



# Conversación numérica

Creemos nuestras propias actividades tipo “Conversación numérica”.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Un número entero y una fracción

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $6 \times \frac{1}{4}$

- $6 \times \frac{3}{4}$

- $18 \times \frac{3}{4}$

- $180 \times \frac{3}{4}$



## Actividad 1

### Números relacionados, expresiones relacionadas

1. Estas son 2 expresiones de suma. Piensen en al menos 2 maneras distintas de encontrar mentalmente el valor de cada suma.
  - a.  $15 + 29$
  - b.  $30 + 58$
2. Estas son 3 expresiones de resta. Piensen en al menos dos maneras distintas de encontrar mentalmente el valor de cada diferencia.
  - a.  $91 - 11$
  - b.  $91 - 16$
  - c.  $391 - 86$
3. ¿Pueden escribir una cuarta expresión de resta en la que usen la misma estrategia que usaron para encontrar los valores de las otras diferencias?



## Actividad 2

### Agreguemos una nueva expresión y luego dos

1. Estas son 3 expresiones de división. Encuentren mentalmente el valor de cada uno de los cocientes y piensen en cómo pueden estar relacionados.

◦  $35 \div 5$

◦  $70 \div 5$

◦  $210 \div 5$

◦ \_\_\_\_\_

Escriban una nueva expresión de división que tenga un valor que se pueda encontrar más fácilmente después de haber trabajado en las primeras tres expresiones.

2. Estas son 2 expresiones de multiplicación. Analícenlas y piensen en cómo pueden estar relacionadas.

◦  $21 \times 7$

◦  $42 \times 7$

◦ \_\_\_\_\_

◦ \_\_\_\_\_

Escriban 2 nuevas expresiones. Expliquen cómo razonaron en cada expresión.



## Actividad 3

### Agreguemos tres nuevas expresiones

Estas son 4 expresiones que pueden usar para empezar una actividad tipo “Conversación numérica”.

$75 + 30$

$160 - 51$

$24 \div 8$

$3 \times \frac{1}{6}$

1. Escojan una expresión con la que van a iniciar. Piensen en al menos dos maneras distintas de encontrar mentalmente su valor.

2. Escriban 3 ecuaciones para crear una actividad tipo “Conversación numérica”.

\_\_\_\_\_ (expresión inicial)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Hagan una hoja de respuestas para su actividad tipo “Conversación numérica”. Incluyan al menos una manera de encontrar mentalmente el valor de cada expresión.