



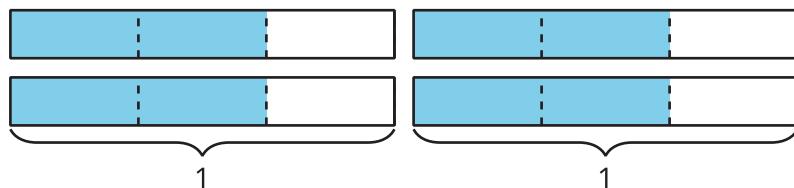
# Grupos iguales de fracciones no unitarias

Multipliquemos cualquier fracción por un número entero.

Calentamiento

## Observa y pregúntate: Tercios

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Tarros de slime

El club de ciencia de Elena hace *slime* rojo y azul. Ella llena 5 tarros con *slime* para compartirlos con sus amigos. A cada tarro le caben  $\frac{3}{4}$  de taza de *slime*. En total, ¿cuántas tazas de *slime* hay en los tarros?



Si te queda tiempo: A Elena le sobra un poco de *slime*. Ella toma otros 2 tarros grandes y pone  $\frac{5}{4}$  tazas de *slime* en cada uno. En total, ¿cuántas tazas de *slime* hay en esos dos tarros?

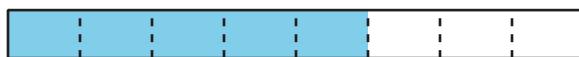
## Actividad 2

### ¿Cómo multiplicamos?

1. Este diagrama representa  $\frac{2}{5}$ .



- a. Muestra cómo cambiarías el diagrama para representar  $4 \times \frac{2}{5}$ .  
b. En tu diagrama, ¿cuál es el valor de las partes sombreadas?
2. Este diagrama representa  $\frac{5}{8}$ .



- a. Muestra cómo cambiarías el diagrama para representar  $3 \times \frac{5}{8}$ .  
b. En tu diagrama, ¿cuál es el valor de las partes sombreadas?

3. Encuentra el valor de cada expresión. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

a.  $2 \times \frac{1}{6}$

b.  $2 \times \frac{4}{6}$

c.  $2 \times \frac{5}{6}$

d.  $4 \times \frac{5}{6}$

4. Mai dice que para multiplicar cualquier fracción por un número entero, ella multiplica el número entero por el numerador de la fracción y deja el mismo denominador. ¿Estás de acuerdo con Mai? Explica tu razonamiento.

---

---

---

---