



# Contemos hacia adelante o hacia atrás para restar

Encontremos la diferencia entre números.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Decenas y centenas

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 + 20$
- $120 + 200$
- $124 + 30$
- $124 + 300$



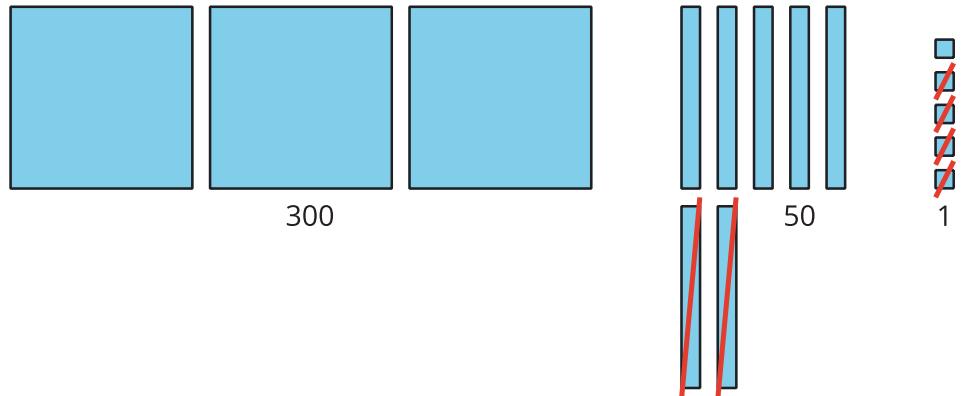
## Actividad 1

### Saltemos hacia atrás, atrás, atrás

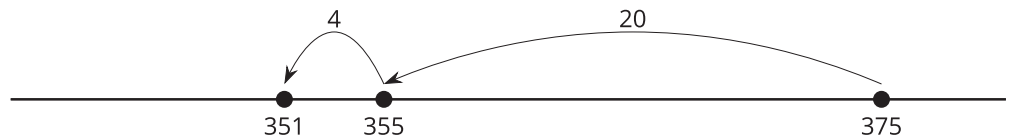
Jada y Andre encuentran el valor de  $375 - 24$ .

El trabajo de  
Jada

$$375 - 24 = 351$$



El trabajo de  
Andre



$$375 - 20 = 355$$

$$355 - 4 = 351$$

$$375 - 24 = 351$$

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

1. Encuentra el valor de  $189 - 73$ . Usa el método de Andre. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te ayuda, usa una recta numérica.

- 
2. Encuentra el valor de  $647 - 46$ . Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te ayuda, usa una recta numérica.

## Actividad 2

### ¿Quién regó pintura?

Oh, no! Diego regó pintura en su hoja. Él no puede ver todos los números.

$$\text{[Pintura]} + 540 = 1,000$$

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

1.  $250 + \text{[Pintura]} = 1,000$

2.  $600 - 440 = \text{[Pintura]}$

3.  $680 + \text{[Pintura]} = 900$

4.  $\text{[Pintura]} + 590 = 1,000$

5.  $900 - 370 = \text{[Pintura]}$

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_