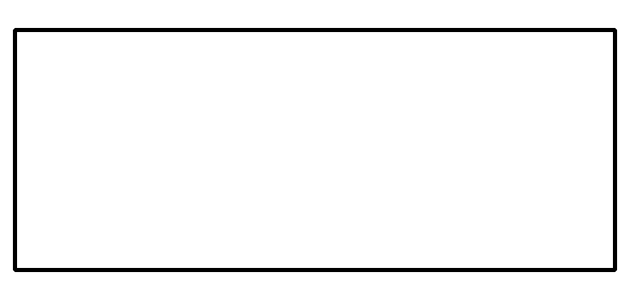
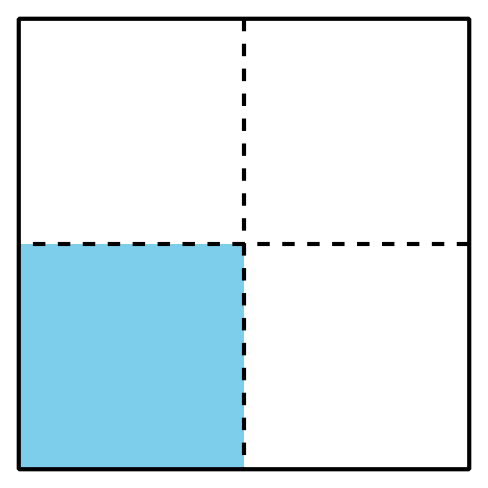
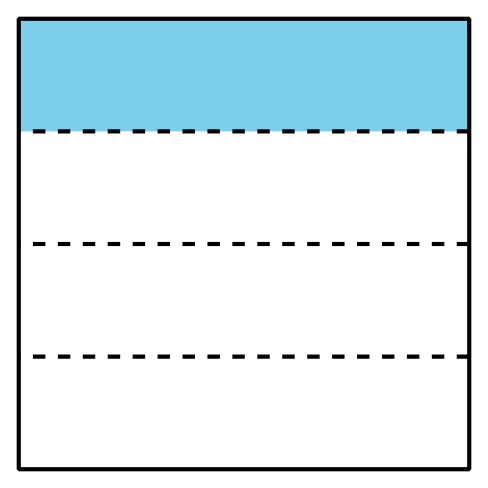
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* Haz una partición del rectángulo en 10 cuadrados iguales.
* 

1. Previo a la unidad

* Estos son dos cuadrados de igual tamaño. Una parte de cada uno está sombreada. ¿Está sombreada la misma cantidad en ambos cuadrados? Explica o muestra tu razonamiento.
* 
* 

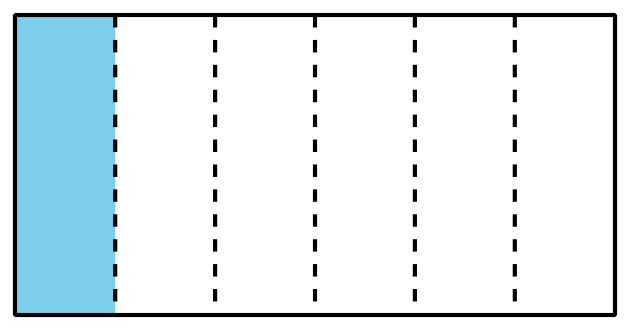
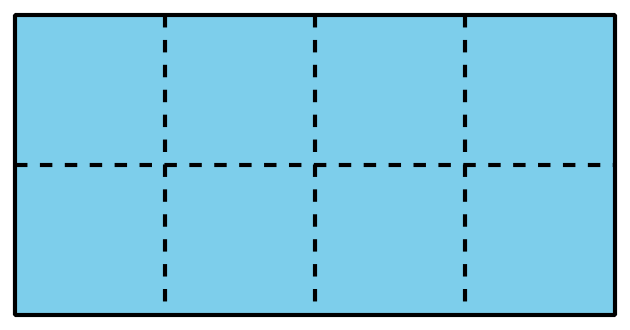
1. Previo a la unidad

* 
  1. Escribe el número que corresponde debajo de cada marca de la recta numérica.
  2. Ubica y marca 45 y 62 en la recta numérica.

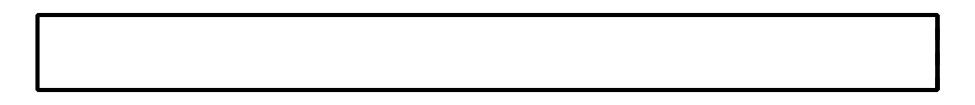
1. Previo a la unidad

* Llena cada espacio en blanco con un  o un  para comparar los números.

1. Parte el rectángulo en 6 partes iguales.

* 
* (de la Unidad 5, Lección 1)
  1. ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada?
  + 
  1. Parte el rectángulo en 8 partes iguales.
  + ¿Qué fracción de todo el rectángulo está representada por cada parte?
  + 
* (de la Unidad 5, Lección 2)
  1. ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada? Explica cómo lo sabes.
  + 
  1. Colorea  del rectángulo.
  + 
* (de la Unidad 5, Lección 3)

1. Jada cruza la calle en un semáforo que está a  del camino desde su casa hasta la escuela. Representa la situación en la tira de fracciones. Explica tu razonamiento.

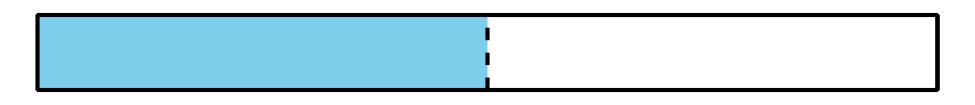
* 
* (de la Unidad 5, Lección 4)

1. Exploración

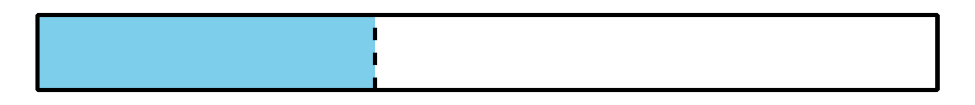
* Escribe una situación que esté representada por el diagrama. Explica por qué el diagrama representa tu situación.
* 

1. Exploración

* Lin coloreó parte de algunas tiras de fracciones. ¿Qué fracción de cada una coloreó? Explica cómo lo sabes.

  + 

  + 

  + 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®