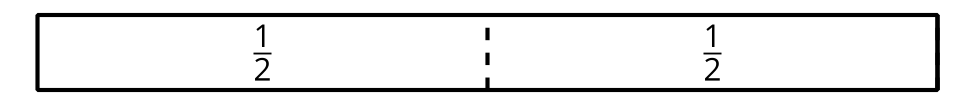
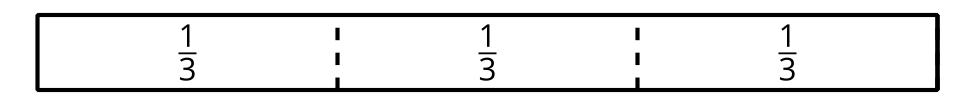
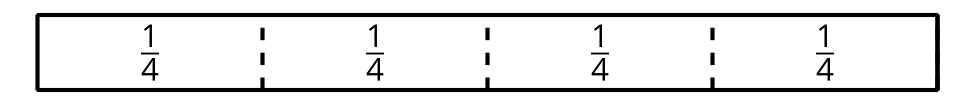
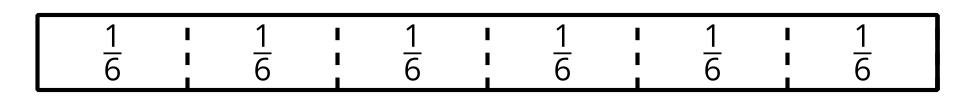
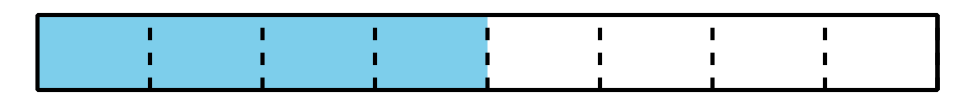
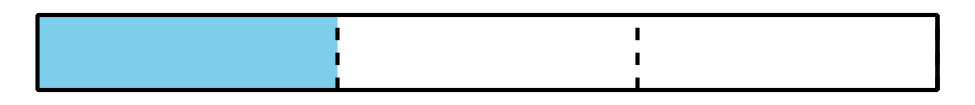
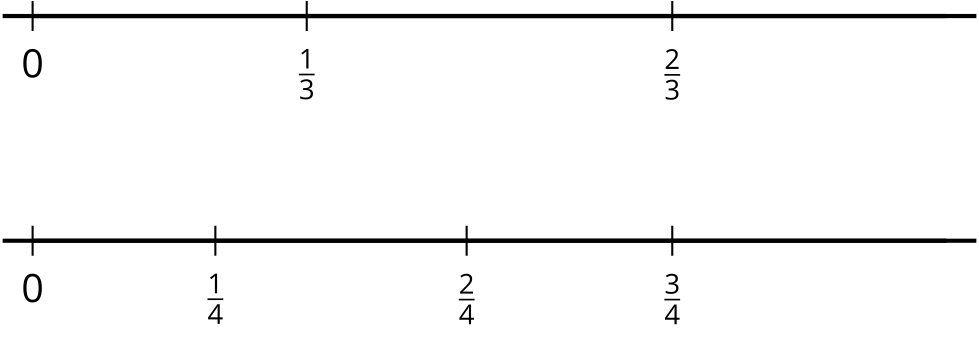
### Section C: Practice Problems

1. Selecciona **todas** las afirmaciones correctas.

* 
* 
* 
* 
  1. \(\frac{1}
  + es equivalente a
  1. es equivalente a
  2. es equivalente a
  3. es equivalente a
  4. es equivalente a
  5. es equivalente a
* (de la Unidad 5, Lección 10)

1. Escribe fracciones que representen la parte sombreada de cada diagrama. Escribe todas las que puedas.

* a
* b
* (de la Unidad 5, Lección 11)
  1. Tyler hizo este dibujo y dijo que  es equivalente a . Explica por qué Tyler no tiene razón.
  + 
  1. Encuentra una fracción equivalente a .
  2. Encuentra una fracción equivalente a .
* (de la Unidad 5, Lección 12)
  1. Escribe 10 como una fracción de dos maneras diferentes.
  2. ¿ es equivalente a un número entero?
* (de la Unidad 5, Lección 13)

1. Exploración

* Decide si cada fracción es un número entero. Explica o muestra cómo razonaste.

1. Exploración

* Si sigues doblando tiras de fracciones, ¿en cuántas partes las puedes doblar? ¿Puedes doblarlas en 100 partes iguales?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®