## Unit 7 Lesson 1: Exploremos la cuadrícula de coordenadas

### WU Observa y pregúntate: La cuadrícula (Warm up)

#### Student Task Statement

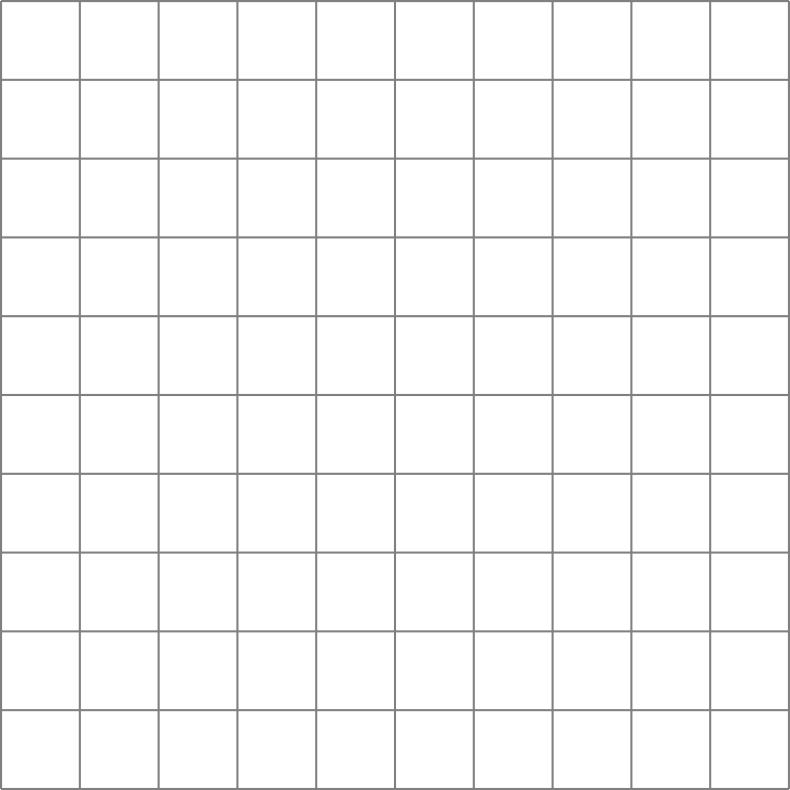
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 ¿Puedes dibujarla?: Figuras en la cuadrícula de coordenadas

#### Student Task Statement

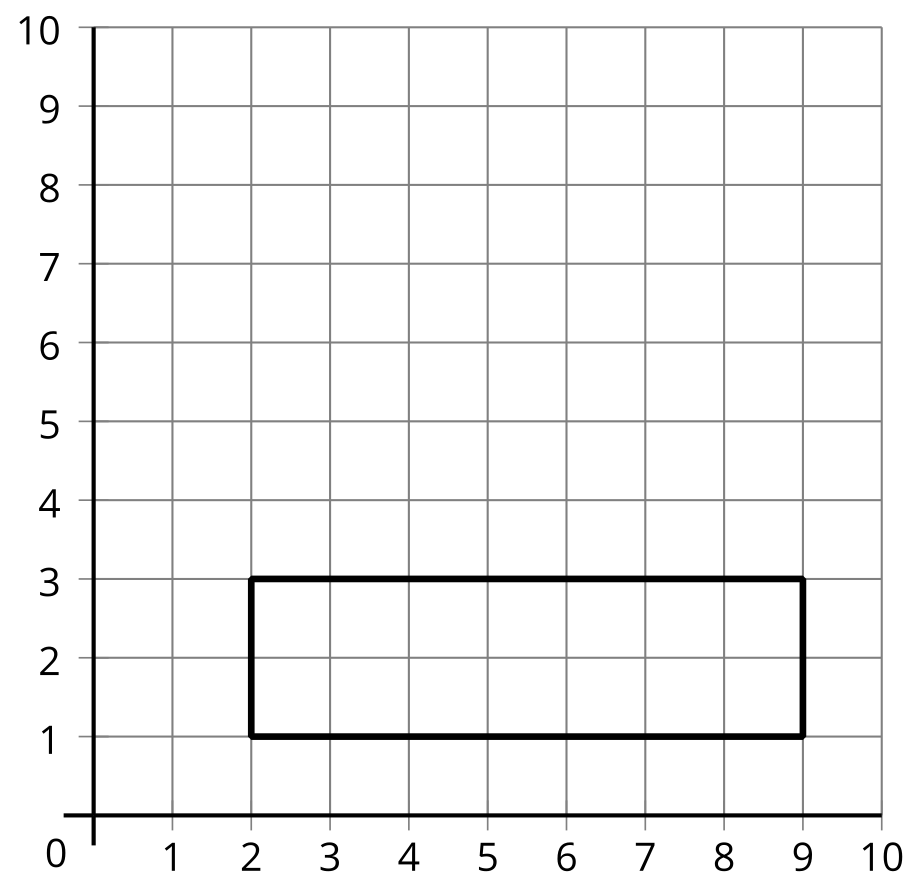
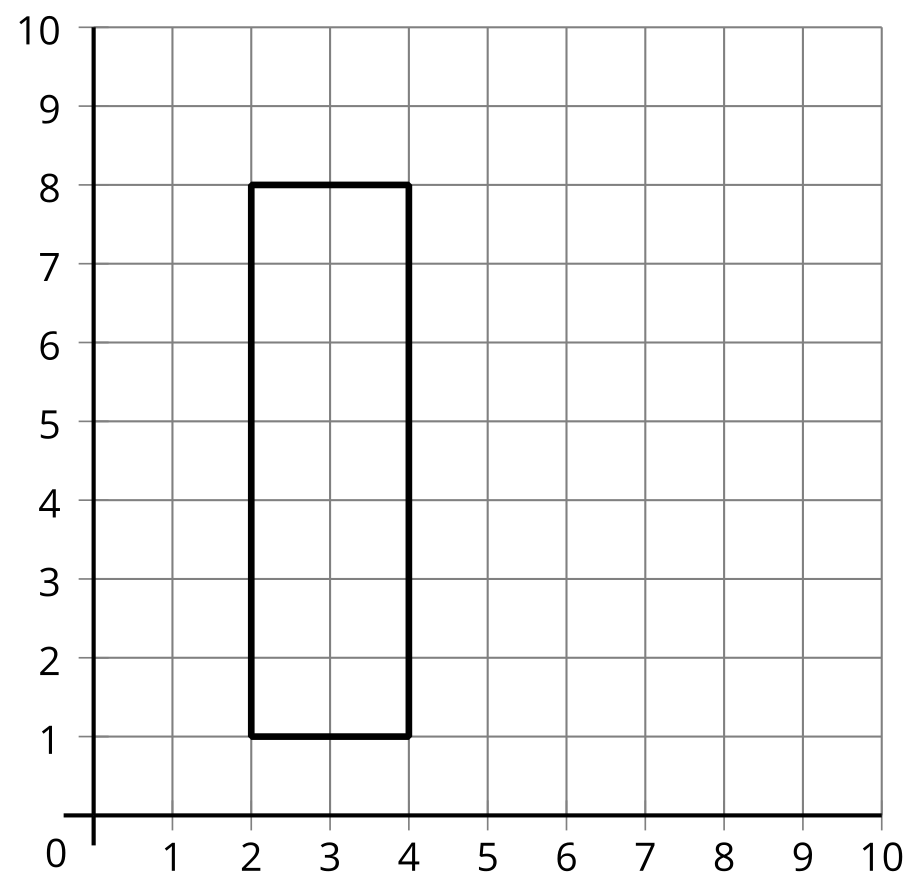
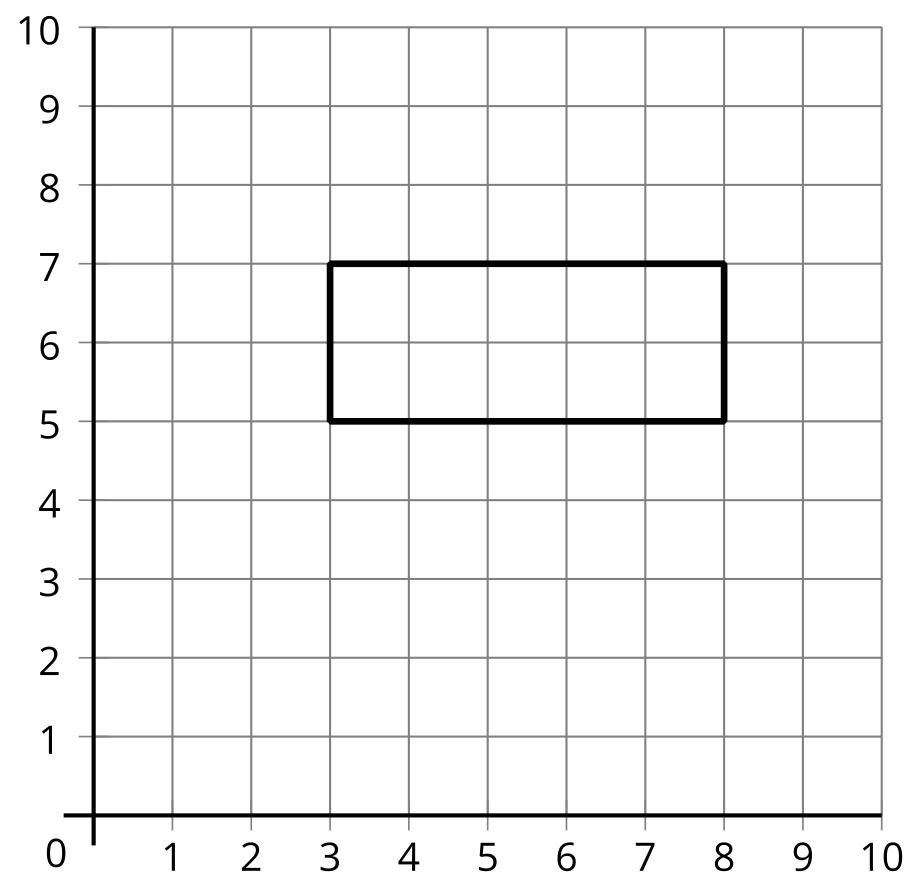
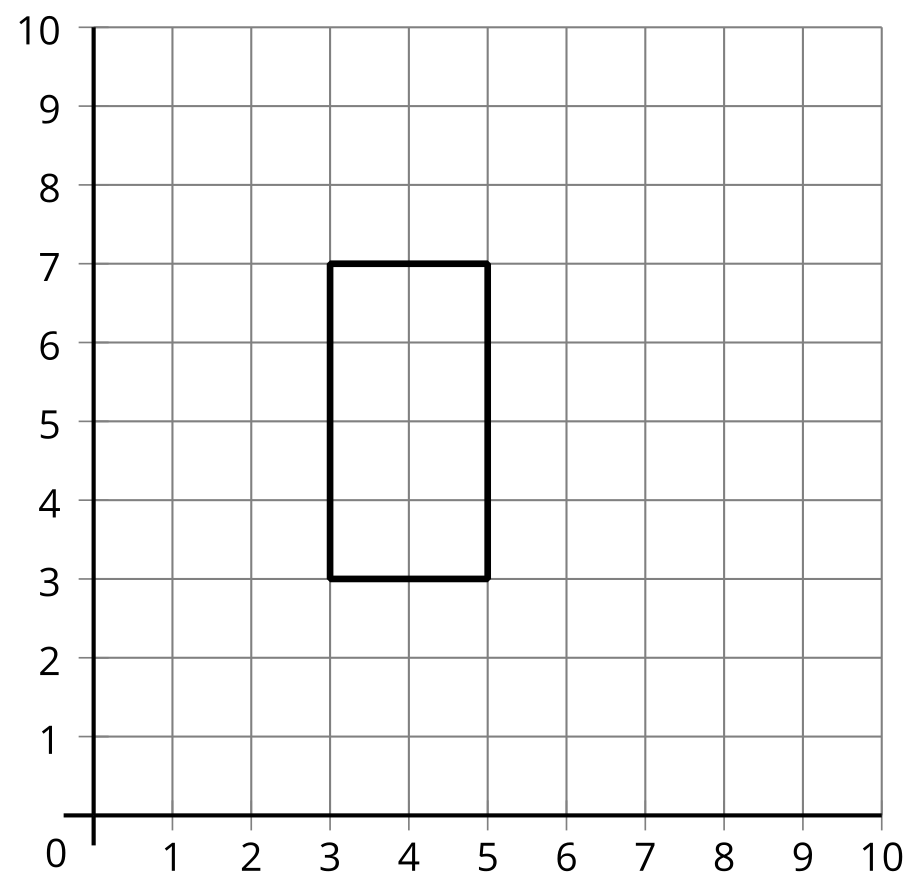
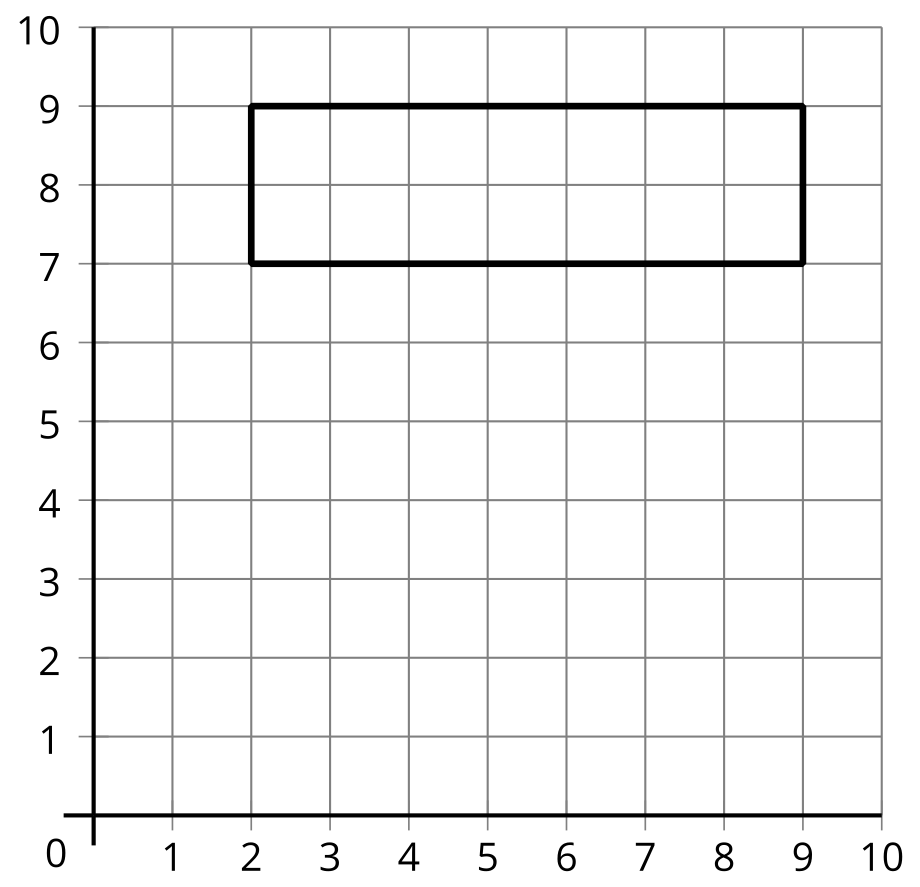
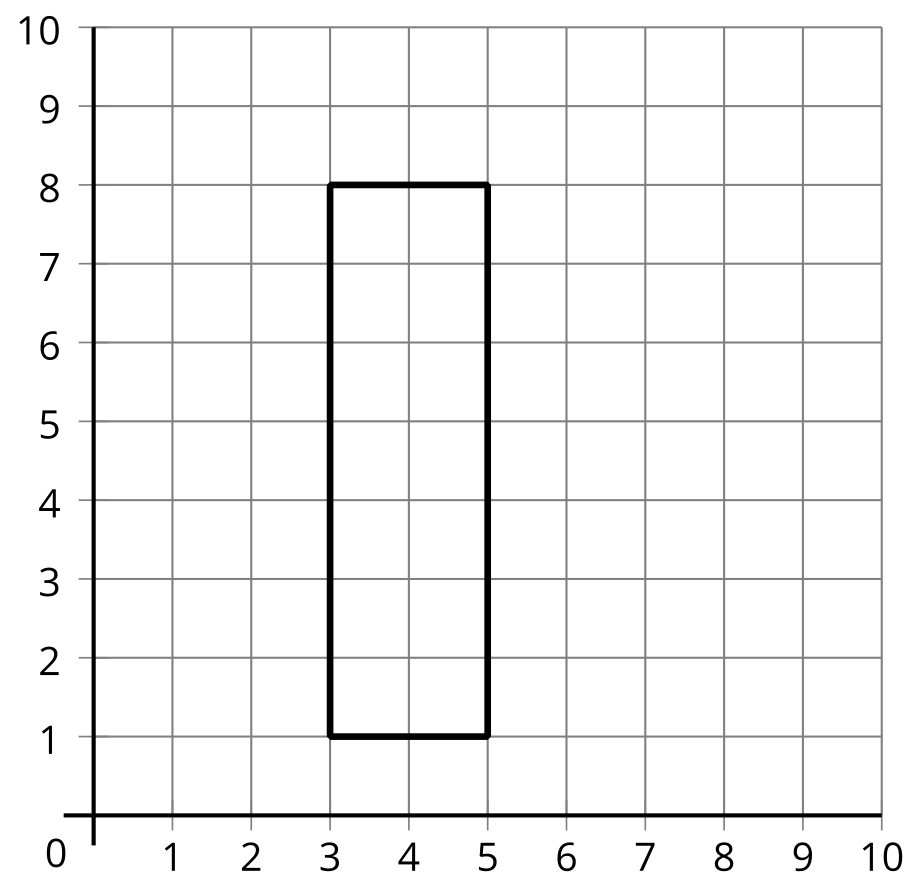
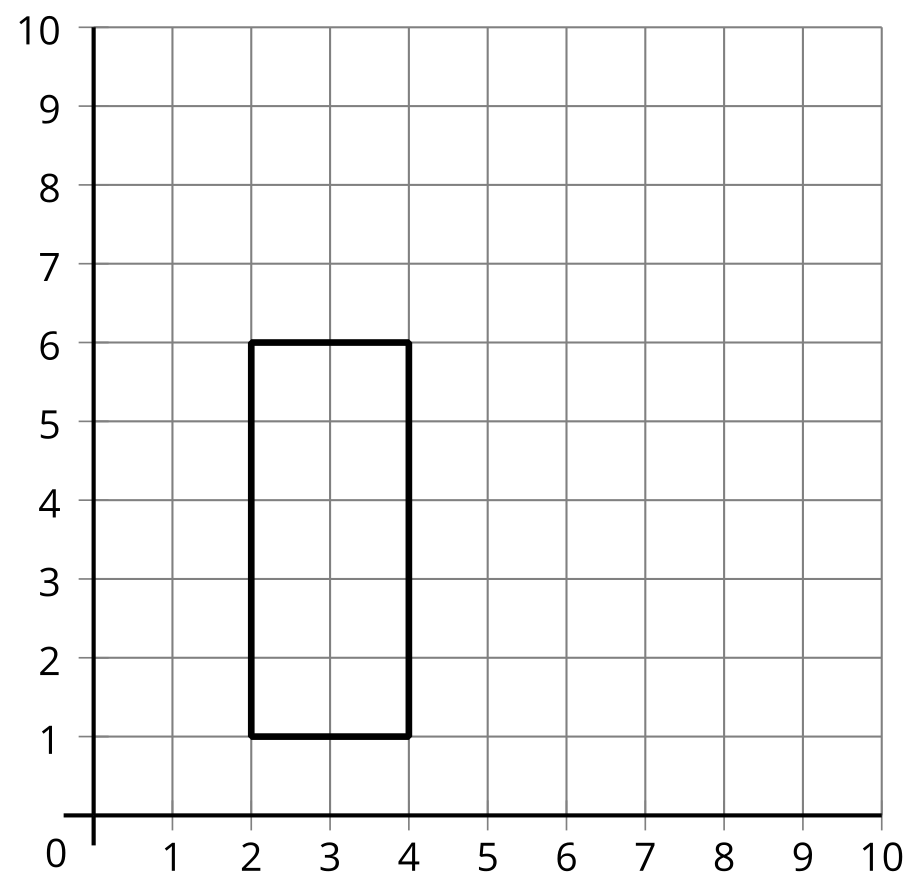
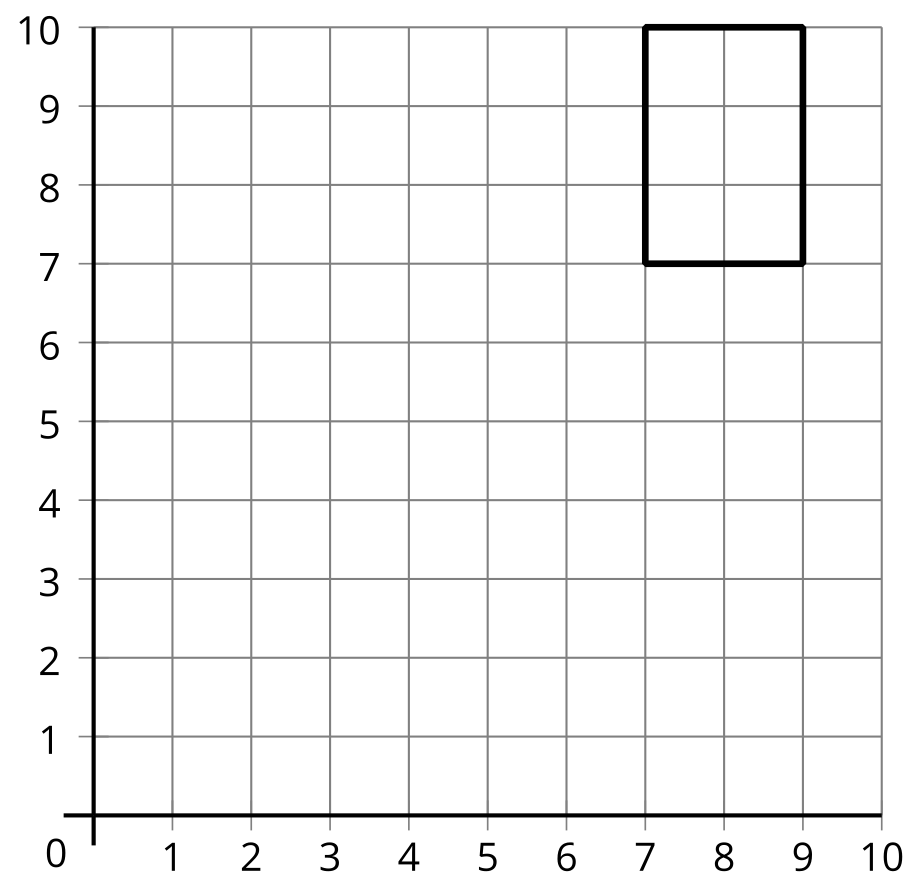
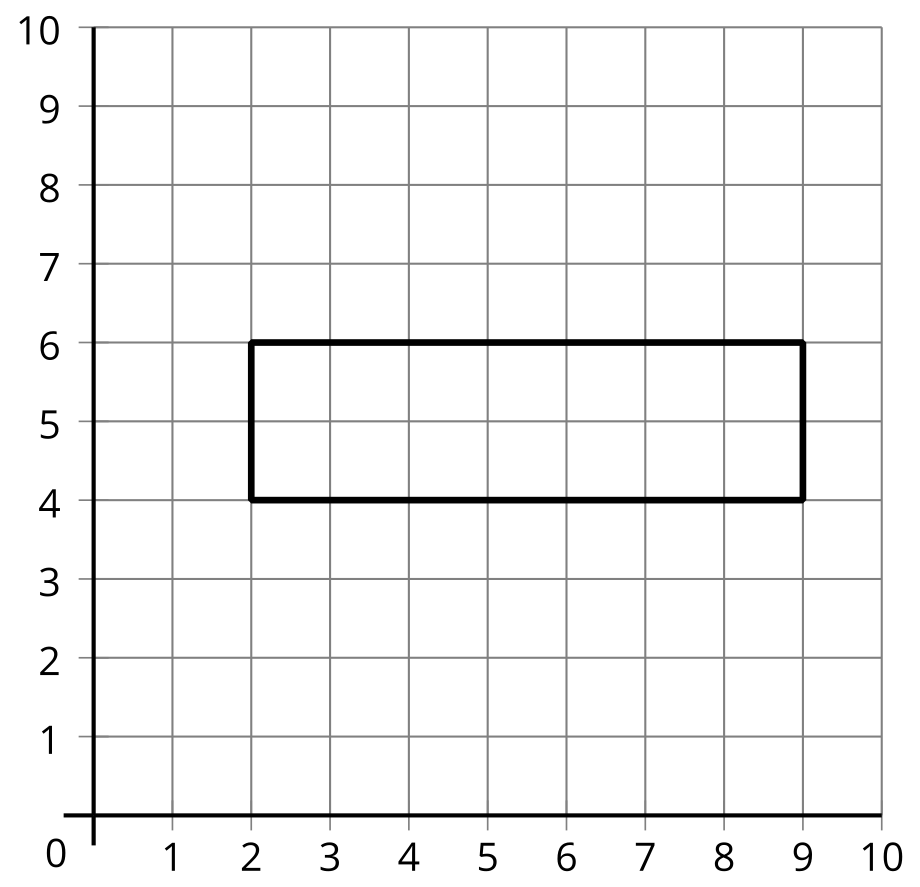
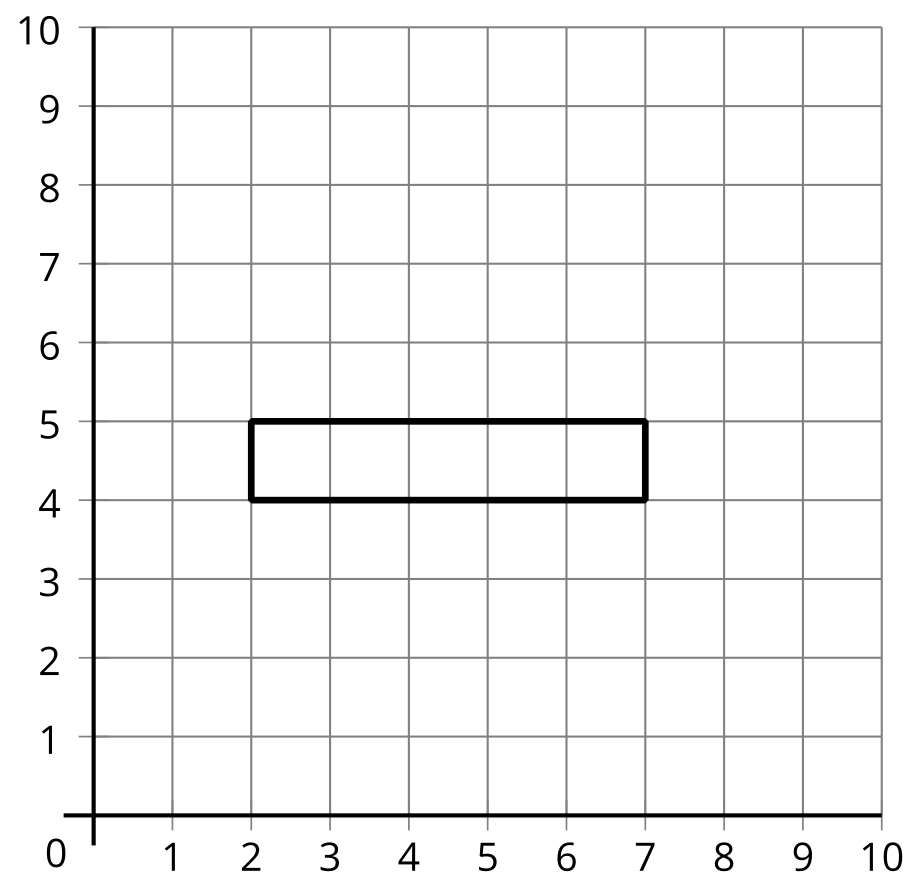
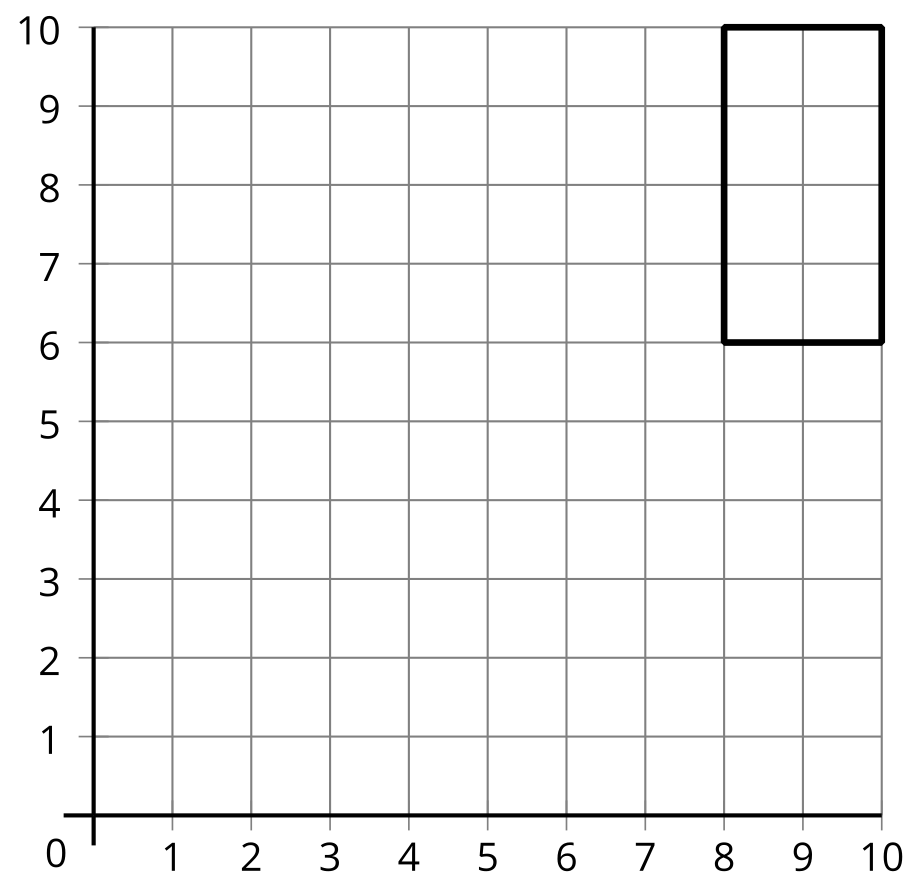
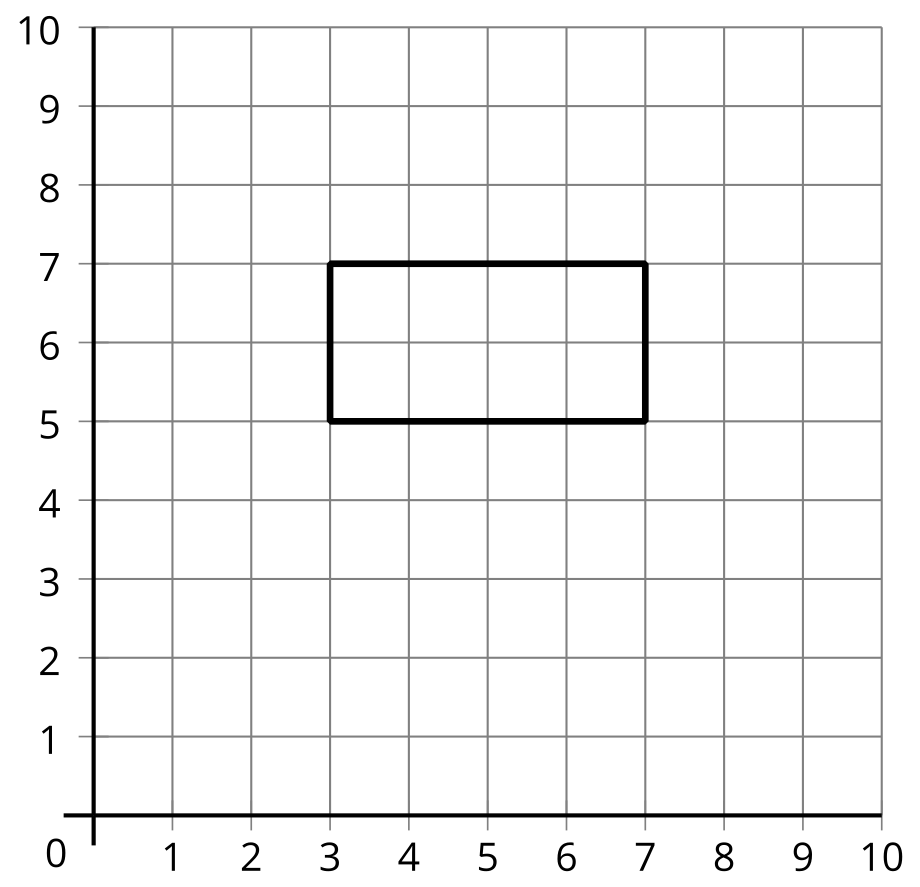
1. Jueguen tres rondas de “Dibuja mi figura” usando los tres grupos de tarjetas que les dio su profesor.

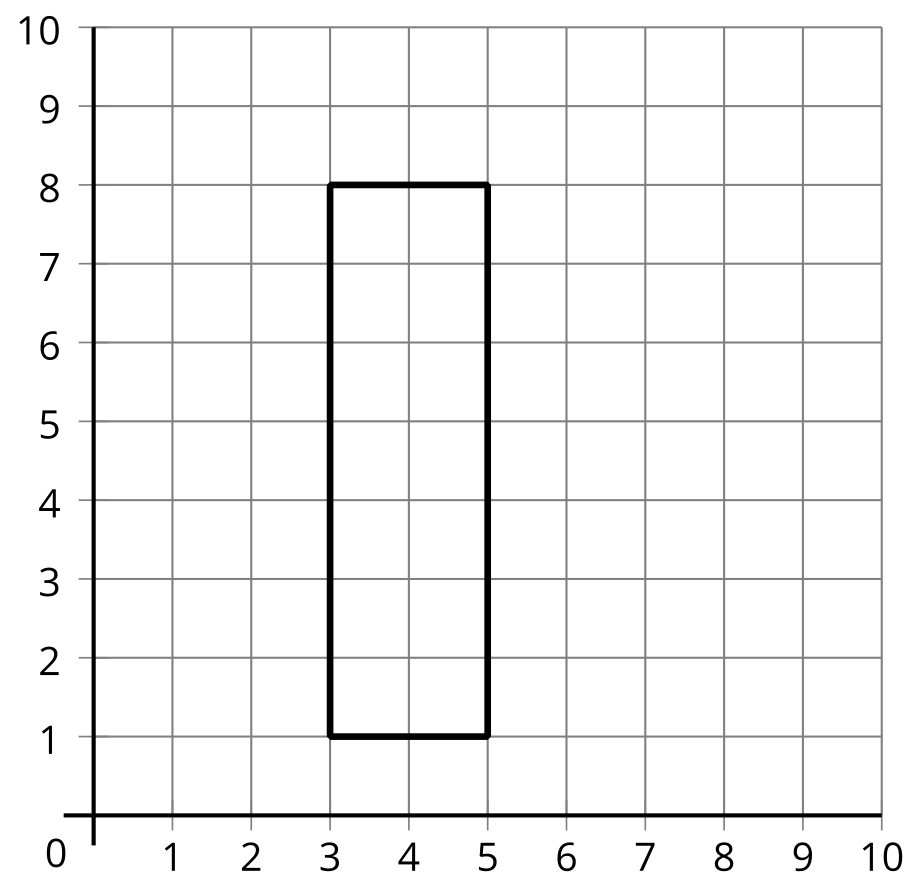
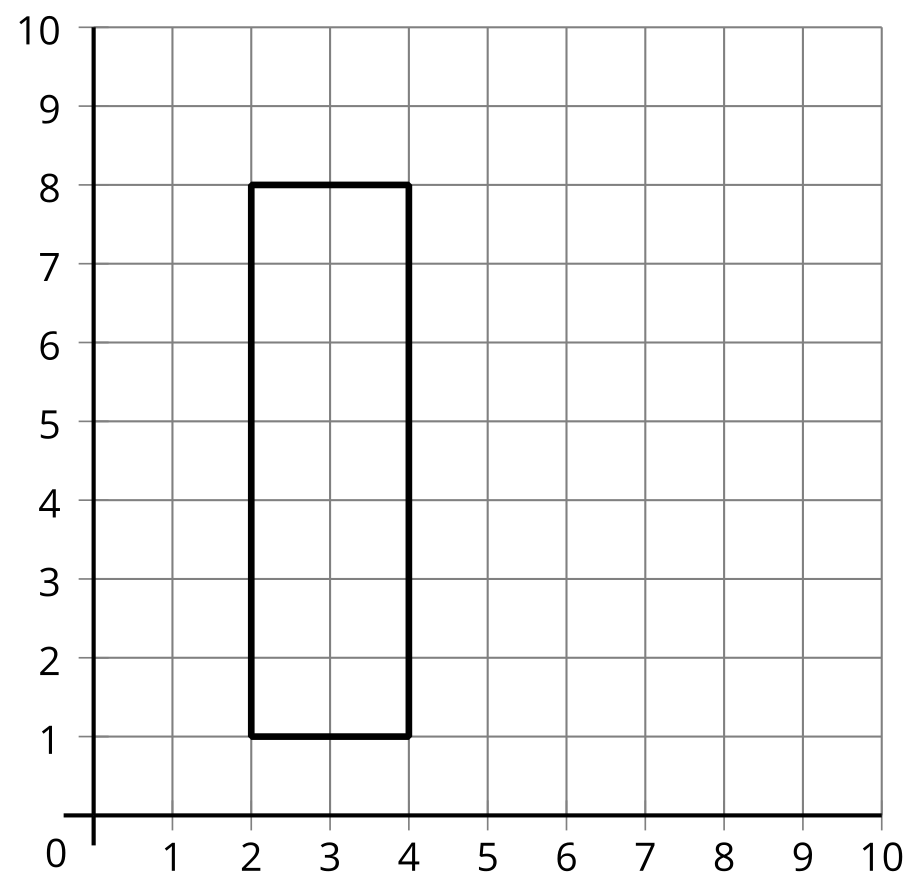
* En cada ronda:
  + El compañero A escoge una tarjeta y describe la figura de la tarjeta sin mostrársela a su compañero.
  + El compañero B dibuja la figura según la descripción.
  + El compañero A muestra la tarjeta y el compañero B muestra el dibujo.
  + Juntos, comparan las figuras y discuten: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
* Ronda 1
* Ronda 2
* 
* Ronda 3
* 

1. Observen los dibujos del compañero B en cada ronda. ¿Cuándo se parece más el dibujo del compañero B a la figura de la tarjeta? Expliquen por qué creen que esto ocurre.

### 2 Adivina cuál: Figuras en la cuadrícula de coordenadas

#### Student Task Statement

1. Jueguen una ronda de “Adivina cuál”.
   * Siéntense uno al lado del otro.
   * Compañero A:  
     Escoge mentalmente una tarjeta de figura sin indicar cuál tarjeta de figura escogiste.
   * Compañero B:  
     Haz preguntas de “sí” o “no” para descubrir cuál tarjeta de figura escogió el compañero A.
   * A
   * B
   * C
   * D
   * E
   * F
   * G
   * H
   * I
   * J
   * K
   * L
2. Intercambien roles y jueguen otra ronda de “Adivina cuál”.
3. Diego y Kiran estaban jugando una ronda de “Adivina cuál”. Estas son las dos últimas figuras. ¿Qué pregunta puede hacer Kiran para descubrir cuál figura escogió Diego?

* 
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®