



# Compartamos más sándwiches

Usemos diagramas y expresiones para representar situaciones de división

## Calentamiento

### Exploración de estimación: Nombremos esa fracción

El rectángulo completo representa 1. ¿Qué fracción del rectángulo está coloreada?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

## Actividad 1

### Un sándwich

La familia de Jada hizo sándwiches para compartir equitativamente en un pícnic. Completa la tabla para mostrar la cantidad de sándwich que recibe cada persona.

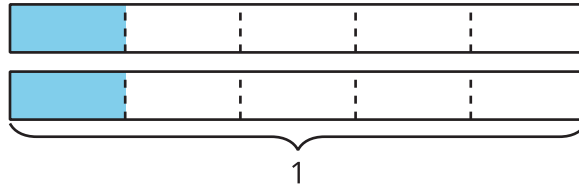


número de sándwiches que se comparten	número de personas que comparten sándwiches equitativamente	cantidad de sándwich que recibe cada persona	expresión de división
1	2		
1	3		
1	4		
1	5		

1. Escoge una fila de la tabla y usa un diagrama para representar cómo pensaste.

2. ¿Qué patrones observas en la tabla?

## Clasificación de tarjetas: Emparejados



Tu profesor te va a dar varias tarjetas. Asocia cada diagrama con una situación y una expresión. Algunas situaciones y expresiones pueden corresponder a más de un diagrama.

Escoge un grupo de tarjetas que hayas asociado.

1. Explica o muestra de qué manera el diagrama (o los diagramas) y la expresión representan el número de sándwiches que se comparten.
2. Explica o muestra de qué manera el diagrama (o los diagramas) y la expresión representan el número de personas que comparten los sándwiches.
3. ¿Qué cantidad de sándwich recibe cada persona en esta situación?