Unidad 7, Lección 8

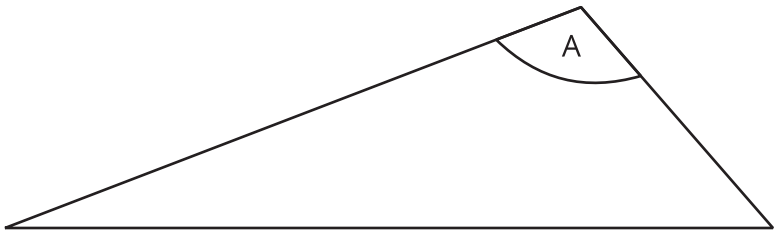
Clasifiquemos triángulos

Clasifiquemos triángulos.

Calentamiento

Exploración de estimación: La medida de un ángulo

¿Cuál es la medida del ángulo A?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

¿Cuáles lo cumplen?

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran triángulos.

1. Para cada descripción de la tabla, encuentra una tarjeta que cumpla con esa descripción. Escribe la letra de cada triángulo en el espacio adecuado.
2. Si crees que no es posible encontrar un triángulo que cumpla con las descripciones de la tabla, explica por qué no.

	los 3 lados tienen longitudes distintas	exactamente 2 lados tienen la misma longitud	los 3 lados tienen la misma longitud
tiene un ángulo de 90 grados			
tiene un ángulo que mide más de 90 grados			
los 3 ángulos miden menos de 90 grados			

Explicaciones:

Actividad 2

Clasificación de tarjetas: Todos, algunos, ninguno

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran triángulos.

1. Clasifica las tarjetas en 2 categorías, las que quieras. Explica el significado de tus categorías.

2. Ahora encuentra todos los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados. Completa las siguientes afirmaciones sobre estos triángulos:
   - Todos los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados...
   - Algunos de los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados...
   - Ninguno de los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados...

Resumen de la sección B

Clasificamos y analizamos varios tipos de *cuadriláteros* y de triángulos. Describimos sus propiedades.

Ejemplos:

- Un *rectángulo* es un cuadrilátero que tiene 4 ángulos rectos.
- Un *rombo* es un cuadrilátero que tiene 4 lados iguales.
- Un *cuadrado* es un cuadrilátero que tiene 4 ángulos rectos y 4 lados iguales.
- Un **trapecio** es un cuadrilátero que tiene al menos 1 par de lados opuestos que son paralelos.
- Un *triángulo rectángulo* es un triángulo que tiene un ángulo de 90 grados.

También describimos cómo se relacionan las figuras entre sí.

Ejemplos:

- Un cuadrado siempre es un rombo porque todos los cuadrados tienen 4 lados iguales. Pero un rombo no siempre es un cuadrado porque algunos rombos no tienen 4 ángulos rectos.
- Un cuadrado siempre es un rectángulo porque tiene 4 ángulos rectos. Pero un rectángulo no siempre es un cuadrado porque algunos rectángulos no tienen 4 lados iguales.

