

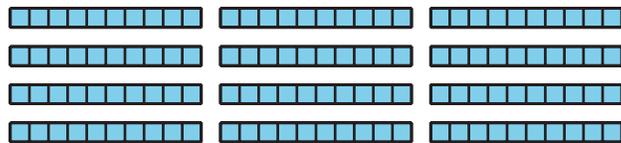
# Multipliquemos múltiplos de 10

Multipliquemos números de 1 dígito por múltiplos de 10.

Calentamiento

## Observa y pregúntate: Decenas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Una gran cantidad de dólares

6 amigos juegan un juego de mesa en el que se usa dinero de juguete. Hay billetes de papel con valores de \$5, \$10, \$20, \$50 y \$100.

1. Cada jugador empieza con \$100. ¿Cuáles de los siguientes podrían ser los billetes que recibe cada jugador al comienzo?

Escribe una expresión que represente los billetes de juguete y escribe la cantidad de dólares.

billetes	expresión	cantidad de dólares
un billete de \$100		
cuatro billetes de \$20		
diez billetes de \$10		
diez billetes de \$5		
cinco billetes de \$20		
veinte billetes de \$10		
veinte billetes de \$5		
dos billetes de \$50		



3. La tabla muestra lo que tenían los jugadores al final del juego. Ganaba la persona con más dinero. ¿Quién ganó?

Escribe una expresión que represente los billetes que tenía cada persona y escribe la cantidad de dólares.

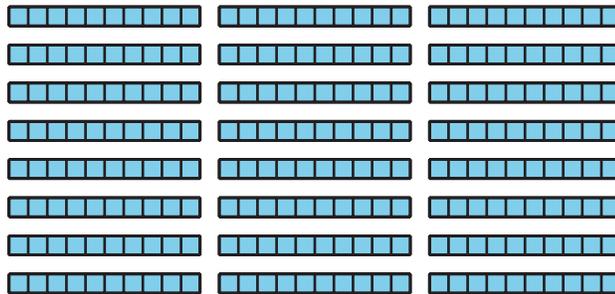
jugador	billetes	expresión	cantidad de dólares
Andre	nueve billetes de \$10 y diez billetes de \$5		
Clare	catorce billetes de \$10		
Jada	diez billetes de \$10 y tres billetes de \$50		
Lin	ocho billetes de \$20		
Noah	seis billetes de \$50		
Tyler	veintiún billetes de \$10		

## Actividad 2

### Dos estrategias

1. Dos estudiantes usaron bloques en base diez para encontrar el valor de  $8 \times 30$ .

Ellos dibujaron este diagrama para mostrar los bloques.



- Jada contó: 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240. Dijo que el producto es 240.
- Kiran dijo que él sabía que  $8 \times 3$  es 24. Después encontró el valor de  $24 \times 10$  y obtuvo 240.

¿En qué se parecen las estrategias de Jada y de Kiran? ¿En qué son diferentes?

2. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra tu razonamiento.

a.  $5 \times 60$

b.  $8 \times 50$

c.  $4 \times 30$

d.  $7 \times 40$

e.  $9 \times 20$

