

## Section C: Practice Problems

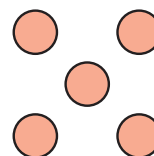
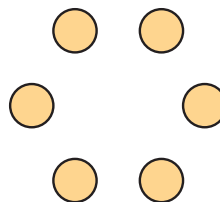
1. Une con una línea cada número con el grupo de puntos que corresponde.

5

6

4

7



(de la Unidad 2, Lección 13)

2. Este es el número 6.

6

Cuenta 6 fichas separando (es decir, cuenta los objetos mientras los vas separando del grupo).

Usa un tablero de 5 si lo deseas.

--	--	--	--	--

(de la Unidad 2, Lección 14)

3. Este es el número 8.



Haz un dibujo que muestre 8 cosas.

(de la Unidad 2, Lección 15)

4. ¿Qué pregunta tipo “¿Cuántos?” puedes hacer sobre esta imagen?



Escribe un número para responder tu pregunta.

---

---

---

(de la Unidad 2, Lección 16)

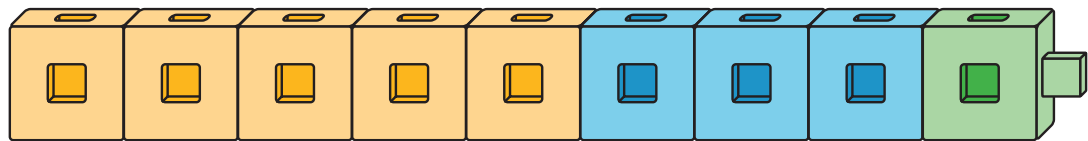
## 5. Exploración

Toma dos puñados de fichas geométricas y forma una figura.

Haz una pregunta tipo “¿Cuántos?” sobre tu figura.

Intercambia preguntas con un compañero y responde su pregunta.

## 6. Exploración



Han dice que ve 5.

Lin dice que ve 4.

Tyler dice que ve 3.

Explica o muestra cómo pueden Han, Lin y Tyler estar todos en lo correcto.

