## Unit 7 Lesson 16: Restemos hasta 1,000

### WU Verdadero o falso: Ecuaciones según el valor posicional (Warm up)

#### Student Task Statement

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* 2 centenas $+$ 3 decenas $+$ 4 unidades $=$ 2 centenas $+$ 3 decenas $+$ 14 unidades
* 2 centenas $+$ 3 decenas $+$ 4 unidades $=$ 1 centena $+$ 13 decenas $+$ 4 unidades
* 1 centena $+$ 13 decenas $+$ 4 unidades $=$ 1 centena $+$ 12 decenas $+$ 14 unidades

### 1 Cómo pensó Jada

#### Student Task Statement

El diagrama de Lin:



Las ecuaciones de Jada:



* 1. Discute cómo las ecuaciones de Jada corresponden al diagrama de Lin.
	2. Termina el trabajo de Jada para encontrar el valor de $582−145.$
1. Jada está pensando sobre cómo encontrar el valor de $402−298.$
	1. Jada dice que conoce una forma de contar hacia adelante para encontrar la diferencia. Ella usó una recta numérica para mostrar cómo pensó.
	* 
	* Explica cómo pensó Jada.
	1. Jada dice que no se puede encontrar el valor de $402−298$ descomponiendo porque no hay decenas. ¿Estás de acuerdo con Jada? Usa bloques en base diez, diagramas u otras representaciones para mostrar cómo pensaste.

### 2 Encuéntralo a tu manera

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada expresión de una manera que tenga sentido para ti. Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.

1. $535−214$
2. $700−589$
3. $683−398$
4. $918−608$
5. $735−457$
6. $602−487$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®