



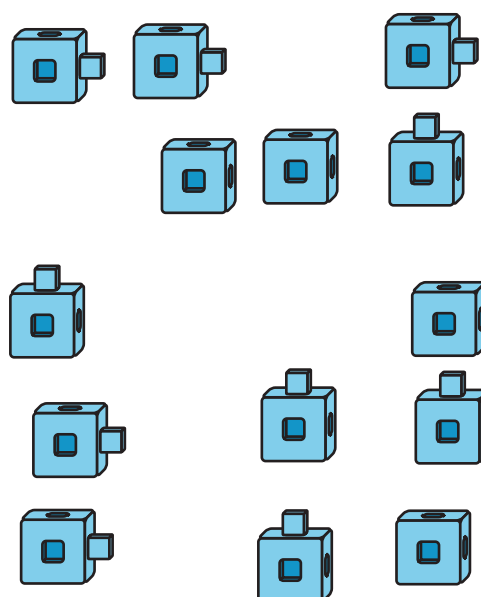
# ¿Cuántos dedos? ¿Cuántos puntos?

Contemos cuántas cosas vemos.



## Exploración de estimación: Cubos encajables

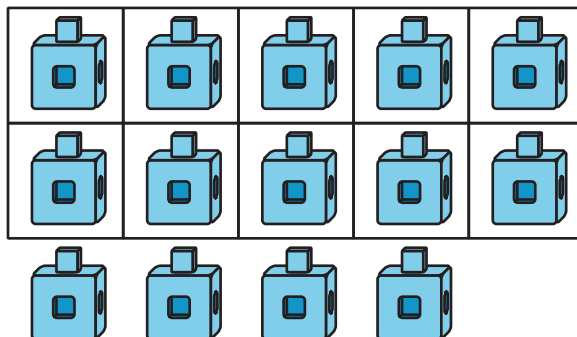
¿Cuántos cubos hay?



Escribe una estimación:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

¿Cuántos cubos hay?

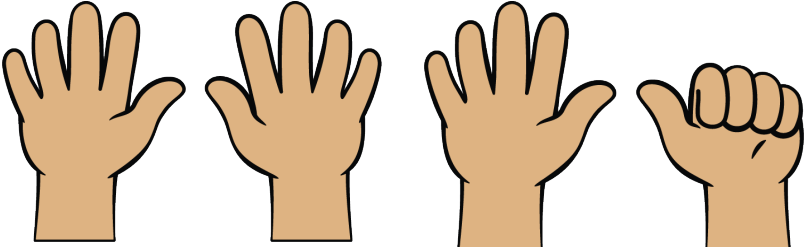


Escribe una estimación:

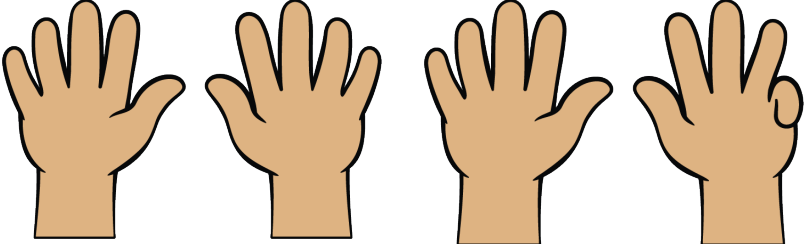
| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

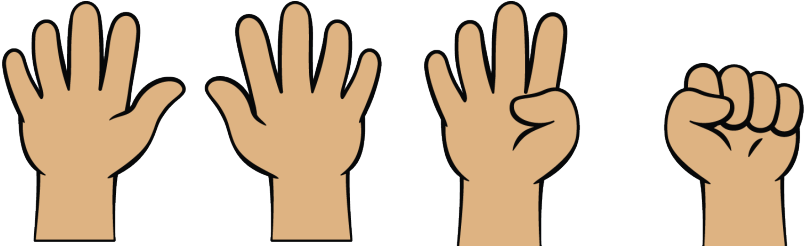
## Actividad 1

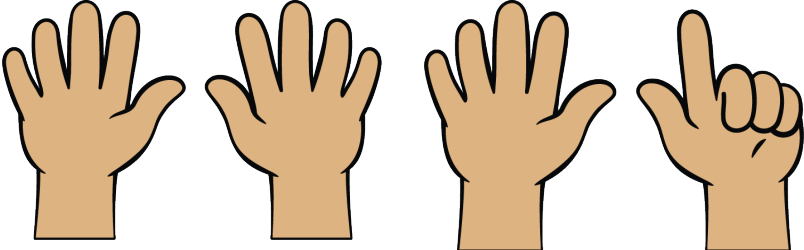
### ¿Cuántos dedos?

1.  14

2.  17

3.  13

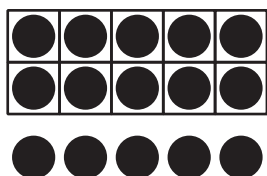
4.  19

5.  16

## Actividad 2

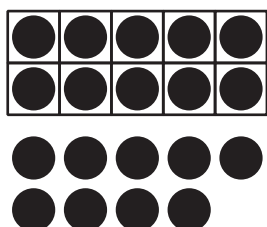
¿Cuántos puntos hay en los tableros de 10?

1.



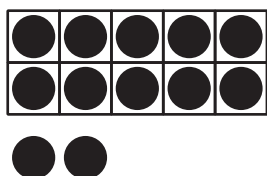
10      12      15

2.



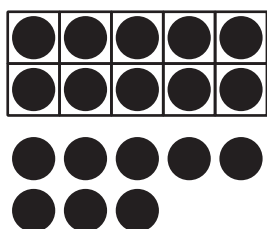
19      11      14

3.



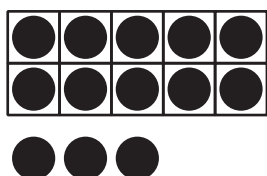
13      15      12

4.



18      14      17

5.



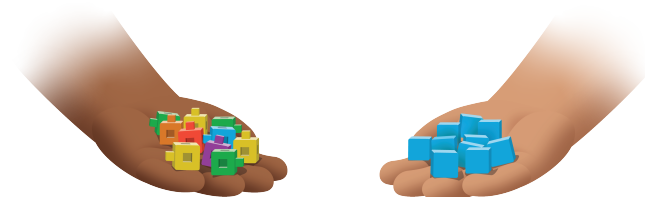
15      13      11

## Actividad 3

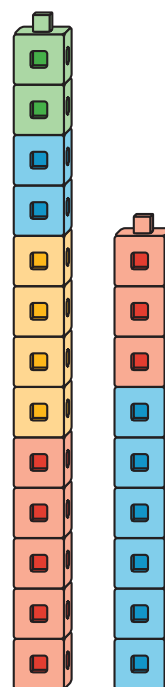
# Conozcamos “Agarra y cuenta: Fichas geométricas”

Escoge un centro.

Agarra y cuenta



Construcción de torres



Encuentra la pareja

