.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 2, Lección 11)

1. Hay 10 dragones en la cueva.  
   Hay 3 dragones volando afuera.  
   ¿Cuántos dragones menos hay volando que en la cueva?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 2, Lección 12)

1. Estos son los colores de algunos globos que Tyler vio.

* 
  1. ¿Cuántos globos amarillos más que globos anaranjados vio Tyler?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  2. ¿Cuántos globos azules menos que globos amarillos vio Tyler?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* (de la Unidad 2, Lección 13)

1. Hay 7 velas en el pastel.  
   Hay 10 velas en la caja.  
   ¿Cuántas velas menos hay en el pastel que en la caja?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Marca las 2 ecuaciones que corresponden a la historia.
* (de la Unidad 2, Lección 14)

1. Hay 7 erizos bajo tierra.  
   Hay 4 erizos en el césped.  
   ¿Cuántos erizos menos hay en el césped?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Escribe una ecuación que corresponda al problema-historia.  
  Dibuja un cuadro alrededor de la respuesta.
* (de la Unidad 2, Lección 15)

1. Exploración

* Hay 8 animales de peluche sobre la cama.  
  Hay 3 animales de peluche en el piso.  
  Tu profesor hizo una pregunta sobre este problema-historia.  
  La respuesta a la pregunta de tu profesor es 5.  
  ¿Cuál podría ser la pregunta que hizo tu profesor?

1. Exploración

* Busca 2 grupos de objetos en tu casa o en la escuela y escribe una historia que los compare.
* Resuelve tu problema y escribe una ecuación que corresponda a la historia.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®