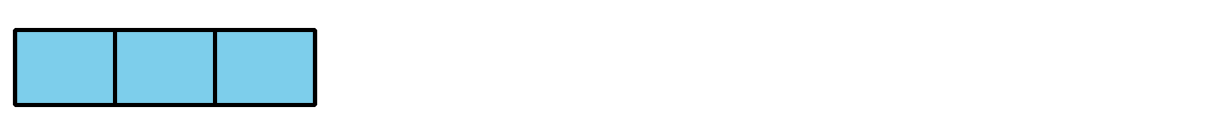
## Lección 2: Interpretemos representaciones de comparaciones multiplicativas

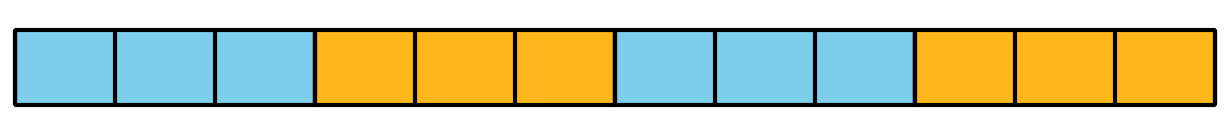
* Démosle sentido a representaciones de problemas que incluyen “varias veces”.

### Calentamiento: Cuántos ves: Varias veces

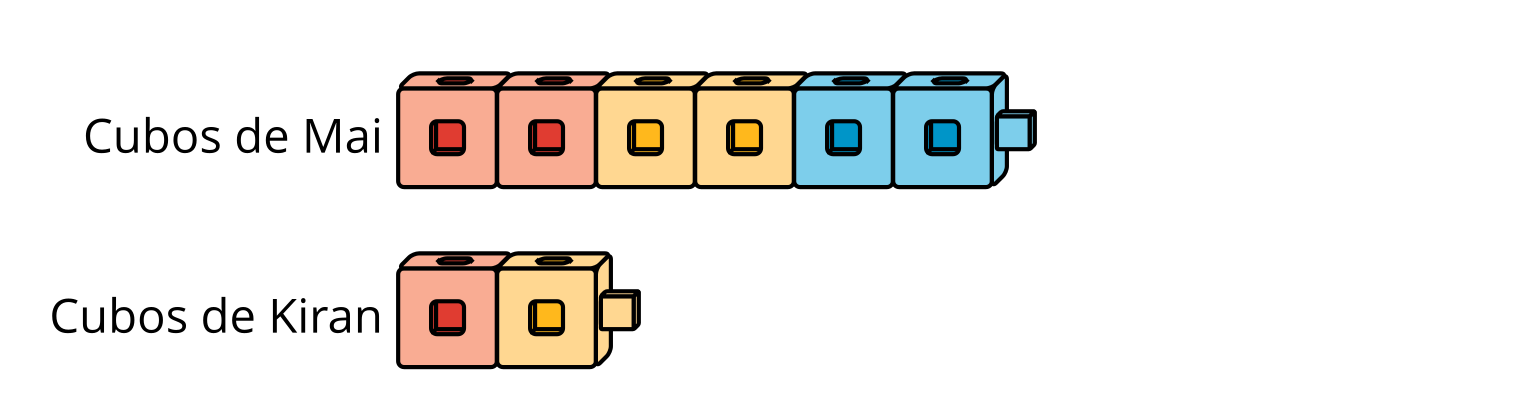
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 2.1: Representemos “varias veces”

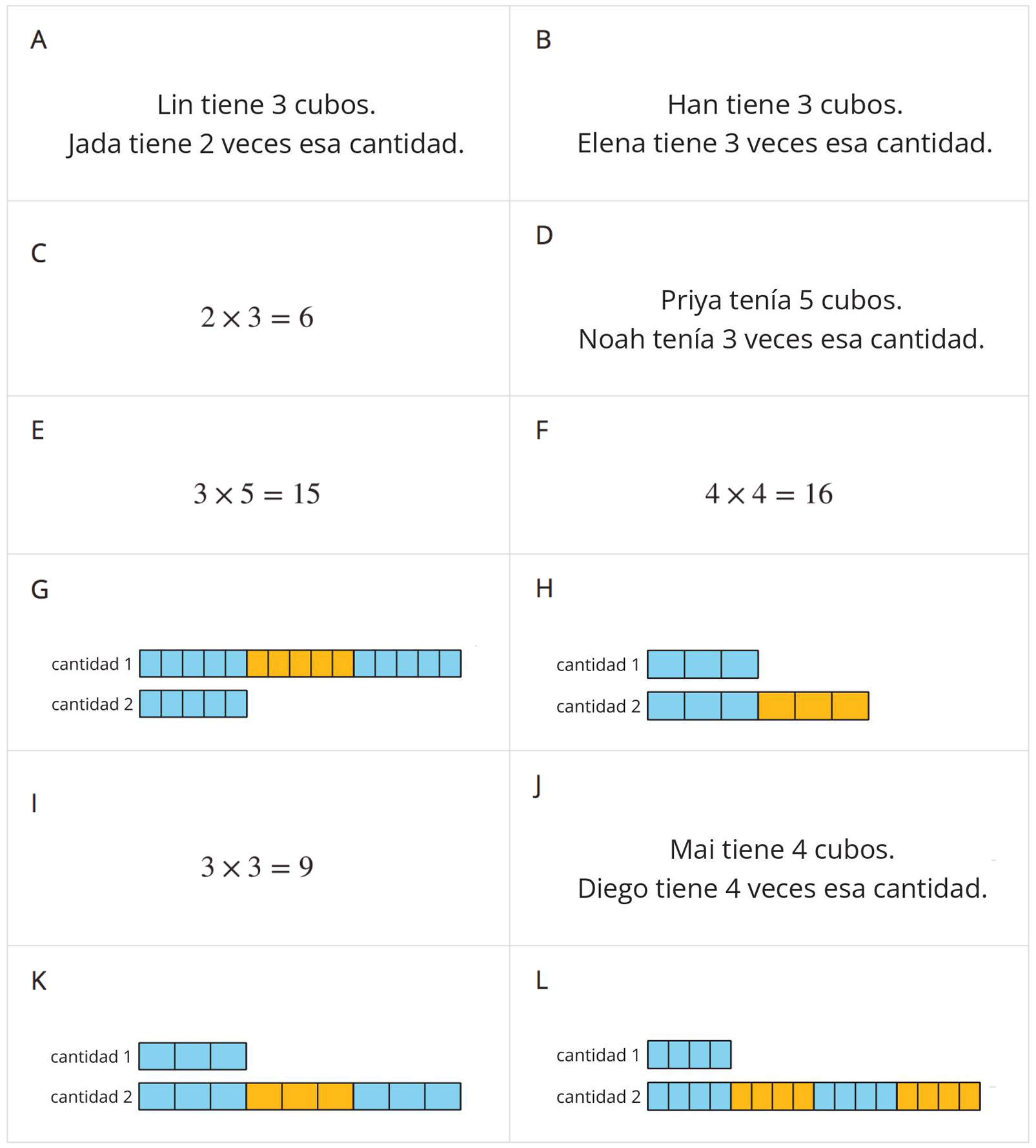


1. Jada tiene 4 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Diego tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
3. Lin tiene 6 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. ¿Cuántos cubos tiene Lin? Explica o muestra tu razonamiento.

### 2.2: Diagramas para resolver problemas de comparación multiplicativa

Estos son cuatro grupos de descripciones, diagramas y ecuaciones en los que se comparan parejas de cantidades.

Asocia cada descripción con un diagrama y una ecuación que representen la misma situación. Prepárate para explicar tu razonamiento.



Anota tus correspondencias aquí:

Grupo 1: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 2: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 4: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®