

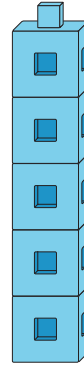
## Section D: Practice Problems

1. Jada ubicó sus torres y números en orden del 1 al 10.  
Llena los espacios con los números que faltan.



(de la Unidad 2, Lección 17)

2. Mai armó esta torre de cubos encajables.



a. Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en la torre de Mai.

---



---



---

b. Construye una torre que muestre 1 cubo más que la torre de Mai.

Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en la torre nueva.

---



---



---

c. Construye una torre que muestre 1 cubo menos que la torre de Mai.

Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en la torre nueva.

---



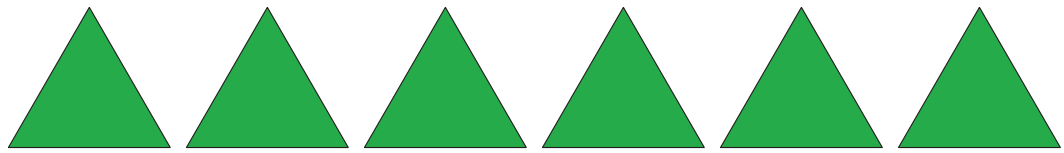
---



---

(de la Unidad 2, Lección 18)

3. a. ¿Cuántos triángulos hay? Escribe un número para mostrar cuántos triángulos hay.

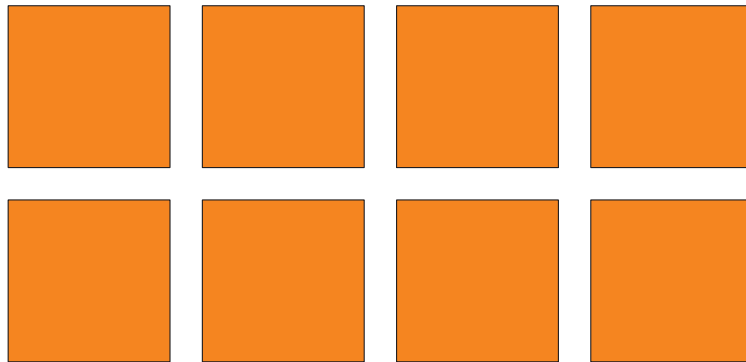


---

---

---

- b. ¿Cuántos cuadrados hay? Escribe un número para mostrar cuántos cuadrados hay.



---

---

---

- c. Marca el grupo que tiene menos figuras.

(de la Unidad 2, Lección 19)

4. a. Muestra 5 de todas las maneras que puedas.

5

- b. Muestra 7 de todas las maneras que puedas.

7

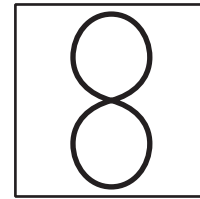
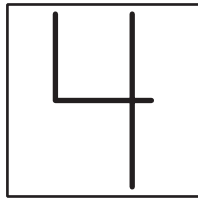
c. Marca el número que es más que el otro.

5

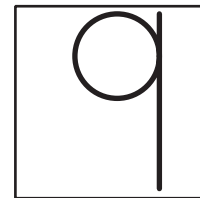
7

(de la Unidad 2, Lección 20)

5. a. Marca el número que es más que el otro.



b. Marca el número que es menos que el otro.



(de la Unidad 2, Lección 21)

## 6. Exploración

¿De qué maneras distintas puedes mostrar 6 con tus dedos?

Encuentra todas las que puedas.

¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes?

## 7. Exploración

Toma un puñado de cubos encajables, fichas geométricas u otros objetos pequeños.

Cuenta los objetos y escribe un número que muestre cuántos hay.

---

---

---

¿Hay más de 7 o menos de 7?