



# Unidades cuadradas diferentes (parte 2)

Aprendamos sobre unidades cuadradas más grandes.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Un cuadrado más grande

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





## Actividad 1

### Pies cuadrados y metros cuadrados

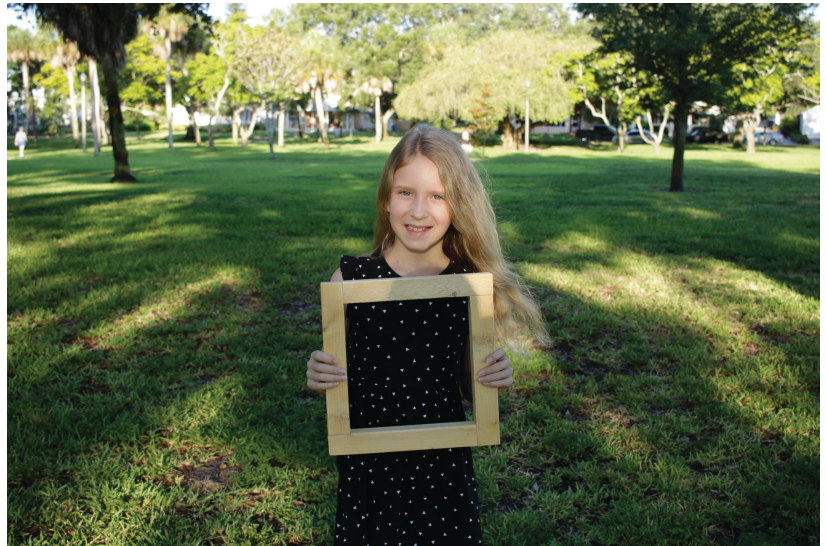
1. Este es un metro cuadrado.



¿Qué tipos de áreas tendría sentido medir en metros cuadrados?  
Prepárate para explicar tu razonamiento.



2. Este es un pie cuadrado.



¿Qué tipos de áreas tendría sentido medir en pies cuadrados? Prepárate para explicar tu razonamiento.



### ¿Cuál unidad cuadrada?

1. En cada caso, di si para medir el área usarías centímetros cuadrados, pulgadas cuadradas, pies cuadrados o metros cuadrados. Prepárate para explicar tus respuestas.

a. un campo de béisbol

---

b. la portada de un libro

---

c. el piso de nuestro salón de clase

---

d. una hoja de papel

---

e. la parte de arriba de una mesa

---

f. la pantalla de un teléfono celular

---



2. Para cada objeto, escoge el área que mejor le corresponda. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- aproximadamente 9 pulgadas cuadradas
- aproximadamente 55 centímetros cuadrados
- aproximadamente 3 pies cuadrados
- aproximadamente 55 metros cuadrados

a. una carta de una baraja

---

b. el piso de un salón de clase

---

c. una nota adhesiva

---

d. la parte de arriba del pupitre de un estudiante

---



## Actividad 3

### Juego de búsqueda del área

Encuentra objetos o espacios que medirías en pulgadas cuadradas, en centímetros cuadrados, en pies cuadrados y en metros cuadrados. Explica tu elección de unidades.



| área                                 | unidad cuadrada y razonamiento  |
|--------------------------------------|---|
| <i>Ejemplo:</i><br>una hoja de papel | <i>Ejemplo:</i> "Creo que caben 8 pulgadas a lo ancho y 10 pulgadas a lo largo, así que las pulgadas cuadradas sirven. También se puede medir en centímetros cuadrados, pero se necesitarían muchos cuadrados más. Los pies cuadrados y los metros cuadrados serían muy grandes". |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |