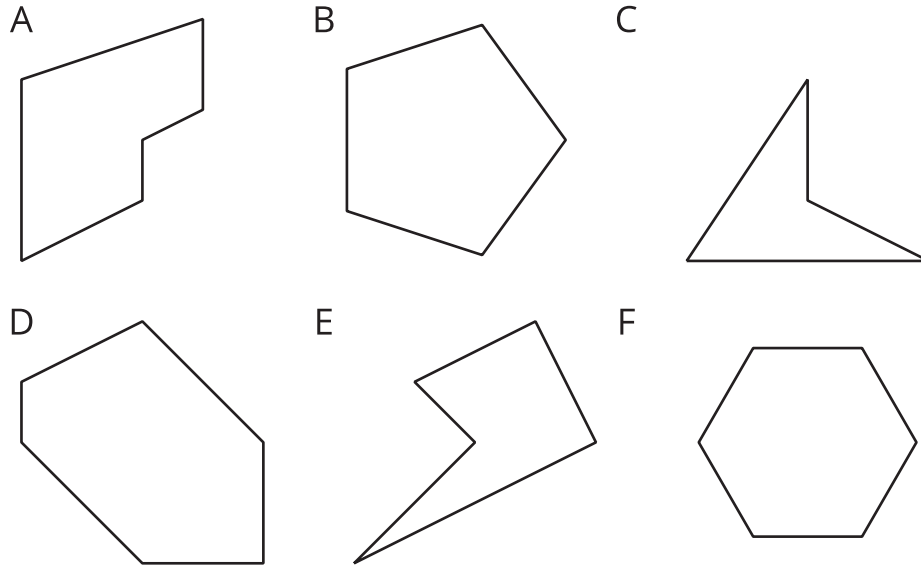


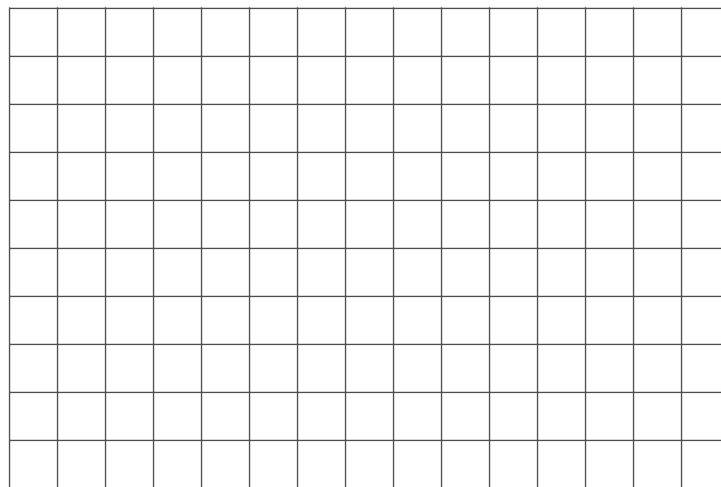
1

Previo a la unidad

a. ¿Cuáles figuras son hexágonos? _____



b. Dibuja un cuadrilátero y márcalo con una Q. Dibuja un pentágono y márcalo con una P.



2

Previo a la unidad

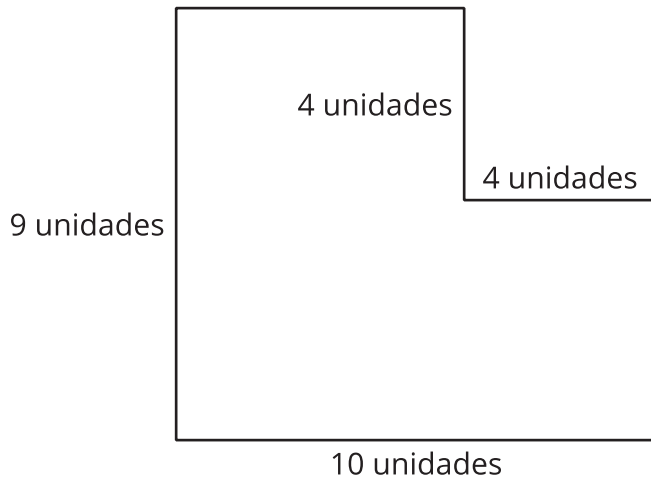


- Termina de cubrir el rectángulo con cuadrados de igual tamaño.
- Escribe una ecuación de suma que muestre cuántos cuadrados pequeños hay en el rectángulo.
- Escribe una ecuación de multiplicación que muestre cuántos cuadrados pequeños hay en el rectángulo.

3

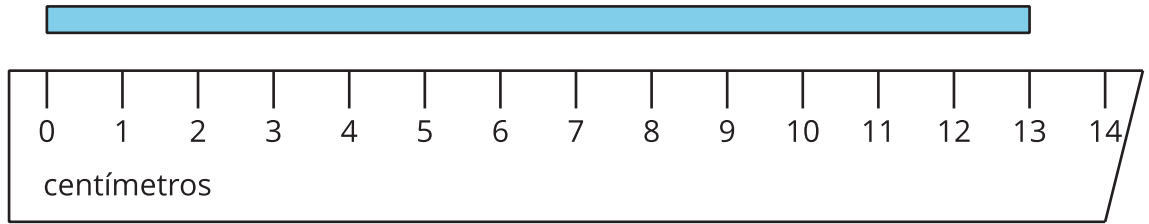
Previo a la unidad

¿Cuál es el área de la figura?

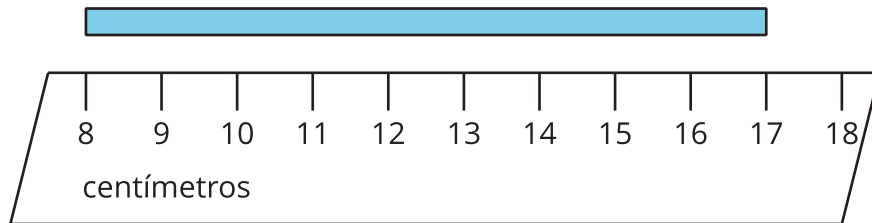


Encuentra el largo de cada rectángulo.

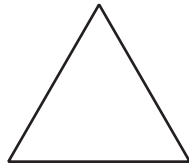
a.



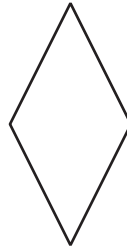
b.



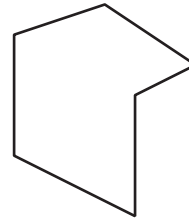
A



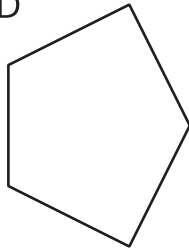
B



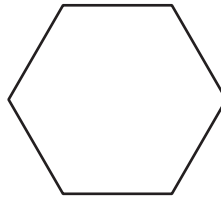
C



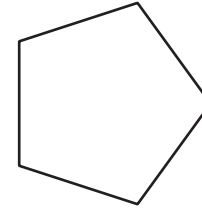
D



E

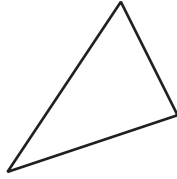


F



- a. ¿Cuáles figuras tienen 5 ángulos? _____
- b. ¿En cuáles figuras todas las longitudes de los lados son iguales? _____

A



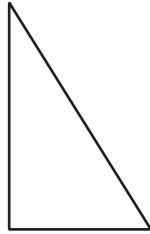
B



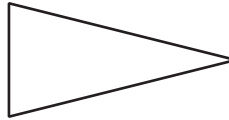
C



D



E



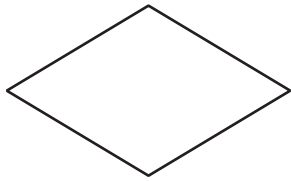
F



- a. ¿Cuáles triángulos tienen 1 ángulo recto? _____
- b. ¿Cuáles triángulos tienen 2 lados de igual longitud? _____

Uno de estos cuadriláteros es el cuadrilátero secreto de Diego.

A



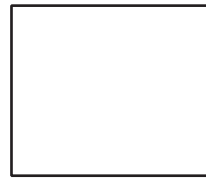
B



C



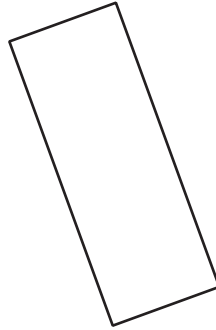
D



Haz una lista de preguntas que puedes hacer para descubrir cuál es el cuadrilátero secreto de Diego. ¿Cómo te ayudarían las respuestas a descubrirlo?

Selecciona **todos** los cuadriláteros que son rectángulos.

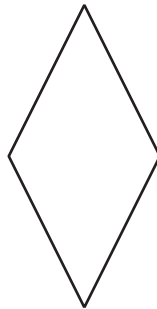
A.



B.



C.

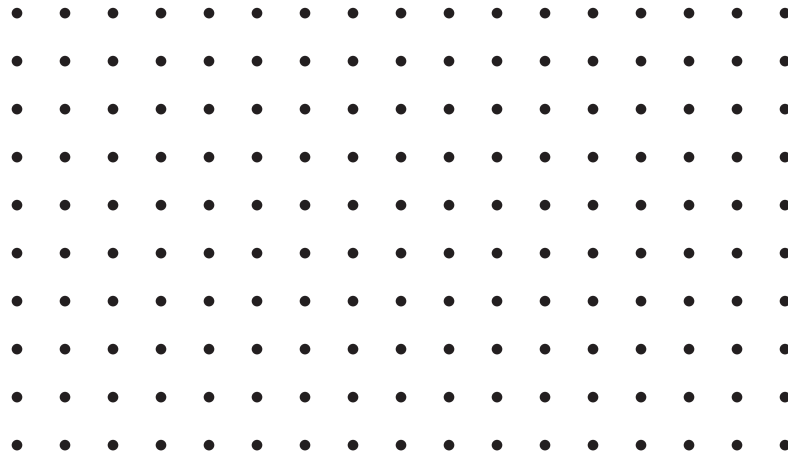


D.



E.





- a. Dibuja un cuadrilátero que *no* sea un rombo y márcalo con una A. Explica por qué tu figura no es un rombo.

- b. Dibuja un cuadrilátero que *no* sea un rectángulo y márcalo con una B. Explica por qué tu figura no es un rectángulo.

Decide si alguno de los triángulos tiene:

- a. 1 ángulo recto.
- b. 2 lados iguales.
- c. 3 lados iguales.

