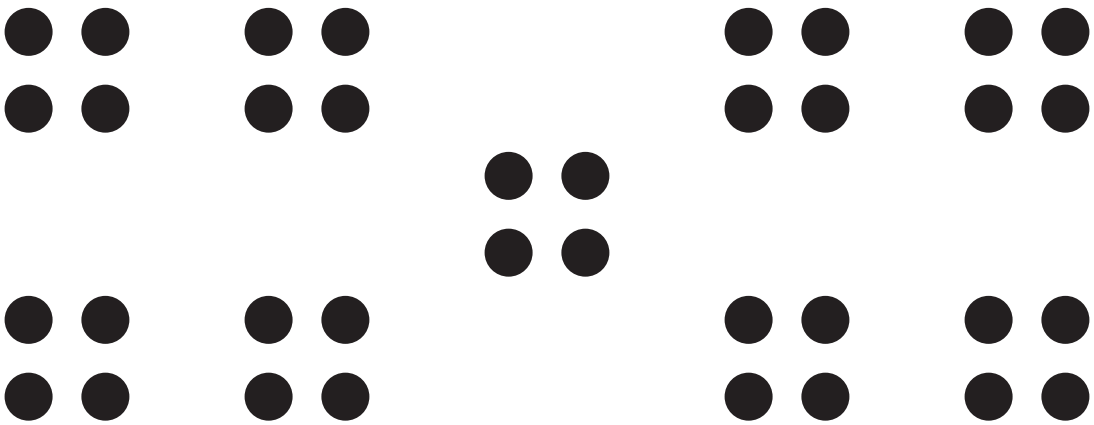
# ¿Cuántos ves?

Creemos una rutina tipo “Cuántos ves”.

Calentamiento

## Cuántos ves: Grupos iguales

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 1

## Diseñen su rutina tipo “Cuántos ves”

1. Dibujen una imagen de puntos que motive a sus compañeros a contar o identificar grupos iguales.

2. Escriban algunas maneras como los estudiantes podrían ver los puntos en su imagen.

   Maneras como los estudiantes podrían ver los puntos:

   - 
   - 
   - 

Actividad 2

## Dirijan su rutina tipo “Cuántos ves”

1. Pregunten a sus compañeros: “¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?”.
2. Muestren rápidamente su imagen.
3. Denles a sus compañeros 30 segundos para pensar en silencio.
4. Muestren su imagen.
5. Denles a sus compañeros 1 minuto para que discutan.
6. Pídanles que compartan cuántos vieron, cómo lo saben y qué vieron.
7. Anoten las ideas de sus compañeros.