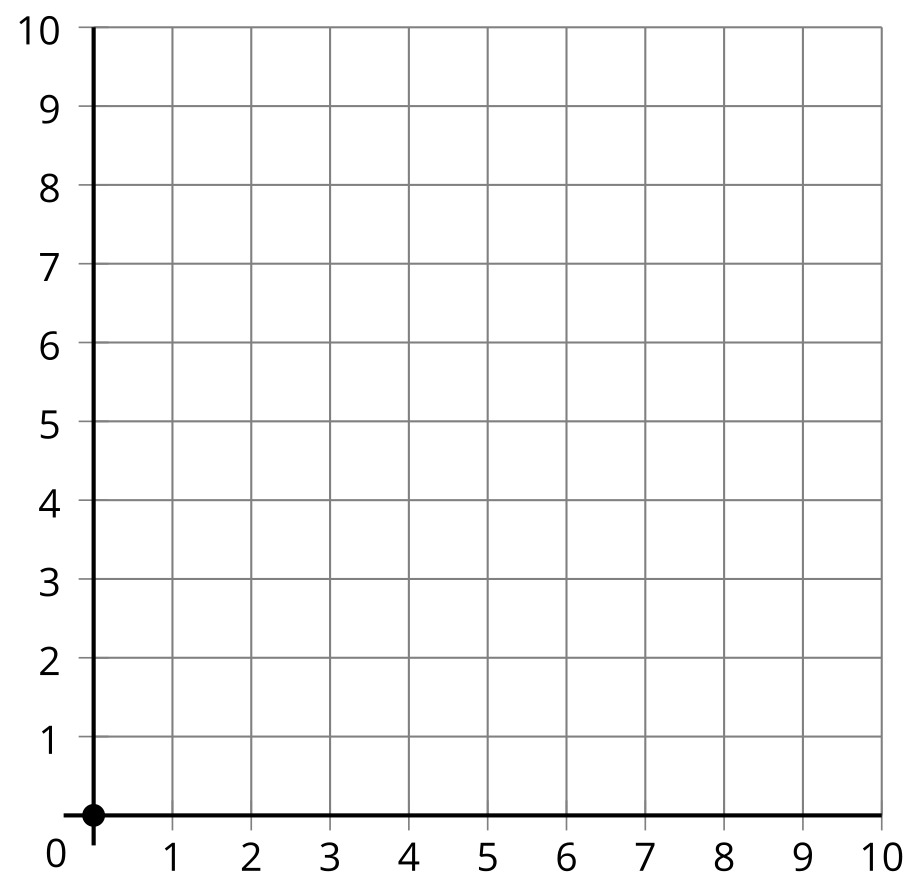
## Unit 7 Lesson 3: Ubiquemos más puntos

### WU Observa y pregúntate: Puntos con cero (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



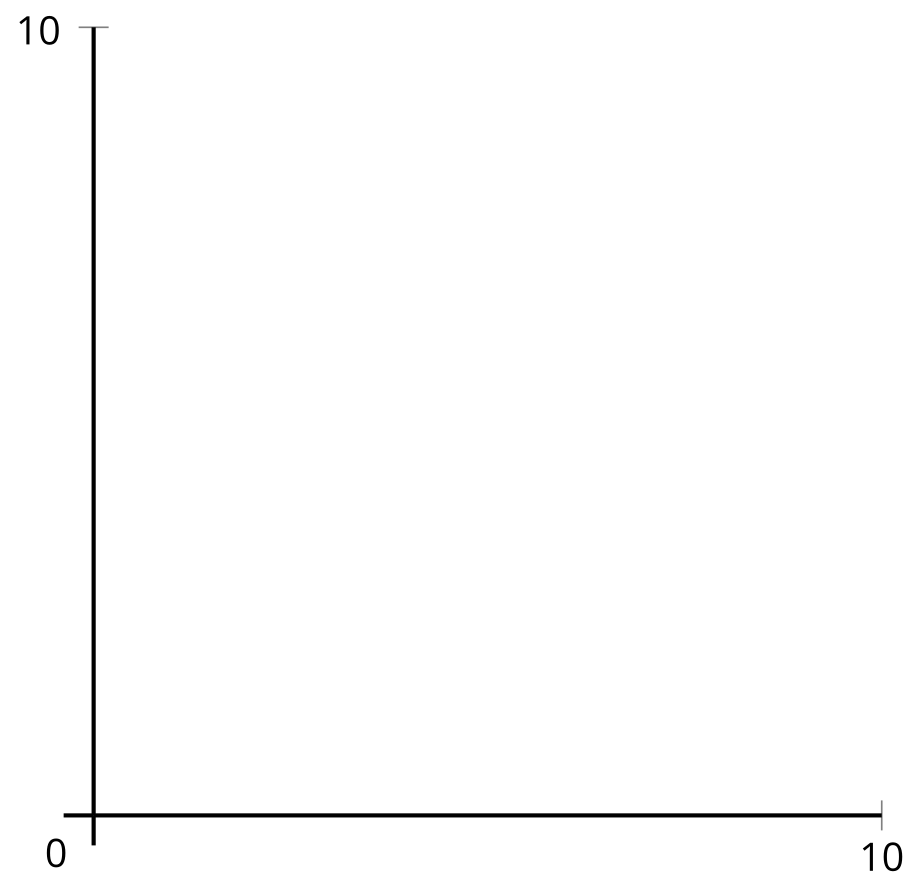
### 1 ¿Cuál es el punto?

#### Student Task Statement

Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto | * Coordenadas |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 

1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.

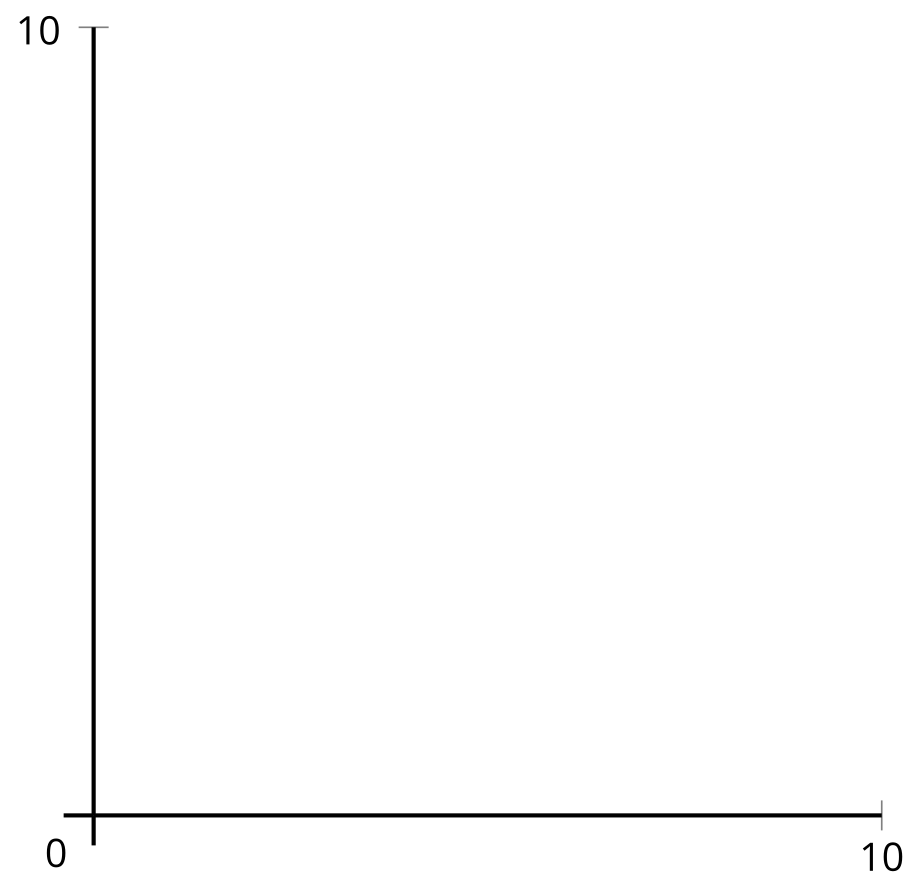
* 

1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas  en la cuadrícula de coordenadas.

Compañero B

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto | * Coordenadas |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 

1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.

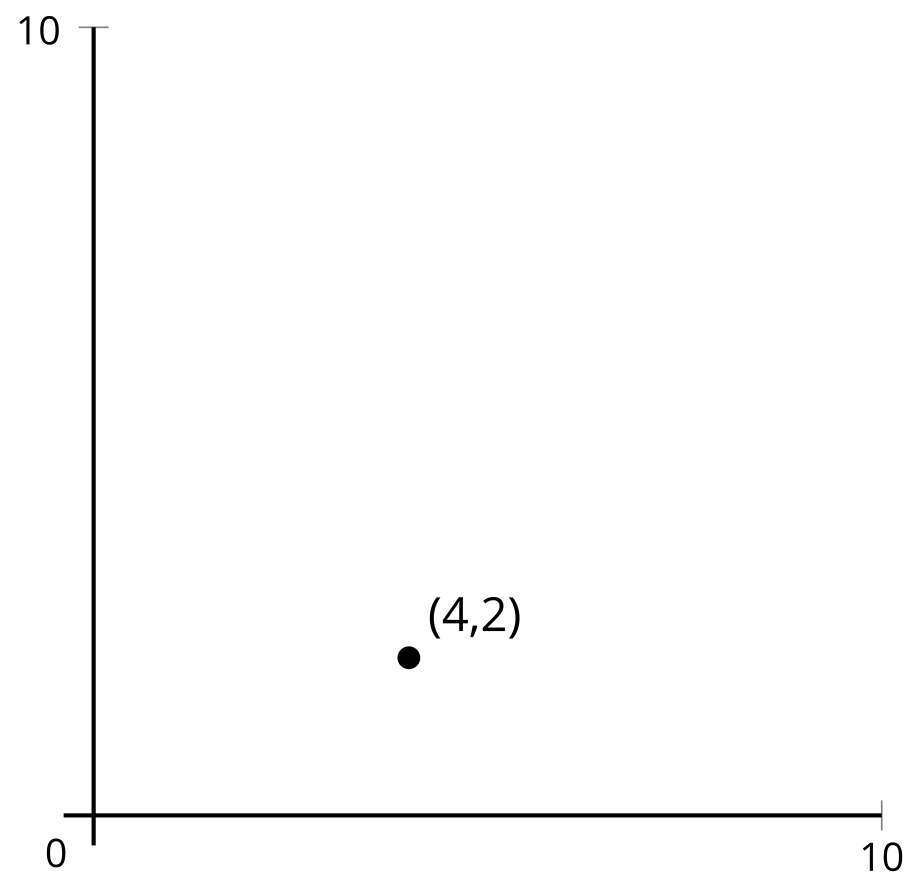
* 

1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas  en la cuadrícula de coordenadas.

### 2 Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

#### Student Task Statement

1. Hay un punto que está marcado en el plano de coordenadas. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.

* 

1. ¿Puedes ubicar  y  con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®